

Анализ работы ЦДТ за 2021 – 2022 учебный год ………………………………..………….. 3

Пояснительная записка……………………………………………………………………….. 11

1. Цели и задачи работы коллектива на 2022-2023 учебный год ………………..……….. 11

2. Направления образовательного процесса………………………………………………… 12

3. Административная и методическая работа по организации образовательного процесса…………………………………………………………………………………………13

3.1. Педагогический Совет……………………………….……………………………….…... 13

3.2. Организационные мероприятия…………………………………………………………. 14

3.3. Методическая деятельность………….….………………………………………….......... 14

4. Воспитательная и культурно - досуговая деятельность………………………………….. 15

4.1. Массовая деятельность………………….............................................................................16

5. Работа в социуме……………………………………………………………………………. 17

5.1. Сотрудничество…………………………………………………………………………... 17

5.2. Работа с родителями……………………………………………………………………… 18

5.3. План работы по сохранности контингента воспитанников……………….…………… 18

6. Охрана труда, жизни и здоровья работников и обучающихся…………………………... 19

7. Профилактика правонарушений среди детей и подростков……....................................... 19

8. Контрольно-инспекционная деятельность………………………………………………... 20

9. Финансово-хозяйственная деятельность………………………………………………….. 23

**Анализ работы МУ ДО Кубринского ЦДТ за 2021 – 2022 учебный год**

**Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества работал в соответствии с основными целями и задачами системы дополнительного образования:

Цели и задачи работы коллектива

Цель:

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

* Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
* Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
* Усилить личностно-групповой характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
* Усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.
* Активизировать участие родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.

Для достижения намеченной цели, решения поставленных задач центр детского творчества:

* обеспечивал условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;
* осуществлял обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;
* организовывал концертную деятельность, и проводил массовые и зрелищные мероприятия;
* оказывал методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков,
* сотрудничал с учреждениями культуры, образовательными учреждениями.

**Анализ и сохранность контингента обучающихся**

В творческих объединениях ЦДТ занимаются обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет: воспитанники детского сада, учащиеся школы.

Анализ контингента обучающихся в текущем учебном году показывает хорошую стабильность охвата детей дополнительным образованием.

Сохранность творческих объединений и учебных групп

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч. год | | | 2021-2022 уч. год | |
|  | Количество  объединений | | Количество детей | Количество  объединений | Количество детей |
| на 01.10. | 21 | 355 | | 26 | 371 |
| на 01.06. | 20 | 317 | | 25 | 353 |

В течение учебного года в Центре детского творчества функционировали:

на 01.10.2021 г. – 26 объединений (371 человек);

на 01.06.2022 г. – 25 объединений (353 человека).

В 2021-2022 учебном году были открыты новые объединения художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленностей.

Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся. Причинами отсева детей являются: выезд за пределы района, состояние здоровья, высокая нагрузка в СОШ.

Охват дополнительным образованием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория обучающихся | 2020-2021 / на 1.10  Кол-во обучающихся | 2021-2022 / на 1.10  Кол-во обучающихся |
| дошкольники | 13 | 16 |
| Младшее звено /1-4 кл/ | 35 | 42 |
| Среднее звено /5-8 кл./ | 49 | 36 |
| Старшее звено /9-11 кл./ | 3 | 7 |
| Итого: | 100 | 101 |

Данные цифры свидетельствуют о том, что преобладающий контингент обучающихся ЦДТ – учащиеся начальных классов (41,58 %) и среднего звена (35,65 %). Дошкольники составляют (15,84 %), старшее звено (6,93 %).

**Вывод:**

**Администрация, педагогический коллектив в учебном году создали все условия для большего охвата обучающихся дополнительным образованием.**

**Содержание образовательного процесса**

Анализ выполнения дополнительных образовательных программ.

В 2021 – 2022 учебном году в центре детского творчества реализовывалась 26 программ по 5 направленностям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление,  вид деятельности | Кол-во  часов | Возраст |
| 1. | Художественная направленность: |  |  |
|  | * «Эстрадный танец» (Стартовый уровень) | 6 | 7-10 |
|  | * «Современная хореография» | 2 | 10-15 |
|  | * «Акварелька» | 6 | 7-10 |
|  | * «Мир декупажа» | 6 | 9-15 |
|  | * «Мастерилка» | 4 | 7-10 |
|  | * «Вокал» | 4 | 9-17 |
|  | * «Выжигание по дереву» | 6 | 8-17 |
|  | * «Сувенирная лавка» | 2 | 7-10 |
| 2. | Естественнонаучная направленность: |  |  |
|  | * «Экологическое ассорти» | 4 | 5-7 |
| 3. | Социально-гуманитарная направленность: |  |  |
|  | * «Фольклорная копилка» | 4 | 5-7 |
|  | * «Этикет от А до Я» | 4 | 5-7 |
|  | * «Маникюр» | 6 | 12-18 |
|  | * «Затейник» | 6 | 10-15 |
|  | * «Парикмахерское искусство» | 2 | 10-18 |
| 4. | Физкультурно-спортивная направленность: |  |  |
|  | * «Страна Игралия» | 2 | 5-7 |
|  | * «Шашки» | 6 | 7-17 |
|  | * «Настольный теннис» | 6 | 7-17 |
|  | * «Каратэ-до» | 6 | 7-17 |
|  | * «Футбол Джуниор» | 4 | 7-10 |
|  | * «Футбол» | 2 | 11-17 |
|  | * «Фитнес» | 6 | 9-17 |
|  | * «Черлидинг» | 6 | 9-17 |
|  | * «Киберспорт» | 5 | 14-18 |
|  | * «Военно-спортивная подготовка, казачьи игры» | 6 | 7-10 |
|  | * «Боевое самбо» | 6 | 10-18 |
| 5. | * Техническая направленность: |  |  |
|  | * «Лего-транспорт» | 4 | 7-9 |

