

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В новых социально-экономических условиях востребованными являются профессионально-мобильные, профессионально-самостоятельные и профессионально-компетентные специалисты. Это значит, что в процессе обучения необходимо развивать именно эти качества у обучающихся.

 По сути получаемой подготовки – это практико-ориентированные специалисты, владеющие устойчивыми умениями и навыками, умеющие осваивать новое, оценивать результаты своей деятельности, обладающие гибким мышлением. Одним из примеров практико-ориентированных курсов является программа дополнительного образования детей «Маникюр».

Слово «маникюр» произошло от латинского manus , что в переводе означает «рука», и сuге — «уход». В современном понимании маникюр — это не только красивые ногти, но и лечебно-восстановительные процедуры, уход за кожей рук. Женщина во все времена стремилась быть красивой. Понятие «красота» традиционно рассматривается с различных точек зрения. Одна из них – забота о физической внешности, что особенно актуально в подростковом возрасте. Физическая красота несет в себе потенциал формирования личности взрослеющего человека. Красота развивает эстетический и художественный вкус, прививает чувство гармонии, такта, меры, учит критически оценивать себя и стремиться к самосовершенствованию.

Маникюр — это одна из древнейших процедур, помогающих подчеркнуть красоту. Об этом свидетельствуют археологические раскопки, которые наглядно подтверждают, что в искусстве маникюра женщины знали толк уже более 3000 лет назад. В халдейских захоронениях в южной части развалин Вавилона был найден маникюрный набор, сделанный из литого золота.

 ***В программе учитывается следующее:***

* современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания;
* возрастные психолого-физиологические особенности детей;
* потребности детей и социальный заказ общества.

Программа «Маникюр» разработана в муниципальном учреждении дополнительного образования согласно требованиям основных нормативно-правовых документов федерального уровня [1-5] и рекомендациям федерального и регионального уровня по разработке дополнительных общеобразовательных программ.

**Направленность программы: социально-гуманитарная.**

**Актуальность программы:** разработки профессиональной образовательной программы обуславливается тем, что сейчас многие старшеклассники хотят соответствовать веяниям современной моды, иметь собственный стиль, быть непохожим на других и в будущем стать стилистами, – значит обладать совокупностью отличительных черт, быть личностью.

**Вид программы: модифицированная.**

**Отличительная особенность** **программы «Маникюр»** обусловлена отсутствием аналогичной работы в системе дополнительного образования детей.

**Цель программы –**получить базовые знания по технологии выполнения маникюра, творческого самопроявления, профориентации, адаптации обучающихся в социуме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Обучение навыкам выполнения маникюра с соблюдением всех требований охраны и гигиены труда на рабочем месте,

**Воспитательные:**

-формирование художественного и эстетического вкуса;

-организация деятельности на основе договоренности и взаимной поддержки,

- воспитание чувства ответственности.

**Развивающие:**

- Развитие чувства красоты и гармонии, индивидуальности и стиля.

-развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности,

-формирование профессиональной ориентации личности обучающихся посредством специальных знаний и умений по предмету изучения.

 **Срок реализации программы**: 1 год.

**Режим реализации программы**: 216 часов.

**Особенности комплектования групп:**

- **наполняемость группы** 13-18 человек;

**Возрастная категория обучающихся** 12-18 лет

- набор учащихся производится по их желанию без предварительного конкурсного отбора.

 **Занятия проходят 3 дня в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут**

**Продолжительность занятия 45 минут**

 **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата начала | Дата окончания | Количество учебных недель | Количество часов в год | Место проведения | Режим занятий |
| 01.09. | 31.05. |  36 |  216 | Кубринский центр детского творчества | 3 дня в неделю по 2 часа с перерывом в 15 минут |

 **Ожидаемые результаты освоения программы:**

**Знать:**

- Технику безопасности, как правильно вести себя и обращаться с острыми инструментами;

- современные тенденции и техники в уходе за руками, дизайне ногтей.

