**Анализ работы МУ ДО Кубринского ЦДТ за 2018 – 2019 учебный год**

**Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества работал в соответствии с основными целями и задачами системы дополнительного образования:

Цели и задачи работы коллектива

Цель:

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

* Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
* Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
* Усилить личностно-групповой характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
* Усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.
* Активизировать участие родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.

Для достижения намеченной цели, решения поставленных задач центр детского творчества:

* обеспечивал условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;
* осуществлял обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;
* организовывал концертную деятельность, и проводил массовые и зрелищные мероприятия;
* оказывал методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков,
* сотрудничал с учреждениями культуры, образовательными учреждениями.

**Анализ и сохранность контингента обучающихся**

В творческих объединениях ЦДТ занимаются обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет: воспитанники детского сада, учащиеся школы.

Анализ контингента обучающихся в текущем учебном году показывает хорошую стабильность охвата детей дополнительным образованием.

Сохранность творческих объединений и учебных групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  2017-2018 уч. год  |  2018-2019 уч. год |
|  | Количествообъединений | Количество детей | Количество объединений  | Количество детей |
| на 01.10. |  16 | 358 |  15  | 379 |
| на 01.06. |  16 | 358 |  15 | 379 |

В течение учебного года в Центре детского творчества функционировали:

на 01.10.2018 г. – 15 творческое объединение (379 человек);

на 01.06.2019 г. – 15 творческих объединений (379человек).

По сравнению с 2017-2018 учебным годом уменьшилось количество объединений

 вследствие того, что объединение «Ленточка плюс бусинка» сделали разделом программы « Волшебная мастерская». Были закрыты объединения «Настольный теннис», «Голос» и «Балаганчик» , но открыты объединения «Аэробика» и «Затейник».

 Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся. Причинами отсева детей являются: выезд за пределы района, состояние здоровья, высокая нагрузка в СОШ.

Охват дополнительным образованием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория обучающихся | 2017-2018 / на 1.10/Кол-во обучающихся | 2018-2019 / на 1.10/ |
| дошкольники | 17 | 24 |
| Младшее звено /1-4 кл/ | 55 | 50 |
| Среднее звено /5-8 кл./ | 31 | 29 |
| Старшее звено /9-11 кл./ | 12 | 13 |
|  Итого: | 115 | 116 |

Данные цифры свидетельствуют о том, что преобладающий контингент обучающихся ЦДТ – учащиеся начальных классов (43.2%) и среднего звена 25%). Дошкольники составляют 20.6% , старшее звено 11.2%

**Вывод:**

**Администрация, педагогический коллектив в учебном году создали все условия для большего охвата обучающихся дополнительным образованием.**

**Содержание образовательного процесса**

Анализ выполнения дополнительных образовательных программ.

В 2018 – 2019 учебном году в центре детского творчества реализовывалась 15 программ по 4 направленностям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Направление, вид деятельности | Кол-вочасов | Классы |
| 1. | Художественно-эстетическое: |  |  |
|  | «Эстрадный танец» | 4 | 2-4 |
|  | «Акварелька» | 6 | 1-3 |
|  | «Роспись по дереву» | 3 | 4-7 |
|  | «Мастерилка» | 6 | 1-3 |
|  | «Мир декупажа» | 4 | 4-7 |
|  | «Юный фотограф» | 4 | 4-6 |
|  | «Волшебная мастерская» | 6 | 4-7 |
|  | «Буратино» | 4 | 3 |
| 2. | Культурологическое: |  |  |
|  | «Фольклорная копилка» | 2 | ст. группа д.с |
|  | «Этикет от А до Я» | 2 | ст. группа д.с |
|  | «АВС» | 2 | 8-10 |
|  | «Затейник» | 4 | 4-6 |
| 3. | Эколого-биологическое: |  |  |
|  | «Экологическое ассорти» | 2 | 1-2 |
| 4. | Спортивное: |  |  |
|  | « Аэробика» | 12 | 1-8 |
|  | «Страна Игралия» | 2 | ст. группа д.с. |

Программы художественно-эстетического направления являются наиболее востребованными и детьми, и их родителями, особенно, программы «Эстрадного танца», «Акварелька», «Мастерилка». В этом году появилось новое объединение « Аэробика», которое очень понравилось обучающимся, они полностью освоили программу первого года обучения. Новое объединение « Затейник» так же заинтересовало обучающихся, они активно посещали объединение, что помогло им в дальнейшем участвовать во всех мероприятиях центра детского творчества. Так же в этом году открылось объединение «Юный фотограф» где дети учились фотографировать природу, натюрморты, делать фотопортреты. Результата работы этого объединения - призовые места за участие в конкурсах.

Руководители творческих объединений, серьёзно подошли к выполнению образовательных программ.

На 100% выполнены почти все программы в творческих объединениях ЦДТ. Это показывает, что качество усвоения программного материала высокое во всех объединениях и объясняется активным использованием личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе.