Программы художественной, а также физкультурно-спортивной направленности являются востребованными и детьми, и их родителями. В этом году появились новые объединения «Сувенирная лавка», «Футбол Джуниор», «Маникюр», которые очень понравились обучающимся.

Руководители объединений, серьёзно подошли к выполнению образовательных программ.

На 100% выполнены почти все программы в творческих объединениях ЦДТ. Это показывает, что качество усвоения программного материала высокое во

всех объединениях и объясняется активным использованием личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе.

**Педагогические кадры**

В 2021-2022 учебном году в центре детского творчества работало 12 педагогов в т.ч. 1 – административный аппарат, 1 – методист, 2 – педагога дополнительного образования, 9 – педагогов дополнительного образования совместителей.

Из них:

Директор – 1

Методист – 1

Педагог дополнительного образования – 2

Педагог дополнительного образования (совместитель) – 9

Педагогический коллектив имеет профессиональную подготовку:

Высшее профессиональное – 4

Среднее профессиональное – 10

**Методическая работа**

На данном этапе в нашем учреждении сложилась определенная система методической работы. Основные ее направления продиктованы современной ситуацией в образовании и уровнем состояния учебно-воспитательного процесса в ЦДТ.

Методическая деятельность ЦДТ направлена на оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования), ознакомление педагогических кадров с достижениями педагогической науки и практики, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

Основные задачи методической деятельности на 2021-2022 учебный год по плану работы выполнены:

- разработана система методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;

- проделана работа по корректировке и разработке общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ;

Методической деятельностью в ЦДТ занимаются: директор, методист, педагоги дополнительного образования. Методическая работа в ЦДТ реализуется через:

* Проведение семинаров.
* Проведение и посещение открытых занятий, их анализ, выявление проблем.
* Изучение передового педагогического опыта.
* Групповые и индивидуальные консультации.

Анализ методической работы ЦДТ за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

В центре внимания методической деятельности неизменно находятся вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Одним из способов решения этих вопросов являются теоретические семинары и семинары – практикумы. В текущем учебном году были проведено семинары:

* «Современные подходы к организации учебного процесса в дополнительном образовании».
* «Педагог дополнительного образования профессионал. Какой он?».

Традиционно одной из форм оказания педагогам методической помощи являются групповые и индивидуальные консультации. В текущем учебном году для педагогов ЦДТ были проведены консультации:

* «Что такое образовательный процесс в дополнительном образовании?»
* «Структура различных типов занятий».
* «Методы, используемые при проведении открытого (итогового) занятия».

С целью определения уровня дидактической и методической подготовки педагогов, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса, оказания методической помощи в течение учебного года были посещены учебные занятия и массовые мероприятия.

В следующем учебном году следует продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию (педагогические советы, выставки, конкурсы методических материалов, смотры, выставки результатов работы педагогов по самообразованию и т.п.). В Центре действует положение о выплатах стимулирующего характера работников ЦДТ, разработаны критерии и показатели оценивания результативности деятельности педагогических работников ЦДТ.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод:**

**методическая работа ЦДТ в 2021-2022 учебном году была направлена на формирование работоспособного творческого коллектива, активизацию творческих сил педагогов, на создание ситуации успеха для каждого педагога**.

В 2021-2022 учебном году в ЦДТ необходимо продолжить методическую работу:

* продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;

**Административно- методическая работа по организации образовательного процесса**

В течение года проводились по плану педагогические советы, где решались текущие вопросы, подводились итоги работы за год и т.д.

**Воспитательная работа**

Вся воспитательная работа в ЦДТ проводилась по 5 направлениям, цели реализации которых являлись основными задачами воспитательной работы:

«Забота» - создание условий для развития нравственных качеств личности, формирования у детей чувства ответственности, сопереживания, толерантности.