**Уметь:**

-выполнять различные виды маникюра с соблюдением требований техники безопасности;

- владеть культурой делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

**Аттестация**: итоговая (тестирование и учет посещения занятий)

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | Введение. Техника безопасности при выполнении маникюра. |  **6** | **6** | - |
| **2** | История маникюра. Анатомия и физиология ногтя. |  **10** |  **10** | - |
| **3** | Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и подногтевые бородавки. Дистрофия ногтя. |  **10** | **10** | - |
| **4** | Современные средства дезинфекции и стерилизации. |  **10** |  **10** | - |
| **5** | Болезни ногтей (признаки, лечение, профилактика). |  **10** |  **10** | - |
| **6** | Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра. |  **10** | **10** | - |
| **7** | Гигиенический уход за руками в зависимости от профессии. |  **10** | **10** | - |
| **8** | Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри. |  **30** | **4** | **26** |
| **9** | Техника выполнения классического (обрезного маникюра). |  **40** | **5** | **35** |
| **10** | Техника выполнения европейского (необрезного) маникюра. |  **40** | **4** | **36** |
| **11** | Техника выполнения SPA – маникюра. |  **38** | **4** | **34** |
| **12** | Итоговая аттестация обучающихся |  **2** | - | **2** |
|  | **Итого:** |  **216** | **83** | **133** |

 **Содержание программы**

1. **Введение. (6ч**) Техника безопасности при выполнении маникюра.

**2. История маникюра. Анатомия и физиология ногтя. (10 ч)**

Понятие «маникюр». История маникюра. Анатомическое строение ногтя. Схема строения ногтя. Схема внутреннего строения аппарата ногтя. Химия и физиология ногтя. Опасные зоны ногтя.

**3. Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и подногтевые бородавки. Дистрофия ногтя. (10 ч)**

Травмы ногтя при маникюре. Обработка заусениц. Доброкачественные новообразования кожи. Атрофия ногтевой пластинки. Поперечная борозда ногтя. Продольные бороздки. Точечная истыканность ногтей (наперстковидная истыканность). Расщепление ногтевой пластинки. Расщепление ногтя в поперечном направлении. Ломкость ногтей. Старческие ногти. Искривленный (загнутый) ноготь. Расстройства пигментации ногтей. Белые пятнышки на ногтях.

**4. Современные средства дезинфекции и стерилизации. (10 ч)**

Дезинфекция и стерилизация маникюрных инструментов. Предстерилизационная очистка. Стерилизация физическими методами. Обработка рук, рабочих поверхностей и помещения. Практические особенности обработки инструментов. Особенности обработки инструментов в домашних условиях.

**5. Болезни ногтей (признаки, лечение, профилактика). (10 ч)**

Негрибковые заболевания ногтей. Бледные желтоватые ногти. Бороздки. Ушиб. Омозолелость. Грибковые заболевания ногтей. Симптомы грибкового поражения. Профилактика грибковых поражений.

**6. Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра**.**(10 ч)**

Разновидности пилок. Кусачки для удаления кутикулы. Материалы для выполнения маникюра. Маникюрные лаки для ногтей.

**7. Гигиенический уход за руками в зависимости от профессии. (10ч)**

Уход за руками в разных видах деятельности. В неблагоприятных условиях — на ветру, на жаре или холоде, с горячей или холодной водой, мылом, щелочами, кислотами.

**8. Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри. (30 ч)**

Правила самомассажа кистей рук. Характерная особенность кожи рук. Особенность увядающей кожи рук. Сухость, потливость, покраснение и пигментация кожи рук.

**9. Техника выполнения классического (обрезного маникюра). (40 ч)**

Правила выполнения классического маникюра. Формы запиливания ногтей. Полировка. Грунтовка. Покрытие лаком. Закрепление.

**10. Техника выполнения европейского (необрезного) маникюра. (40 ч)**

Правила выполнения европейского маникюра. Материалы для европейского маникюра. Особенности и преимущества европейского маникюра.

**11. Техника выполнения SPA – маникюра. (38 ч)**

Последовательность выполнения SPA – маникюра. Материалы для использования в SPA - маникюре. Фрэнч - дизайн ногтей. Особенности выполнения детского, мужского и лечебно – маслянного маникюра.

**12. Итоговая аттестация обучающихся. (2 ч)**

 **ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 **Условия реализации программы**

- Стол маникюрный;

- Лампа настольная;

- Ванночка для рук;

- Валик под руки;

- Полотенца;

- Салфетки одноразовые;

- Стерилизатор для обработки инструментов;

- Дезинфицирующие средства для инструментов.

 **Инструменты**

- Пилка;

- Щипцы для кожи;

- Щипцы для ногтей;

- Шабер или апельсиновая палочка.

