

Анализ работы ЦДТ за 2018 – 2019 учебный год ………………………. 2

 Пояснительная записка……………………………………………………… 11

1.Цели и задачи работы коллектива на 2019-2020 учебный год …………….11

2. Направления образовательного процесса……………………………………12

3.Административная и методическая работа по организации

 образовательного процесса……………………………………………………..13

3.1 Педагогический Совет…………………………………………………...

3.2 Организационные мероприятия…………………………………………

3.3 Методическая работа……………………………………………………..

4. Воспитательная и культурно - досуговая деятельность………………..15

4.1 Массовая деятельность…………………...................................................15

5. Работа в социуме…………………………………………………………17

5.1 Сотрудничество………………………………………………………….17

5.2 Работа с родителями……………………………………………………..17

5.3 План работы по сохранности контингента воспитанников………….18

6. Охрана труда, жизни и здоровья работников и обучающихся……….18

7. Профилактика правонарушений среди детей и подростков…….........19

8. Контрольно-инспекционная деятельность…………………………….19

9. Финансово-хозяйственная деятельность………………………………23

**Анализ работы МУ ДО Кубринского ЦДТ за 2018 – 2019 учебный год**

**Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества работал в соответствии с основными целями и задачами системы дополнительного образования:

Цели и задачи работы коллектива

Цель:

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

* Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
* Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
* Усилить личностно-групповой характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
* Усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.
* Активизировать участие родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.

Для достижения намеченной цели, решения поставленных задач центр детского творчества:

* обеспечивал условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;
* осуществлял обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;
* организовывал концертную деятельность, и проводил массовые и зрелищные мероприятия;
* оказывал методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков;
* сотрудничал с учреждениями культуры, образовательными учреждениями.

**Анализ и сохранность контингента обучающихся**

В творческих объединениях ЦДТ занимаются обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет: воспитанники детского сада, учащиеся школы.

Анализ контингента обучающихся в текущем учебном году показывает хорошую стабильность охвата детей дополнительным образованием.

Сохранность творческих объединений и учебных групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  2017-2018 уч. год  |  2018-2019 уч. год |
|  | Количествообъединений | Количество детей | Количество объединений  | Количество детей |
| на 01.10. | 16 | 358 | 15 | 379 |
| на 01.06. | 16 | 358 | 15 | 379 |

В течение учебного года в Центре детского творчества функционировали:

на 01.10.2018 г. – 15 творческих объединений (379 человек);

на 01.06.2019 г. – 15 творческих объединений (379 человек).

По сравнению с 2017-2018 учебным годом уменьшилось количество объединений вследствие того, что объединение «Ленточка плюс бусинка» сделали разделом программы «Волшебная мастерская». Были закрыты объединения «Настольный теннис», «Голос» и «Балаганчик», но открыты объединения «Аэробика» и «Затейник».

Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, сохранности контингента обучающихся. Причинами отсева детей являются: выезд за приделы района, состояние здоровья, высокая нагрузка в СОШ.

Охват дополнительным образованием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория обучающихся | 2017-2018 / на 1.10Кол-во обучающихся | 2018-2019 / на 1.10Кол-во обучающихся  |
| дошкольники | 17 | 24 |
| Младшее звено /1-4 кл/ | 55 | 50 |
| Среднее звено /5-8 кл./ | 31 | 29 |
| Старшее звено /9-11 кл./ | 12 | 13 |
|  Итого: | 115 | 116 |

Данные цифры свидетельствуют о том, что преобладающий контингент обучающихся ЦДТ – учащиеся начальных классов (43.2%) и среднего звена 25%). Дошкольники составляют (20.6%), старшее звено (11.2%).

**Вывод:**

**Администрация, педагогический коллектив в учебном году создали все условия для большего охвата обучающихся дополнительным образованием.**

**Содержание образовательного процесса**

Анализ выполнения дополнительных образовательных программ.