**Педагогические кадры**

В 2018-2019 учебном году в центре детского творчества работало 9 педагогов в т.ч. 2 – административный аппарат, 7 - совместителей.

Из них:

Директор – 1

Методист – 1

Педагог-организатор -1 (совместитель)

Педагогов – 7 человек (совместители)

Педагогический коллектив имеет профессиональную подготовку:

Высшее профессиональное – 5 человек (совместители)

Среднее профессиональное – 4 человека (в т.ч. 2 совместителя)

первая категория – 2 человека;

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога.

**Методическая работа**

На данном этапе в нашем учреждении сложилась определенная система методической работы. Основные ее направления продиктованы современной ситуацией в образовании и уровнем состояния учебно-воспитательного процесса в ЦДТ.

Методическая деятельность ЦДТ направлена на оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования), ознакомление педагогических кадров с достижениями педагогической науки и практики, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

Основные задачи методической деятельности на 2018-2019 учебный год по плану работы выполнены:

- разработана система методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;

- проделана работа по корректировке и разработке общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ;

Методической деятельностью в ЦДТ занимаются: директор, методист, педагоги. Методическая работа в ЦДТ реализуется через:

* Проведение семинаров.
* Проведение и посещение открытых занятий, их анализ, выявление проблем.
* Изучение передового педагогического опыта.
* Групповые и индивидуальные консультации.

Анализ методической работы ЦДТ за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:

В центре внимания методической деятельности неизменно находятся вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Одним из способов решения этих вопросов являются теоретические семинары и семинары – практикумы. В текущем учебном году были проведено семинары:

* « Современные походы к организации учебного процесса в дополнительном образовании».
* « Педагог дополнительного образования профессионал. Какой он?».

Традиционно одной из форм оказания педагогам методической помощи являются групповые и индивидуальные консультации. В текущем учебном году для педагогов ЦДТ были проведены консультации:

* « Что такое образовательный процесс в дополнительном образовании?»
* «Структура различных типов занятий».
* «Методы, используемые при проведении открытого (итогового) занятия.

С целью определения уровня дидактической и методической подготовки педагогов, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса, оказания методической помощи в течение учебного года были посещены учебные занятия и массовые мероприятия.

В следующем учебном году следует продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию (педагогические советы, выставки, конкурсы методических материалов, смотры, выставки результатов работы педагогов по самообразованию и т.п.). В Центре действует положение о выплатах стимулирующего характера работников ЦДТ, разработаны критерии и показатели оценивания результативности деятельности педагогических работников ЦДТ.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод:**

**методическая работа ЦДТ в 2018-2019 учебном году была направлена на формирование работоспособного творческого коллектива, активизацию творческих сил педагогов, на создание ситуации успеха для каждого педагога**.

В 2019-2020 учебном году в ЦДТ необходимо продолжить методическую работу:

* продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;

**Административно- методическая работа по организации образовательного процесса**

В течение года проводились по плану педагогические советы (4), где решались текущие вопросы , подводились итоги работы за год и т.д.

**Воспитательная работа**

Вся воспитательная работа в ЦДТ проводилась по 6 направлениям, цели реализации которых являлись основными задачами воспитательной работы:

«Забота» - создание условий для развития нравственных качеств личности, формирования у детей чувства ответственности, сопереживания, толерантности.

«Здоровье» - создание условий для укрепления здоровья детей, формирование понятия о здоровом образе жизни, навыков культуры жизнедеятельности.

«Семь Я» - создание условий для повышения у родителей мотивации к дополнительному образованию детей, вовлечения родителей в образовательный процесс, стимулирования совместной с детьми творческой деятельности.

«Я – Гражданин России» - создание условий для формирования гражданской направленности личности, воспитание ценностных представлений и отношений к Отечеству, к своей малой Родине, повышение правовой культуры обучающихся.

«Растим таланты» - обеспечение возможностей раскрытия, развития и совершенствования творческих способностей обучающихся, посредством участия в конкурсах, фестивалях, выставках, концертных программах и т.п.

«Город Детства» - создание условий для развития коммуникативных способностей, организации активного полноценного досуга в каникулярный период.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ребёнка с учётом его возрастных, интеллектуальных, творческих способностей.