«Здоровье» - создание условий для укрепления здоровья детей, формирование понятия о здоровом образе жизни, навыков культуры жизнедеятельности.

«Семь Я» - создание условий для повышения у родителей мотивации к дополнительному образованию детей, вовлечения родителей в образовательный процесс, стимулирования совместной с детьми творческой деятельности.

«Растим таланты» - обеспечение возможностей раскрытия, развития и совершенствования творческих способностей обучающихся, посредством участия в конкурсах, фестивалях, выставках, концертных программах и т.п.

«Город Детства» - создание условий для развития коммуникативных способностей, организации активного полноценного досуга в каникулярный период.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ребёнка с учётом его возрастных, интеллектуальных, творческих способностей.

В Центре детского творчества сложилась определённая система воспитательной работы, в которой значительное место отводится традиционным мероприятиям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид и содержание деятельности | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
|  | Детская Кубринская Футбольная Лига 2021 | 04.09.2021 | Спортивная площадка возле Кубринского Дома Культуры | Бурдиков Д.А. |
|  | Соревнования по настольному теннису в городском округе Переславля-Залесского | 16.10.2021 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Лепский А.А. |
|  | Беседа «Внимание дорога» | 18.10.2021 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Ильина Г.А. |
|  | Познавательно-развлекательная игра «Правилам движения – наше уважения» | 19.10.2021 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Ильина Г.А. |
|  | Городской конкурс творческих работ "РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР" | 22.10.2021 | г. Переславль-Залесский | Щипцова М.В. |
|  | Соревнования по шашкам в городском округе Переславля-Залесского | 23.10.2021 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Бурдиков Д.А. |
|  | Первенство города Ярославля по русским шашкам среди юношей и девушек | 13.11.2021 | г. Ярославль | Бурдиков Д.А. |
|  | Открытый турнир по мини-футболу среди команд 2009-2010 г.р. | 21.11.2021 | г. Переславль-Залесский | Бурдиков Д.А. |
|  | Конкурс «Страна Игралия» | 26.11.2021 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Ильина Г.А. |
|  | День матери  Выступление в Кубринском Доме Культуры танцевальных групп | 26.11.2021 | Кубринский Дом Культуры | Ильина Г.А. |
|  | Первенство Ярославской области по русским шашкам среди юношей и девушек | 27.11.2021 | г. Ярославль | Бурдиков Д.А. |
|  | Городской конкурс "Дом, где живёт Дружба" | 01.12.2021 | г. Переславль-Залесский | Щипцова М.В. |
|  | Соревнования по киберспорту FIFA | 05.12.2021 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Игумнов Р.А. |
|  | Соревнования по военно-спортивной подготовке | 09.12.2021 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Лепский А.А. |
|  | Соревнования по боевому самбо | 17.12.2021 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Лепский А.А. |
|  | Новогодний турнир по настольному теннису в городском округе Переславля-Залесского | 18.12.2021 | г. Переславль-Залесский | Лепский А.А. |
|  | Городской конкурс творческих работ "Ларец новогодних чудес" | 20.12.2021 | г. Переславль-Залесский | Щипцова М.В. |
|  | Новогодний праздник | 29.12.2021 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Ильина Г.А. |
|  | Турнир по киберспорту FIFA | 06.02.2022 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Игумнов Р.А. |
|  | Детская Кубринская  Футбольная Лига 2022 на снегу | 19.02.2022 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Бурдиков Д.А. |
|  | Беседа с ветеранами боевых действий Афганистана и Чечни | 22.02.2022 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Бурдиков А.С., Лепский А.В. |
|  | Международный женский день  Выступление в  МУ ДО Кубринском ЦДТ | 04.03.2022 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Ильина Г.А. |
|  | Международный женский день  8 марта  Выступление в Кубринском Доме Культуры  танцевальных групп  МУ ДО Кубринского ЦДТ | 05.03.2022 | Кубринский  Дом Культуры | Синицына Е.И., Ильина Г.А., Щипцова М.В. |
|  | Конкурс рисунков «Символ Z» | 05.03.2022 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Гусарова М.В. |
|  | Турнир по настольному теннису | 19.03.2022 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Лепский А.А. |
|  | Турнир по шашкам | 16.04.2022 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Бурдиков Д.А. |
|  | Киберспортивный турнир PUBG MOBILE I | 02.05.2022 | МУ ДО Кубринский ЦДТ | Игумнов Р.А. |
|  | Товарищеский матч по футболу среди детей 2011 г.р. и младше в ознаменование празднования Дня Победы | 09.05.2022 | Стадион,  с. Кубринск | Бурдиков Д.А. |

Одним из методов повышения мотивации к дополнительному образованию, способом повысить у ребёнка самооценку, создать для ребёнка «ситуацию успеха» является демонстрация его результатов.