В 2018 – 2019 учебном году в центре детского творчества реализовывалась 15 программ по 4 направленностям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Направление, вид деятельности |  % | Кол-вочасов | Классы |
| 1.2.3.4. | Художественно-эстетическая:* «Эстрадный танец»
* «Акварелька»
* «Роспись по дереву»
* «Мастерилка»
* «Мир декупажа»
* «Юный фотограф»
* «Волшебная мастерская»
* «Буратино»

Культурологическое:* «Фольклорная копилка»
* «Этикет от А до Я»
* «АВС»
* «Затейник»

Эколого-биологическое:* «Экологическое ассорти»

Спортивное:* « Аэробик»
* «Страна Игралия»
 |   |  46364464 2 2 2 4  2 12 2 | 2-41-34-71-34-74-64-73ст. группа д.сст. группа д.с8-104-61-21-8ст. группа д.с |

Программы художественно-эстетического направления являются наиболее востребованным и детьми, и их родителями, особенно программы «Эстрадного танца», «Акварелька», «Мастерилка». В этом году появилось новые объединение «Аэробика» которое очень понравились обучающимся, они полностью освоили программу первого года обучения. Новое объединение «Затейник» так же заинтересовало обучающихся, они активно посещали объединение, что помогло им в дальнейшем участвовать во всех мероприятиях центра детского. Так же в этом году открылось объединение «Юный фотограф» где дети учились фотографировать природ, натюрморты, делать фотопортреты.

Результаты работы этого объединения – призовые места за участие в конкурсах.

Руководители творческих объединений, серьёзно подошли к выполнению образовательных программ.

На 100% выполнены почти все программы в творческих объединениях ЦДТ. Это показывает, что качество усвоения программного материала высокое во всех объединениях и объясняется активным использованием личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе.

**Педагогические кадры**

В 2018-2019 учебном году в центре детского творчества работало 9 педагогов в т.ч. 2 – административный аппарат, 7 - совместителей.

Из них:

Директор – 1

Методист – 1

Педагог-организатор - 1 (совместитель)

Педагогов - 7 человек (совместители)

Педагогический коллектив имеет профессиональную подготовку:

Высшее профессиональное – 5 человек (совместители)

Среднее профессиональное – 4 человека (в т.ч. 2совместителя)

первая категория – 2 человека;

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога.

**Методическая работа**

На данном этапе в нашем учреждении сложилась определенная система методической работы. Основные ее направления продиктованы современной ситуацией в образовании и уровнем состояния учебно-воспитательного процесса в ЦДТ.

Методическая деятельность ЦДТ направлена на оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования), ознакомление педагогических кадров с достижениями педагогической науки и практики, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

Основные задачи методической деятельности на 2018-2019 учебный год по плану работы выполнены:

- разработана система методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;

- проделана работа по корректировке и разработке общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ;

Методической деятельностью в ЦДТ занимаются: директор, методист, педагоги. Методическая работа в ЦДТ реализуется через:

* Проведение семинаров.
* Проведение и посещение открытых занятий, их анализ, выявление проблем.
* Изучение передового педагогического опыта.
* Групповые и индивидуальные консультации.

Анализ методической работы ЦДТ за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:

В центре внимания методической деятельности неизменно находятся вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Одним из способов решения этих вопросов являются теоретические семинары и семинары – практикумы. В текущем учебном году были проведено семинары:

* « Современные подходы к организации учебного процесса в дополнительном

образовании».

* « Педагог дополнительного образования профессионал. Какой он?».

Традиционно одной из форм оказания педагогам методической помощи являются групповые и индивидуальные консультации. В текущем учебном году для педагогов ЦДТ были проведены консультации:

* «Что такое образовательный процесс в дополнительном образовании?»;
* «Структура различных типов занятий»;
* «Методы, используемые при проведении открытого (итогового) занятия».

С целью определения уровня дидактической и методической подготовки педагогов, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса, оказания методической помощи в течение учебного года были посещены учебные занятия и массовые мероприятия.

В следующем учебном году следует продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию (педагогические советы, выставки, конкурсы методических материалов, смотры, выставки результатов работы педагогов по самообразованию и т.п.). В Центре действует положение о выплатах стимулирующего характера работников ЦДТ, разработаны критерии и показатели оценивания результативности деятельности педагогических работников ЦДТ.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод:**

**методическая работа ЦДТ в 2018-2019 учебном году была направлена на формирование работоспособного творческого коллектива, активизацию творческих сил педагогов, на создание ситуации успеха для каждого педагога**.

В 2018-2019 учебном году в ЦДТ необходимо продолжить методическую работу:

* продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию.

**Административно- методическая работа по организации образовательного процесса**

В течение года проводились по плану педагогические советы (4), где решались текущие вопросы, подводились итоги работы за год и т.д.