В Центре детского творчества сложилась определённая система воспитательной работы, в которой значительное место отводится традиционным мероприятиям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид и содержание деятельности | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| 1. | Районная учительская конференция | август | г.Переславль | Скороходова Н.М. |
| 2. | День открытых дверей | сентября | ЦДТ | Скороходова Н.М. Гусарова М.В. |
| 3. | Декада «Внимание дорога» - Беседы;-познавательно-развлекательная игра - « Дорожный коллаж»  | октябрь | ЦДТ | Гусарова М.В.Фролова Е.С.Педагоги д.о. |
| 4. | Концерт посвященный Дню матери | ноябрь | КубринскийДК | Гусарова М.В. (совместно с ДК) |
|  5. | Осенний бал« Кладовая осени»  | ноябрь | ЦДТ |   Гусарова М.В.Фролова Е.С. |
|  6. | Декада по пожарной безопасности «Служба 01: вчера, сегодня, завтра» | ноябрь | ЦДТ |  Гусарова М.В.Фролова Е.С. |
|  7. | Конкурс рисунков «Азбука пожарной безопасности» | ноябрь | ЦДТ |  Гусарова М.В.  |
| 8. | Новогодний концерт  |  декабрь | КубринскийДК | Гусарова М.В.  |
| 9. | Участие в конкурсах национального парка «Плещеево озеро» | в течениегода | ЦДТ |  Гусарова М.В.Фролова Е.С.Педагоги д.о. |
| 10. | Внутрикружковые новогодние мероприятия | декабрь | ЦДТ | Педагогидополнительногообразования |
| 11. | Новогоднее представление«Зимняя сказка» | декабрь | ЦДТ | Скороходова Н.М. Гусарова М.В. педагоги д.о. |
| 12. | Конкурс рисунков и поделок «Красавица зима» | декабрь | ЦДТ | Гусарова М.В, педагоги д.о. |
| 13. | Организация мероприятий на зимних каникулах по плану | январь | ЦДТ |  Гусарова М.В.Фролова Е.С.педагоги д.о. |
| 14. | К дню защитника Отечества: Конкурсная программа «А, ну ка мальчики» | февраль | ЦДТ | Гусарова М.В. Фролова Е.С. |
|  15. | Сельское мероприятие - «Проводы русской зимы». |  фераль-март | Сельская площадь ДК | ФроловаЕ.С.Гусарова М.В. (совместно с ДК) |
| 16. | Праздничный концерт к дню 8-е марта | март | КубринскийДК | Гусарова М.В. совместно с ДК) |
| 17. | Районный конкурс детского творчества «Радуга» | февраль-март |  | Гусарова М.В. Фролова Е.С. педагоги |
| 20. | День смеха -программа «Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умереть» | апрель | ЦДТ |  Гусарова М.В.Фролова Е.С.Педагоги д.о. |
| 21. | День Победы- митинг-концерт | май | Кубринский ДК | Гусарова М.В.Фролова Е.С. (совместно с ДК) |
| 22 | Экологическая акция «Посади свое дерево» | май  | ЦДТ | Гусарова М.В.Фролова Е.С.Педагоги д.о. |
| 23 | Награждение лучших кружковцев ЦДТ/по итогам года/ | май | ЦДТ | Скороходова Н.М.Гусарова М.В.Фролова Е.С. |
| 24. | Участие в празднике ко дню защиты детей | июнь | Кубринская СОШ | Гусарова М.В. Фролова Е.С.(совместно с СОШ) |
| 25. | Тематические вечера, развлекательно- познавательные игры | в течение года |  ЦДТ | Гусарова М.В.Фролова Е.С.Педагоги доп.обр. |
| 26. | Дискотеки(танцевально- развлекательные программы) | в течение года | ЦДТ | Гусарова М.В.  |
| 27. | Экскурсии в музей «Русская игрушка» | в течение года | ЦДТ |  Скороходова Н.М. |

Одним из методов повышения мотивации к дополнительному образованию, способом повысить у ребёнка самооценку, создать для ребёнка «ситуацию успеха» является демонстрация его результатов. В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся творческих объединений ЦДТ принимали активное участие в различных конкурсах:

* Международный конкурс « Солнечный свет» 3 призера;
* Районный конкурс «Радуга» 2 призера;
* Областной конкурс «Радуга» 2 призера
* Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы» 1 призер
* Городской конкурс- выставка «Живи, елочка» 1 призер
* Епархиальный конкурс «Георгий Победоносец – покровитель русского воинства» 1 призер

Для обучающихся танцевального объединения «Эстрадный танец», формой демонстрации результатов обучения, развития мотивации к самосовершенствованию является участие в концертных программах, выступление на сцене сельского клуба.

В течение года педагогами проводились тематические, праздничные мероприятия, направленные на формирование коллективов учебных групп, игровые и развлекательные программы, направленные на создание благоприятного эмоционально комфортного климата в детских коллективах.

**Вывод: план воспитательной и культурно - досуговой работы на 2018-2019 учебный год выполнен, педагоги уделяли достаточно много внимания воспитанию детей, проводили мероприятия, используя разнообразные формы их организации.**

**Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2019 – 2020 учебный год**

Анализ деятельности ЦДТ за 2018-2019 учебный год показал, что минувший год был плодотворным:

* Состав обучающихся ЦДТ в течении учебного года остался стабильным;
* Уровень участия и побед в конкурсах вырос;
* Совершенствуется работа с родителями;
* Продолжается работа в социуме;

Между тем с достигнутыми позитивными результатами в развитии центра остается ряд задач, требующих решений. Для успешной работы центра необходимо:

* Продолжить работу по сохранности контингента;
* Улучшить материально – техническую базу;
* Повысить профессиональное мастерство педагогов