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся творческих объединений ЦДТ принимали участие в конкурсах:

* Детская Кубринская Футбольная Лига 2021 - 5 призеров (одно – 1 место, два – 2 место, два – 3 место);
* Соревнования по настольному теннису в городском округе Переславля-Залесского - 8 призеров (три – 1 место, три – 2 место, два – 3 место);
* Городской конкурс творческих работ "РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР" номинация: "Осенний букет" - 1 призер (3 место);
* Соревнования по шашкам в городском округе Переславля-Залесского - 11 призеров (четыре – 1 место, четыре – 2 место, три – 3 место);
* Первенство города Ярославля по русским шашкам среди юношей и девушек - 5 призеров (четыре – 1 место, одно – 2 место);
* Открытый турнир по мини-футболу среди команд 2009-2010 г.р. - 1 призер (3 место);
* Первенство Ярославской области по русским шашкам среди юношей и девушек - 4 призера (три – 1 место, одно – 2 место);
* Конкурс «Страна Игралия» - 6 призеров (два – 1 место, два – 2 место, два – 3 место);
* Городской конкурс "Дом, где живёт Дружба" номинация: "Волшебные узоры" - 1 призер (1 место);
* Соревнования по киберспорту FIFA в городском округе Переславля-Залесского - 3 призера (одно – 1 место, одно – 2 место, одно – 3 место);
* Соревнования по военно-спортивной подготовке в городском округе Переславля-Залесского - 3 призера (одно – 1 место, одно – 2 место, одно – 3 место);
* Новогодний турнир по настольному теннису в городском округе Переславля-Залесского - 8 призеров (три – 1 место, три – 2 место, два – 3 место);
* Городской конкурс творческих работ "Ларец новогодних чудес" номинация: "Прелестный полосатик – красивый миленький усатик" - 1 призер (3 место);
* Соревнования по киберспорту FIFA в городском округе Переславля-Залесского - 3 призера (одно – 1 место, одно – 2 место, одно – 3 место);
* Детская Кубринская Футбольная Лига 2022 на снегу - 6 призеров (два – 1 место, два – 2 место, два – 3 место);
* Открытый турнир по настольному теннису в спортивной школе «Дружба» г. Талдом Московской области - 8 призеров (четыре – 1 место, два – 2 место, два – 3 место);
* Первенство городского округа города Переславля-Залесского по русским шашкам - 2 призера (одно – 1 место, одно – 3 место);
* Соревнования по настольному теннису в городском округе Переславля-Залесского - 12 призеров (четыре – 1 место, четыре – 2 место, четыре – 3 место);
* Региональный этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки» 2022 - 1 призёров (одно – 3 место);
* Городской творческих конкурс "Мир начинается с мамы", номинация: "Волшебство красок" - 1 призер (3 место);
* Открытый турнир по настольному теннису п. Вербилки Талдомский район Московской области - 6 призеров (два – 1 место, одно – 2 место, три – 3 место);
* Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Красота рукотворная» в рамках городского этапа XXII областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга», номинация «Декоративная композиция» - 2 призёра (одно – 1 место, одно – 3 место);
* Соревнования по шашкам в городском округе Переславля-Залесского - 17 призеров (семь – 1 место, пять – 2 место, пять – 3 место);
* Первенство города Ярославля по русским шашкам среди юношей и девушек - 4 призёра (три – 1 место, одно – 2 место);
* Киберспортивный турнир PUBG MOBILE I - 6 призёров (два – 1 место, два – 2 место, два – 3 место).

Для обучающихся танцевальных объединений «Эстрадный танец» и «Современная хореография», формой демонстрации результатов обучения, развития мотивации к самосовершенствованию является участие в концертных программах, выступление на сцене сельского клуба.

В течение года педагогами проводились тематические, праздничные мероприятия, направленные на формирование коллективов учебных групп, игровые и развлекательные программы, направленные на создание благоприятного эмоционально комфортного климата в детских коллективах.

**Вывод: план воспитательной и культурно - досуговой работы на 2021-2022 учебный год выполнен, педагоги уделяли достаточно много внимания воспитанию детей, проводили мероприятия, используя разнообразные формы их организации.**

**Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2022 – 2023 учебный год**

Анализ деятельности ЦДТ за 2021-2022 учебный год показал, что минувший год был плодотворным:

* Состав обучающихся ЦДТ в течении учебного года остался стабильным;
* Совершенствуется работа с родителями;
* Продолжается работа в социуме.

Между тем с достигнутыми позитивными результатами в развитии центра остается ряд задач, требующих решений. Для успешной работы центра необходимо:

* Продолжить работу по сохранности контингента;
* Улучшить материально – техническую базу;
* Повысить профессиональное мастерство педагогов.