**Воспитательная работа**

Вся воспитательная работа в ЦДТ проводилась по 6 направлениям, цели реализации которых являлись основными задачами воспитательной работы:

«Забота» - создание условий для развития нравственных качеств личности, формирования у детей чувства ответственности, сопереживания, толерантности.

«Здоровье» - создание условий для укрепления здоровья детей, формирование понятия о здоровом образе жизни, навыков культуры жизнедеятельности.

«Семь Я» - создание условий для повышения у родителей мотивации к дополнительному образованию детей, вовлечения родителей в образовательный процесс, стимулирования совместной с детьми творческой деятельности.

«Я – Гражданин России» - создание условий для формирования гражданской направленности личности, воспитаний ценностных представлений и отношений к

Отчеству, к своей малой Родине, повышение правовой культуры обучающихся.

«Растим таланты» - обеспечение возможностей раскрытия, развития и совершенствования творческих способностей обучающихся, посредством участия в конкурсах, фестивалях, выставках, концертных программах и т.п.

«Город Детства» - создание условий для развития коммуникативных способностей, организации активного полноценного досуга в каникулярный период.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ребёнка с учётом его возрастных, интеллектуальных, творческих способностей.

В Центре детского творчества сложилась определённая система воспитательной работы, в которой значительное место отводится традиционным мероприятиям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид и содержание деятельности | Время проведения | Место проведения |  Ответственные |
| 1. | Районная учительская конференция  | август  | г. Переславль  | Скороходова Н.М. |
| 2. | День открытых дверей  | сентябрь  | ЦДТ | Скороходова Н.М.Гусарова М.В. |
| 3. | Декада «Внимание дорога»-Беседы;-познавательно-Развлекательная игра-«Дорожный коллаж» | октябрь | ЦДТ | Гусарова М.В.Фролова Е.С.Педагоги д.о. |
| 4. | Концерт посвященный Дню матери | ноябрь | Кубринский ДК | Гусарова М.В. (совместно с ДК) |
| 5. | Осенний бал«Кладовая осени  | ноябрь | ЦДТ | Гусарова М.В.Фролова Е.С. |
| 6. | Декада по пожарной Безопасности «Служба 01: вчера, сегодня, завтра. | ноябрь | ЦДТ | Гусарова М.В.Фролова Е.С. |
| 7. | Конкурс рисунков «Азбука пожарной безопасности» | ноябрь | ЦДТ | Гусарова М.В. |
| 8. | Новогодний концерт | декабрь | Кубринский ДК | Гусарова М.В. |
| 9. | Участие в конкурсах национального парка «Плещеево озеро» | В течении года  | ЦДТ | Гусарова М.В.Фролова Е.С.Педагоги д.о. |
| 10. | Внутрикружковое новогоднеемероприятие  | декабрь | ЦДТ | Педагоги дополнительного образования  |
| 11. | Новогоднее представление «Зимняя сказка» | декабрь | ЦДТ | Скороходова Н.М.Гусарова М.В.Педагоги д.о. |
| 12. | Конкурс рисунков и поделок«Красавица зима» | декабрь | ЦДТ | Гусарова М.В.Педагоги д.о. |
| 13. | Организация мероприятий на зимних каникулах по плану | январь | ЦДТ | Гусарова М.В.Фролова Е.С.Педагоги д.о. |
| 14. | К дню защитника Отечества:Конкурсная программа «А, ну кА мальчики» | февраль | ЦДТ | Гусарова М.В.Фролова Е.С. |
| 15. | Сельское мероприятие «Проводы русской зимы» | февраль-март |  | Гусарова М.В.Фролова Е.С.Педагоги д.о. |
| 16. | Праздничный концерт к дню 8-е марта | март |  Кубринский  ДК | Гусарова М.В.(совместно с ДК) |
| 17. | Районный конкурс детского творчества «Радуга» | Февраль-март |  | Гусарова М.В.Фролова Е.С.Педагоги д.о. |
| 18. | День смеха-Программа «Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умереть» | апрель | ЦДТ | Гусарова М.В.Фролова Е.С.Педагоги д.о. |
| 19. | День победы-митинг-концерт | май | Кубринский ДК | Гусарова М.В.Фролова Е.С.(совместно с ДК) |
| 20. | Экологическая акция«Посади свое дерево» | май | ЦДТ | Гусарова М.В.Фролова Е.С.Педагоги д.о. |
| 21. |  Награждение лучших кружков ЦДТ /по итогам года/ | май | ЦДТ | Скороходова Н.М.Гусарова М.В.Фролова Е.С. |
| 22. | Участие в празднике ко дню защиты детей | июнь | КубринскаяСОШ | Гусарова М.В.Фролова Е.С.(совместно с СОШ) |
| 23. | Тематические вечера,Развлекательно-Познавательные игры | в течение года | ЦДТ | Гусарова М.В.Фролова Е.С.Педагоги д.о. |
| 24. | Дискотека (танцевально-Развлекательные программы) | в течение года | ЦДТ | Гусарова М.В. |
| 25. | Экскурсии в музей «Русская игрушка» | в течение года | ЦДТ | Скороходова Н.М. |

Одним из методов повышения мотивации к дополнительному образованию, способом повысить у ребёнка самооценку, создать для ребёнка «ситуацию успеха» является демонстрация его результатов.

В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся творческих объединений ЦДТ принимали участие в конкурсах:

* Международный конкурс «Солнечный свет» 3 призера;
* Районный конкурс «Радуга» 2 призера;
* Областной конкурс «Радуга» 2 призера;
* Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы» 1 призер;
* Городской конкурс-выставка «Живи, ёлочка» 1 призер;
* Епархиальный конкурс «Георгий Победоносец – покровитель русского воинства» 1 призер.

Для обучающихся танцевального объединения «Эстрадный танец», формой демонстрации результатов обучения, развития мотивации к самосовершенствованию является участие в концертных программах, выступление на сцене сельского клуба.

В течение года педагогами проводились тематические, праздничные мероприятия, направленные на формирование коллективов учебных групп, игровые и развлекательные программы, направленные на создание благоприятного эмоционально комфортного климата в детских коллективах.

**Вывод: план воспитательной и культурно - досуговой работы на 2018-2019 учебный год выполнен, педагоги уделяли достаточно много внимания воспитанию детей, проводили мероприятия, используя разнообразные формы их организации.**

**Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2019 – 2020 учебный год**

Анализ деятельности ЦДТ за 2018-2019 учебный год показал, что минувший год был плодотворным:

* Состав обучающихся ЦДТ в течении учебного года остался стабильным;
* Совершенствуется работа с родителями;
* Продолжается работа в социуме.

Между тем с достигнутыми позитивными результатами в развитии центра остается ряд задач, требующих решений. Для успешной работы центра необходимо:

* Продолжить работу по сохранности контингента;
* Улучшить материально – техническую базу;
* Повысить профессиональное мастерство педагогов.

**Пояснительная записка**

План работы МУ ДО «Центра детского творчества» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами: Законом РФ от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ,САН ПиН 2.4.4. 1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», Уставом учреждения, муниципальным заданием.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Кубринского центра детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, деятельность которого направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в Кубринском центре детского творчестве в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

1. **Цели и задачи работы коллектива**

**Цель:**

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**Задачи:**

* Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
* Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
* Усилить личностно-групповой характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
* Усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.
* Активизировать участия родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.

Для достижения намеченной цели, решения поставленных задач центр детского творчества должен:

* обеспечивать любые условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;
* осуществлять обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;
* организовывать концертную деятельность, и проводить массовые и зрелищные мероприятия;
* оказывать методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков,
* обеспечивать повышение квалификации и уровня профессионального мастерства работников учреждения;
* сотрудничать с учреждениями культуры, здравоохранения, образовательными и другими учреждениями, общественными и другими организациями.

Организация образовательного процесса Центра детского творчества строится на основе рабочего плана, который регламентируется расписанием занятий.

1. **Направления образовательного процесса**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ является приоритетным направлением деятельности центра детского творчества.

ЦДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

* художественно-эстетическая;
* спортивная;
* социально-педагогическая;
* естественно-научная.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Направление, вид деятельности | Руководитель объединения | Кол-во часов | Классы |
| 1.2.3.4. | Художественно-эстетическое:- «Эстрадный танец»- «Акварелька»- «Мастерилка»- «Мир декупажа»- «Юный фотограф»- «Буратино»Социально-педагогическое:- «Фольклорная копилка»- «Этикет от А до Я»- «АВС»- «Затейник»Естественно-научное:-«Экологическое ассорти»Спортивное:- «Страна Игралия» | Гусарова М.В. Гусарова М.В.Фролова Е.С.Фролова Е.С.Сенченко О.С.Дикова Г.А.Соловьева Н.И.Соловьева Н.И.Спиридонова Т.Н. Дикова Г.А.Филимонова Н.Н. Соловьева Н.Н. | 633242  22242 2 | 1-41-31-344-6  2подг.гр. д/сподг.гр. д/с7-94-81-2подг.гр. д/с |

1. **Административно-методическая работа по организации образовательного процесса**

3.1 Педагогический совет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | ответственные |
| сентябрь | Анализ деятельности учреждения в 2018-2019учебном году  Перспектива развития на 2019 – 2020 год | Директорметодист |
| ноябрь | «Социализация ребёнка в условиях учреждения дополнительного образования детей». | Директорметодист |
| март | «Цели и содержание воспитания в современных условиях» | Директорметодист |
| май | «Формы и методы контроля знаний, умений, навыков».Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год. | Директорметодист |

3.2 Организационные мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | ответственные |
| до 15.09 | Разработка и утверждение планов учебно-воспитательной работы. | методистдиректор  |
| до 25.09 | комплектование творческих объединений и педагогических кадров на 2019-2020 учебный год /Тарификация / | методистдиректор |
| до 15.09 | Составление и утверждение расписания учебных занятий | директор |
| до 15.09 | Комплектование творческих объединений | директор |
| до 20.09 | Согласование репертуарных планов творческих объединений художественно-эстетического направления | методист |
| до 20.09 | Заключение договоров сотрудничества с учреждениями и организациями.  | директор |
| до 25.09 | Составление и утверждение графика проведения отчетных мероприятий (конкурсы, концерты, выставки, открытие мероприятий и т. д.). | методистдиректор |

3.3 Методическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  С О Д Е Р Ж А Н И Е | сроки  | ответственный |
| 1. | Оформление методического уголка, составление каталогов, разработка анкет | Август,в течение года | Методист |
| 2. | Анализ и планирование работ на 2019 –2020 учебный год | сентябрь | Директорметодист |
| 3. | Работа над единой методической темой:«Дополнительное образование: вызовы времени, новое содержание»  | в течение года | Методист |
| 4. | Состояние программного обеспечения. Утверждение общеобразовательных программ (изменений и дополнений к ним), тематические планы на 2019-2020 учебный год | Сентябрь,октябрь | Методистпедагоги д.о. |
| 5. | Методические семинары:* «Современные технологии как инструмент повышения качества образования»
* «Профессиональный портрет педагога дополнительного образования»

Методические консультации:* "Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей"
* "Виды учебной документации в учреждении дополнительного образования"
* «Самообразование педагога дополнительного образования»
 | февраль,апрельдекабрь,февральмарт |  Методист |
| 6. | Ведение летописи ЦДТ  | В течение года | Методист |
| 7. | Оформление материалов из опыта работы ЦДТ  | В течение года | МетодистПедагоги д.о. |
| 8. | - Разработка сценариев: по правилам дорожного движения, осеннего бала, новогоднего представления, вечера встреч с выпускниками, юморины, дня защиты детей.- Требования к оформлению методической продукции (памятка)- Создание сценарного фонда | В течение года | ДиректорМетодистПедагоги доп.обр. |
| 8. | Открытые занятия | По графику | Педагоги доп.обр. |
| 9. | Работа с методической литературой | В течение года |  Методист |
| 10. | Анализ работы коллектива за 2019 – 2020 уч.г. | май |  Методист |

**4.Воспитательная и досуговая деятельность**

Всю воспитательную работу в ЦДТ планируется проводить по 6 направлениям, цели реализации которых являются основными задачами воспитательной работы:

«Забота» - создание условий для развития нравственных качеств личности, формирования у детей чувства ответственности, сопереживания, толерантности.

«Здоровье» - создание условий для укрепления здоровья детей, формирование понятия о здоровом образе жизни, навыков культуры жизнедеятельности.

«Семь Я» - создание условий для повышения у родителей мотивации к дополнительному образованию детей, вовлечения родителей в образовательный процесс, стимулирования совместной с детьми творческой деятельности.