**Пояснительная записка**

План работы МУ ДО Кубринского ЦДТ на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами: Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, САН ПИН 2.4.4. 1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», Уставом учреждения, муниципальным заданием.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Кубринский центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, деятельность которого направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в Кубринском центре детского творчестве в режиме семидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

1. **Цели и задачи работы коллектива**

**Цель:**

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**Задачи:**

* Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
* Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
* Усилить личностно-групповой характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
* Усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.
* Активизировать участия родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.

Для достижения намеченной цели, решения поставленных задач центр детского творчества должен:

* обеспечивать любые условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;
* осуществлять обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;
* организовывать концертную деятельность, и проводить массовые и зрелищные мероприятия;
* оказывать методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков,
* обеспечивать повышение квалификации и уровня профессионального мастерства работников учреждения;
* сотрудничать с учреждениями культуры, здравоохранения, образовательными и другими учреждениями, общественными и другими организациями.

Организация образовательного процесса Центра детского творчества строится на основе рабочего плана, который регламентируется расписанием занятий.

1. **Направления образовательного процесса**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ является приоритетным направлением деятельности центра детского творчества.

ЦДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

* Художественная;
* Социально-гуманитарная;
* Физкультурно-спортивная;
* Естественнонаучная;
* Техническая.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление,  вид деятельности | Кол-во  часов | Возраст |
| 1. | Художественная: |  |  |
|  | * «Эстрадный танец» | 6 | 7-10 |
|  | * «Современная хореография» | 2 | 10-15 |
|  | * «Акварелька» | 6 | 7-10 |
|  | * «Мир декупажа» | 6 | 9-15 |
|  | * «Мастерилка» | 6 | 7-10 |
|  | * «Вокал» | 6 | 9-17 |
|  | * «Выжигание по дереву» | 6 | 8-17 |
| 2. | Естественнонаучная: |  |  |
|  | * «Экологическое ассорти» | 4 | 5-7 |
| 3. | Социально-гуманитарная: |  |  |
|  | * «Фольклорная копилка» | 4 | 5-7 |
|  | * «Этикет от А до Я» | 4 | 5-7 |
|  | * «Маникюр» | 6 | 12-18 |
|  | * «Затейник» | 2 | 10-15 |
|  | * «Игротека» | 6 | 10-15 |
| 4. | Физкультурно-спортивная: |  |  |
|  | * «Шашки» | 6 | 7-17 |
|  | * «Настольный теннис» | 6 | 7-17 |
|  | * «Футбол Джуниор» | 4 | 7-10 |
|  | * «Футбол» | 6 | 11-17 |
|  | * «Подвижные игры» | 6 | 11-17 |
|  | * «Черлидинг» | 6 | 8-17 |
| 5. | * Техническая: |  |  |
|  | * «Лего-транспорт» | 4 | 7-9 |

1. **Административно-методическая работа по организации образовательного процесса**

**3.1. Педагогический совет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | ответственные |
| сентябрь | Анализ деятельности учреждения в 2021-2022  учебном году.  Перспектива развития на 2022 – 2023 год. | Директор,  методист |
| ноябрь | «Социализация ребёнка в условиях учреждения дополнительного образования детей». | Директор,  методист |
| март | « Цели и содержание воспитания в современных условиях». | Директор,  методист |
| май | «Формы и методы контроля знаний, умений, навыков».  Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. | Директор,  методист |

**3.2 Организационные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | ответственные |
| до 15.09 | Разработка и утверждение планов учебно-воспитательной работы. | Методист,  директор |
| до 25.09 | комплектование творческих объединений и педагогических кадров на 2022-2023 учебный год /Тарификация / | Методист,  директор |
| до 15.09 | Составление и утверждение расписания учебных занятий | директор |
| до 15.09 | Комплектование творческих объединений | директор |
| до 20.09 | Согласование репертуарных планов творческих объединений художественной направленности | методист |
| до 20.09 | Заключение договоров сотрудничества с учреждениями и организациями. | директор |
| до 25.09 | Составление и утверждение графика проведения отчетных мероприятий (конкурсы, концерты, выставки, открытие мероприятий и т. д.). | Методист,  директор |

**3.3 Методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | сроки | ответственный |
| 1. | Оформление методического уголка, составление каталогов, разработка анкет | Август,  в течение года | Методист |
| 2. | Анализ и планирование работ на 2022 –  2023 учебный год | сентябрь | Директор,  методист |
| 3. | Работа над единой методической темой: «Дополнительное образование: вызовы времени, новое содержание» | в течение года | Методист |
| 4. | Состояние программного обеспечения. Утверждение общеобразовательных программ (изменений и дополнений к ним), тематические планы на 2022-2023 учебный год | Сентябрь,  октябрь | Методист,  педагоги д.о. |
| 5. | Методические семинары:   * «Современные технологии как инструмент повышения качества образования» * «Профессиональный портрет педагога дополнительного образования»   Методические консультации:   * "Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей" * "Виды учебной документации в учреждении дополнительного образования" * «Самообразование педагога дополнительного образования» | февраль,  апрель    декабрь,  февраль  март | Методист |
| 6. | Ведение летописи ЦДТ | В течение года | Методист |
| 7. | Оформление материалов из опыта работы ЦДТ | В течение года | Методист,  педагоги д.о. |
| 8. | Разработка сценариев: по правилам дорожного движения, осеннего бала, новогоднего представления, вечера встреч с выпускниками, юморины, дня защиты детей.  Требования к оформлению методической продукции (памятка).  Создание сценарного фонда. | В течение года | Директор,  методист,  педагоги д.о. |
| 9. | Открытые занятия | По графику | Педагоги д.о. |
| 10. | Работа с методической литературой | в течение года | Методист |
| 11. | Анализ работы коллектива за 2022 – 2023 учебный год | май | Методист |