«Я – Гражданин России» - создание условий для формирования гражданской направленности личности, воспитание ценностных представлений и отношений к Отечеству, к своей малой Родине, повышение правовой культуры обучающихся.

«Растим таланты» - обеспечение возможностей раскрытия, развития и совершенствования творческих способностей обучающихся, посредством участия в конкурсах, фестивалях, выставках, концертных программах и т.п.

«Город Детства» - создание условий для развития коммуникативных способностей, организации активного полноценного досуга в каникулярный период.

4.1. Массовая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид и содержание деятельности | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| 1. | Районная учительская конференция | август | г. Переславль |  Директор |
| 2. | День открытых дверей | 5сентября | ЦДТ | Директорметодист |
| 3. | Декада «Внимание дорога» - беседы;- позновательно-развлекательная игра -«Правилам движенья – наше уваженье»  | октябрь | ЦДТ | Методистпедагоги д.о. |
| 4. | Концерт посвященный Дню матери | ноябрь | КубринскийДК |  Методист (совместно с ДК) |
|  5. | Осенний бал«Лесная сказка»  | ноябрь | ЦДТ |   Методист |
|  6. | Декада по пожарной безопасности «Служба 01: вчера, сегодня, завтра» | ноябрь | ЦДТ |  Методист  |
|  7. | Конкурс рисунков «Азбука пожарной безопасности» | ноябрь | ЦДТ |   Методист |
| 8. | Новогодний концерт  |  декабрь | КубринскийДК |  Методист  |
| 9. | Участие в конкурсах национального парка «Плещеево озеро» | в течениегода | ЦДТ | Методист Педагоги д.о. |
| 10. | Внутрикружковые новогодние мероприятия | декабрь | ЦДТ | Педагогидополнительногообразования |
| 11. | Новогоднее представление«Снежное семейство» | декабрь | ЦДТ | Директорметодистпедагоги д.о. |
| 12. | Конкурс рисунков и поделок «Красавица зима» | декабрь | ЦДТ |  Методист педагоги д.о. |
| 13. | Организация мероприятий на зимних каникулах по плану | январь | ЦДТ |  Методист педагоги д.о. |
| 14. | Ко дню защитника Отечества Теннисный турнир | февраль | ЦДТ |  Методистпедагоги д.о.. |
|  15. | Сельское мероприятие - «Проводы русской зимы». |  фераль-март | Сельская площадь ДК |  Методист (совместно с ДК) |
| 16. | Праздничный концерт к дню 8-е марта | март | КубринскийДК |  Методист (совместно с ДК) |
| 17. | Декада служба ЧС:- Дидактические игры «Правила поведения или как я должен поступить»;- Выставка рисунков по ЧС | март |   ЦДТ |   Методист педагоги д.о.. |
| 17. | Районный конкурс детского творчества «Радуга» | февраль-март |  |  Методист педагоги |
| 20. | День смеха -программа «Вокруг смеха» | апрель | ЦДТ |  Методист педагоги д.о. |
| 21. | День Победы- митинг- концерт | май | Кубринский ДК | Методист (совместно с ДК) |
| 22 | Награждение лучших кружковцев ЦДТ/по итогам года/ | май | ЦДТ |  Директор методист  |
| 23. | Участие в празднике ко дню защиты детей | июнь | Кубринский ДК |  методист (совместно с СОШ) |
| 24. | Тематические вечера, развлекательно- познавательные игры | в течение года |  ЦДТ |  методист педагоги доп.обр. |
| 25. | Дискотеки(танцевально- развлекательные программы) | в течение года | ЦДТ |  Методист  |
| 26. | Экскурсии в музей «Русская игрушка» | в течение года | ЦДТ |  Методист |

  **5. Работа в социуме**

5.1. Сотрудничество

|  |  |
| --- | --- |
|  С кем |  Цели и формы сотрудничества |
| Кубринская СОШДетский сад Сельский дом культуры | Приемственность центра детского творчества * со школой (участие в школьных мероприятиях);
* с детским садом (работа по программе «Фольклорная копилка», «страна Игралия», «Этикет от А до Я» в подготовительной группе, проведение совместных мероприятий, изготовление игрушек, сувениров);
* участие в совместных сельских мероприятиях (концертах, конкурсах и т.д.)
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2.Работа с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  наименование |  срок | исполнитель |
| * работа по программе «Семья» совместно со школой;
* консультации;
* приглашение родителей на открытые занятия, мероприятия;
* совместные вечера отдыха для детей и родителей;
* анкетирование;
* Общее родительское собрание:
* «Дополнительное образование: занятия в детских объединениях - кружках»
* "Подготовка к взрослости"
* Презентация детских объединений;
* Родительские собрания (по планам учебно-воспитательной работы педагогов)
 | В течение года-//--//--//--//-декабрьмайв течение годав течение года | Методист, педагоги-//--//--//--//--//--//--//--//- |