**4. Воспитательная и культурно - досуговая деятельность**

Всю воспитательную работу в ЦДТ планируется проводить по 6 направлениям, цели реализации которых являются основными задачами воспитательной работы:

«Забота» - создание условий для развития нравственных качеств личности, формирования у детей чувства ответственности, сопереживания, толерантности.

«Здоровье» - создание условий для укрепления здоровья детей, формирование понятия о здоровом образе жизни, навыков культуры жизнедеятельности.

«Семь Я» - создание условий для повышения у родителей мотивации к дополнительному образованию детей, вовлечения родителей в образовательный процесс, стимулирования совместной с детьми творческой деятельности.

«Я – Гражданин России» - создание условий для формирования гражданской направленности личности, воспитание ценностных представлений и отношений к Отечеству, к своей малой Родине, повышение правовой культуры обучающихся.

«Растим таланты» - обеспечение возможностей раскрытия, развития и совершенствования творческих способностей обучающихся, посредством участия в конкурсах, фестивалях, выставках, концертных программах и т.п.

«Город Детства» - создание условий для развития коммуникативных способностей, организации активного полноценного досуга в каникулярный период.

**4.1. Массовая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид и содержание деятельности | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
|  | День открытых дверей | сентябрь | Кубринский  ЦДТ | Сатункина Надежда Владимировна |
|  | День пожилого человека  Выступление в Кубринском Доме Культуры танцевальных групп  МУ ДО Кубринского ЦДТ | октябрь | Кубринский ДК | Синицына Евгения Игоревна |
|  | Турнир по настольному теннису | октябрь | Кубринский  ЦДТ | Игумнов Роман Андреевич |
|  | Беседа «Внимание дорога» | октябрь | Кубринский  ЦДТ | Сатункина Надежда Владимировна |
|  | Познавательно-развлекательная игра «Правилам движения – наше уважения» | октябрь | Кубринский  ЦДТ | Сатункина Надежда Владимировна |
|  | Турнир по шашкам | октябрь | Кубринский  ЦДТ | Щипцова Мария Валерьевна |
|  | Маникюр - фотосессия | ноябрь | Кубринский  ЦДТ | Сенченко Олеся Сергеевна |
|  | Конкурс (детский сад) | ноябрь | Кубринский  ЦДТ | Сенченко Олеся Сергеевна |
|  | Осенний бал «Кладовая осени» | ноябрь | Кубринский  ЦДТ | Сатункина Надежда Владимировна |
|  | День матери  Выступление в Кубринском Доме Культуры танцевальных групп  МУ ДО Кубринского ЦДТ | ноябрь | Кубринский ДК | Синицына Евгения Игоревна |
|  | Соревнования по конструированию  лего-транспорта | декабрь | Кубринский  ЦДТ | Игумнов Роман Андреевич |
|  | Новогодний праздник | декабрь | Кубринский  ЦДТ | Сатункина Надежда Владимировна |
|  | Детская Кубринская  Футбольная Лига 2022 на снегу | февраль | Кубринский  ЦДТ | Игумнов Роман Андреевич |
|  | Беседа с ветеранами боевых действий Афганистана и Чечни | февраль | Кубринский  ЦДТ | Сатункина Надежда Владимировна |
|  | Международный женский день  Выступление в  МУ ДО Кубринском ЦДТ | март | Кубринский  ЦДТ | Сатункина Надежда Владимировна |
|  | Международный женский день  8 марта  Выступление в Кубринском Доме Культуры танцевальных групп  МУ ДО Кубринского ЦДТ | март | Кубринский ДК | Синицына Евгения Игоревна |
|  | Турнир по настольному теннису | март | Кубринский  ЦДТ | Игумнов Роман Андреевич |
|  | День смеха | апрель | Кубринский  ЦДТ | Сатункина Надежда Владимировна |
|  | Турнир по шашкам | апрель | Кубринский  ЦДТ | Щипцова Мария Валерьевна |
|  | Празднования  75-й годовщины Победы в  Великой Отечественной войне  Показательное выступление  команды Карате-До Шотокан  МУ ДО Кубринского ЦДТ | май | Кубринский ДК | Сатункина Надежда Владимировна |
|  | Детская Кубринская  Футбольная Лига 2021 | май | Кубринский  ЦДТ | Игумнов Роман Андреевич |
|  | Международный день защиты детей | июнь | Кубринский  ЦДТ | Сатункина Надежда Владимировна |

**5. Работа в социуме**

**5.1. Сотрудничество**

|  |  |
| --- | --- |
| С кем | Цели и формы сотрудничества |
| Кубринская СШ  Детский сад  Сельский дом культуры | Приемственность центра детского творчества   * со школой (участие в школьных мероприятиях); * с детским садом (работа по программе «Фольклорная копилка», «Экологическое ассорти», «Этикет от А до Я» в подготовительной группе, проведение совместных мероприятий, изготовление игрушек, сувениров); * участие в совместных сельских мероприятиях (концертах, конкурсах и т.д.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.2.Работа с родителями**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | наименование | срок | исполнитель | | * работа по программе «Семья» совместно со школой; * консультации; * приглашение родителей на открытые занятия, мероприятия; * совместные вечера отдыха для детей и родителей; * анкетирование; * Общее родительское собрание: * «Дополнительное образование: занятия в детских объединениях - кружках» * "Подготовка к взрослости" * Презентация детских объединений; * Родительские собрания (по планам учебно-воспитательной работы педагогов) | в течение года  -//-  -//-  -//-  -//-  декабрь  май  в течение года  в течение года | Методист, педагоги  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  -//- |     **5.3 План мероприятий по сохранности контингента воспитанников**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Содержание деятельности | сроки | Ответственные | | 1. | Презентация творческих объединений | в течение года | Педагоги д.о. | | 2. | Организация совместных с родителями мероприятий | в течение года | Методист,  педагоги д.о. | | 3. | Участие детей в конкурсах и мероприятиях районного, областного уровня,  План проведения конкурсов | в течение года | Методист,  педагоги д.о. | | 4. | Участие детей в мероприятиях Центра  План культурно-массовой работы | в течение года | Методист,  педагоги д.о. | | 5. | Проведение Дня открытых дверей | сентябрь | Методист,  педагоги д.о. | | 6. | Индивидуальная работа с детьми (одаренными, отстающими, требующими особого внимания) | в течение года | педагоги д.о. | | 7. | Подготовка воспитанников к конкурсным мероприятиям | в течение года | Методист,  педагоги д.о. | | 8. | Диагностика результатов обучения учащихся по дополнительной образовательной программе | апрель-май | Методист,  педагоги д.о. |   **6. Охрана труда, жизни и здоровья работников и обучающихся**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Время проведения | мероприятия | Ответственные | | 1. | В течение года | Занятия с членами педагогического коллектива по вопросам ЧС (в соответствии планом). | Директор | | 2. | В течение года | Практические занятия детского и взрослого коллективов по вопросам безопасности жизнедеятельности | Директор | | 3. | Постоянно | Обеспечение наличия и контроль выполнения обучающимися и работниками инструкцией по вопросам охраны труда, техники безопасности | Директор | | 4. | Сентябрь | В соответствии с требованиями нормативных документов, производственная необходимость  Инструктаж работников по охране труда и техники безопасности | Директор | | 5. | Сентябрь | В соответствии с требованиями нормативных документов, производственная необходимость  Инструктаж учащихся по техники безопасности | Директор,  педагоги д.о. | | 6 | Май | Отчет по случаям детского и взрослого травматизма | Директор |     **7. Профилактика правонарушений среди детей и подростков**  **Цель:**  Адаптация подростков в социуме  **Задачи:**   * Создание благоприятного микроклимата для учащихся Центра детского творчества. * Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности обучающихся. * Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.   Организационные мероприятия:   * Проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушению. * Систематическая работа со списком и картотекой «трудных» обучающихся * Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся   Работа с обучающимися:   * изучение конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав в ЦДТ; * расширение набора (создание соответствующей материальной базы) и активизация работы технических, спортивных, музыкальных творческих объединений.   **8.Контрольно-инспекционная деятельность**  Сокращения: ПС – педагогический совет  ПДО - педагоги дополнительного образования   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Вид контроля/ Форма контроля | Цель контроля | Объект контроля | Методы контроля | Кто проверяет/  Где слушается | | **Сентябрь**  Тематический/ Промежуточный  Тематический/ Промежуточный  Тематический/ Промежуточный  Тематический/ Персональный | Отслеживание наполняемости групп  Контроль сохранности контингента учащихся  Своевременное ознакомление работников и учащихся с правилами по ТБ и ОТ  Соблюдение единых требований к ведению журналов, заполнение инструктажа по ТБ | Комплектование групп  Проверка посещаемости занятий детьми  Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с работниками и учащимися  Проверка журналов учета работы ПДО | Наблюдение  Наблюдение  Собеседование, Анализ журналов по ТБ.  