 5.3 План мероприятий по сохранности контингента воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности  | сроки | Ответст-венные  |
| 1 | Презентация творческих объединений | В течение года | Педагоги д.о. |
| 2 | Организация совместных с родителями мероприятий | В течение года | МетодистПедагоги д.о. |
| 3 | Участие детей в конкурсах и мероприятиях районного, областного уровня,План проведения конкурсов | В течение года | Методист Педагоги д.о. |
| 4 | Участие детей в мероприятиях Центра План культурно-массовой работы  | В течение года | Методист Педагоги д.о. |
| 5 | Проведение Дня открытых дверей  | Сентябрь  | Методист Педагоги д.о. |
| 6 | Индивидуальная работа с детьми (одаренными, отстающими, требующими особого внимания) | В течение года | Педагоги д.о. |
| 7 | Подготовка воспитанников к конкурсным мероприятиям | В течение года | Методист Педагоги д.о. |
| 8 | Диагностика результатов обучения воспитанников по дополнительной образовательной программе | Апрель-май | МетодистПедагоги д.о. |

**6. Охрана труда, жизни и здоровья работников и обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время проведения | мероприятия | ответственные |
| 1 | В течение года | Занятия с членами педагогического коллектива по вопросам ЧС (в соответствии планом).  | директор |
| 2 | В течение года | Практические занятия детского и взрослого коллективов по вопросам безопасности жизнедеятельности | директор |
| 3 | постоянно | Обеспечение наличия и контроль выполнения обучающимися и работниками инструкцией по вопросам охраны труда, техники безопасности | директор |
| 4 | сентябрь | В соответствии с требованиями нормативных документов, производственная необходимость Инструктаж работников по охране труда и техники безопасности | директор |
| 5 | сентябрь | В соответствии с требованиями нормативных документов, производственная необходимость Инструктаж обучающихся по техники безопасности | директорпедагоги д.о. |
| 6 | май | Отчет по случаям детского и взрослого травматизма | директор |

**7. Профилактика правонарушений среди детей и подростков**Цель: Адаптация подростков в социумеЗадачи: * Создание благоприятного микроклимата для обучающихся Центра детского творчества.
* Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности обучающихся.
* Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

Организационные мероприятия:* Проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушению.
* Систематическая работа со списком и картотекой «трудных» обучающихся.
* Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся.

Работа с обучающимися:* изучение конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав в ЦДТ;
* расширение набора (создание соответствующей материальной базы) и активизация работы технических, спортивных, музыкальных творческих объединений.