Собеседование, изучение документации | Методист  Методист  Директор  Методист | | **Октябрь**  Тематический/ Текущий  Тематический/ Персональный  Тематический/ Промежуточный | Соответствие программ государственным требованиям  Качество ведения журналов  Деятельность ПДО по использованию на занятии здоровье сберегающих технологий | Контроль качества образовательных программ дополнительного образования детей  Журналы учёта работы ПДО  Проведение динамических перемен, физкульт.  минуток и т.п. | Собеседование с ПДО. Анализ  Собеседование, проверка документации  Посещение занятий | Методист  Методист  Методист | | **Ноябрь**  Тематический/ Промежуточный  Тематический/итоговый  Тематический/ Персональный | Организация досуга во время каникул, режим занятий в объединениях;  Определить уровень работы ПДО по самообразованию, наметить пути активизации деятельности ПДО по расширению форм самообразования    Соответствие содержания учебно-тематических планов темам и задачам образовательных программ дополнительного образования детей | Деятельность объединений во время каникул  Работа по самообразованию ПДО, организация работы над методической тематикой, участие в МО, посещение занятий и внеклассных мероприятий коллег, семинаров  Проверка планов | Наблюдение  Анализ, беседа, наблюдение  Собеседование, анализ планов | Методист  Директор, методист  методист | | **Декабрь**  Тематический/ Промежуточный  Тематический/Промежуточный  Тематический/ Персональный  Тематический/  Промежуточный | Применение ПДО современных технологий на занятиях  Контроль наполняемости групп  Своевременное заполнение  журналов  Качество проведения мероприятий, привлечение обучающихся к мероприятиям | Использование на занятиях современных педагогических технологий  Посещаемость занятий детьми  Проверка журналов  Организация и проведение новогодних праздников | Посещение занятий, собеседование с ПДО  Наблюдение  Проверка  документации  Посещение мероприятий | методист  Методист  Методист  Администрация | | **Январь**  Тематический/  Промежуточный  Тематический/ Персональный  Тематический/ Итоговый | Организация досуга обучающихся в объединениях, режим занятий, посещаемость  Регулярность заполнения журналов, освоение программы за I полугодие  Выявление уровня ЗУН обучающихся | Деятельность объединений во время зимних каникул  Проверка журналов  Проведение итоговых занятий за I полугодие | наблюдение  Собеседование, анализ  Посещение занятий | Методист  Методист  Методист | | **Февраль**  Фронтальный/ Промежуточный  Тематический/ Обобщающий  Тематический / Промежуточный | Состояние документации, режим работы, наполняемость групп  Конкурс для ПДО на лучшую презентацию работы своего объединения  Качество проведения мероприятий. Привлечен обучающихся к мероприятиям | Проверка деятельности ПДО совместителей  Презентации ПДО    Подготовка к проведению «Масленичных гуляний». | Наблюдение, собеседование  Просмотр  наблюдение | Методист  Администрация  Методист | | **Март**  Тематический / Персональный  Тематический/ Промежуточный  Тематический / Промежуточный | Использование разнообразных методов работы с обучающимися  Состояние массовой работы в объединениях и ее связь с предметами  Занятость детей, организация досуговых мероприятий в группах. Режим занятий, посещаемость | Проведение недели мастерства  Деятельность ПДО творческих объединений по проведению массовых мероприятий  Деятельность ПДО во время весенних каникул  Режим занятий, посещаемость | Наблюдение  Беседа  наблюдение | Администрация  Методист  Администрация | | **Апрель**  Тематический/ Обобщающий  Тематический/ Промежуточный  Тематический / Персональный | Качество подготовки обучающихся к участию в конкурсах  Наполняемость групп  Выполнение программы | Результативность участия в конкурсах  Посещаемость занятий детьми  Проверка журналов | Анализ  Посещение, анализ  Проверка журналов | Методист  Администрация  Методист | | **Май**  Тематический / Персональный  Тематический /  Итоговый  Тематический / Персональный  Фронтальный / Промежуточный | Проверка журналов  Подготовка материалов на награждение по итогам учебного года  Качество методической работы  Качество подготовки выпускников ЦДТ, качество ЗУН обучающихся 1-2 года обучения | Выполнение образовательной программы II полугодие  Итоги конкурсов «ПДО года ЦДТ», «Объединение года ЦДТ»  Документация методиста  Итоговые срезы | Тематический / Персональный  Анализ  Анализ, посещение  Наблюдение, беседа, анализ, посещение итоговых занятий | методист  Администрация  Директор  Методист | |

**9.Финансово-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Срок | Исполнитель |
| - Приобретение оборудования;  - учебных материалов для объединений;  - косметический ремонт к новому учебному году /покраска полов в кабинетах, зале, фойе; покраска окон, батарей/ | в течение года  август-  сентябрь | Директор  -//- |