**8.Контрольно-инспекционная деятельность**Сокращения: ПС – педагогический совет ПДО - педагоги дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля/ Форма контроля  | Цель контроля | Объект контроля | Методы контроля | Кто проверяет/ Где слушается |
| **Сентябрь**Тематический/ Промежу-точный Тематический/ Промежу-точныйТематический/ Промежу-точныйТематический/ Персональ-ный | Отслеживание наполняемости группКонтроль сохранности контингента обучающихсяСвоевременное ознакомление работников и учащихся с правилами по ТБ и ОТСоблюдение единых требований к ведению журналов, заполнение инструктажа по ТБ | Комплектование группПроверка посещаемости занятий детьми Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с работниками и учащимисяПроверка журналов учета работы ПДО  | Наблюдение Наблюдение Собеседование, Анализ журналов по ТБ.Собеседование, изучение документации  | методистметодистдиректорметодист |
| **Октябрь**Тематический/ Текущий Тематический/ Персональ-ныйТематический/ Промежу-точный | Соответствие программ государственным требованиямКачество ведения журналовДеятельность ПДО по использованию на занятии здоровье сберегающих технологий | Контроль качества образовательных программ дополнительного образования детейЖурналы учёта работы ПДОПроведение динамических перемен, физкульт.минуток и т.п. | Собеседование с ПДО. АнализСобеседование, проверка документации Посещение занятий  | методистметодист методист  |
| **Ноябрь** Тематический/ Промежу-точный Тематический/итоговыйТематический/ Персональ-ный | Организация досуга во время каникул, режим занятий в объединениях;Определить уровень работы ПДО по самообразованию, наметить пути активизации деятельности ПДО по расширению форм самообразования Соответствие содержания учебно-тематических планов темам и задачам образовательных программ дополнительного образования детей | Деятельность объединений во время каникулРабота по самообразованию ПДО, организация работы над методической тематикой, участие в МО, посещение занятий и внеклассных мероприятий коллег, семинаровПроверка планов | Наблюдение Анализ, беседа, наблюдениеСобеседование, анализ планов  | методистдиректор, методистметодист  |
| **Декабрь** Тематический/ Промежу-точный Тематический/Промежуточ-ныйТематический/ персональ-ныйТематический/Промежуточ-ный | Применение ПДО современных технологий на занятияхКонтроль наполняемости группСвоевременное заполнение журналовКачество проведения мероприятий, привлечение обучающихся к мероприятиям | Использование на занятиях современных педагогических технологийПосещаемость занятий детьмиПроверка журналов Организация и проведение новогодних праздников  | Посещение занятий, собеседование с ПДОНаблюдение Проверка документацииПосещение мероприятий | методистметодистметодистАдминист-рация |
| **Январь**Тематический/Промежуточ-ныйТематический/ Персональ-ныйТематический/ Итоговый | Организация досуга обучающихся в объединениях, режим занятий, посещаемостьРегулярность заполнения журналов, освоение программы за I полугодиеВыявление уровня ЗУН обучающихся  | Деятельность объединений во время зимних каникул Проверка журналов Проведение итоговых занятий за I полугодие  | наблюдениеСобеседование, анализПосещение занятий  | методистметодист методист  |
| **Февраль**Фронтальный/ Промежу-точный Тематический/ Обобщаю-щийТематический / Промежу-точный  | Состояние документации, режим работы, наполняемость группКонкурс для ПДО на лучшую презентацию работы своего объединенияКачество проведения мероприятий. Привлечен обучающихся к мероприятиям | Проверка деятельности ПДО совместителейПрезентации ПДО Подготовка к проведению «Масленичных гуляний».  | Наблюдение, собеседованиеПросмотр наблюдение | методистАдминист-рацияметодист  |
| **Март**Тематический / Персональ-ныйТематический/Промежуточ-ныйТематический / Промежу-точный  | Использование разнообразных методов работы с обучающимися Состояние массовой работы в объединениях и ее связь с предметамиЗанятость детей, организация досуговых мероприятий в группах. Режим занятий, посещаемость | Проведение недели мастерства Деятельность ПДО творческих объединений по проведению массовых мероприятийДеятельность ПДО во время весенних каникул Режим занятий, посещаемость | Наблюдение Беседа наблюдение | Админист-рация методист Админист-рация |
| **Апрель**Тематический/ Обобщаю-щийТематический/Промежуточ-ныйТематический / Персональ-ный | Качество подготовки обучающихся к участию в конкурсахНаполняемость группВыполнение программы | Результативность участия в конкурсах Посещаемость занятий детьмиПроверка журналов | Анализ Посещение, анализПроверка журналов | методист Админист-рацияметодист  |
| **Май**Тематический / Персональ-ныйТематический / ИтоговыйТематический / Персональ-ныйФронтальный / Промежу-точный   | Проверка журналов Подготовка материалов на награждение по итогам учебного годаКачество методической работыКачество подготовки выпускников ЦДТ, качество ЗУН обучающихся 1-2 года обучения | Выполнение образовательной программы II полугодие Итоги конкурсов «ПДО года ЦДТ», «Объединение года ЦДТ» Документация методистаИтоговые срезы | Тематический / ПерсональныйАнализ Анализ, посещениеНаблюдение, беседа, анализ, посещение итоговых занятий | методистАдминист-рация директор методист  |

 |

 **9.Финансово-хозяйственная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  наименование |  срок |  исполнитель |
| - Приобретение оборудования;- учебных материалов для объединений;- косметический ремонт к новому учебному году /покраска полов в кабинетах, зале, фойе; покраска окон, батарей/ | в течение годаавгуст-сентябрь | директор -//- |