 **Материалы**

- Крем для рук;

- Средство для удаления кутикулы;

- Средство для выравнивания ногтей;

- Основа под лак;

- Лак для ногтей;

- Закрепитель лака;

- Дез-спрей для обработки рук и рабочей поверхности;

- Мыльный раствор;

- Соль для укрепления ногтей;

 **Методическое обеспечение**

 **Раскрытие содержания программы обеспечивается:**

* беседами, лекциями с использованием мультимедийных презентаций, интернент-ресурсов;
* семинарами, работой по группам;
* индивидуальной работой с обучающимися;
* комфортностью и эстетикой оформления помещения, где проходят занятия с обучающими.

  **Контрольно-измерительные материалы**

Для успешной реализации программы проводится систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся.

Мониторинг проводится периодически, используются следующие виды контроля:

- начальный контроль – сентябрь;

- промежуточный контроль – январь;

- итоговый контроль – май.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Время проведения** |  **Цель проведения** |
| В начале учебного года | Определить уровень развития обучающихся, их творческие способности, задатки, лидерские качества |
| В середине учебного года | Определить степень усвоения обучающимися учебного материала: определить их готовность к усвоению нового материала: выявить уровень их ответственности и заинтересованности в обучении; выявить обучающихся отстающих и опережающих обучение |
| Итоговый контроль | Определить изменения в показателях уровня развития личности обучающегося, его творческих способностей; определить результаты обучения; ориентировать обучающихся на дальнейшее обучение; получить сведения для совершенствования программы и методов обучения |
|  **Задачи** |  **Критерии** |  **Показатели** |  **Методы** |
|  **Задачи обучения** |
| **Образовательные:**- Обучение навыкам выполнения маникюра с соблюдением всех требований охраны и гигиены труда на рабочем месте,**Воспитательные:**- формирование художественного и эстетического вкуса;- организация деятельности на основе договоренности и взаимной поддержки,-  воспитание чувства ответственности.**Развивающие:**- Развитие чувства красоты и гармонии, индивидуальности и стиля.- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности,- формирование профессиональной ориентации личности обучающихся посредством специальных знаний и умений по предмету изучения | Уровень соответствия теоретических знаний обучающегося программным требованиям. | **Высокий уровень освоения программы (отлично)**• Задание выполнено технически правильно, уверенно, без напряжения, в нужном темпе и характере.• Точное знание терминологии и правил выполнения задания.**Средний уровень освоения программы (хорошо).**• Задание выполнено технически правильно, но недостаточно красиво, с некоторым напряжением, не совсем уверенно.• Неполное владение теоретическими знаниями.**Низкий уровень освоения программы (удовлетворительно)**• Задание выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки.• Слабое усвоение теоретического программного материала **Освоение программы неудовлетворительно.**• Задание сделано с грубыми ошибками, небрежно.• Задание не выполнено. Проверка освоения программного материала проводится по всем направлениям образовательной программы, и ее результаты фиксируются в зачетных ведомостях и в журнале.При оценке результативности освоения образовательной программы учитывается участие детей в концертных программах, конкурсах и фестивалях детского творчества. | Отслеживание результативности освоения программного материала осуществляется в течение всего периода обучения на занятиях разных видов:1. **учебные,**
2. **зачетные,**
3. **открытые.**

Как правило, оценка качества выставляется на итоговом занятии. |

**Критериальная база итоговой аттестации обучающихся в МУ ДО Кубринского ЦДТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оцениваемые параметры*** | ***Критерии*** | ***Степень выраженности критерия*** | ***Количество баллов*** | ***Формы отслеживания*** |
| 1. Теоретические знания в рамках программы дополнительного образования детей | Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии | - ребенок овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; употребление специальных терминов, как правило, избегает.- объем усвоенных знаний составляет более 50%; ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой.-ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием. | 1 балл2 балла3 балла | контрольное занятие,итоговое занятие,зачет,экзамен,собеседование,тестирование,сдача нормативов… |
| 2. Практические умения в рамках программы дополнительного образования | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям, владение специальным оборудованием, оснащением | - ребенок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием.- объем усвоенных умений и навыков составляет более 50%; с оборудованием ребенок работает с помощью педагога.- ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно, не испытывая затруднений, работает с оборудованием. | *1 балл**2 балла**3 балла* | Выполнение практического задания,зачетное или экзаменационное прослушивание,защита творческой работы,защита научно-исследовательской работы, проекта,участие в выставке работ,стендовый доклад,участие в концерте, конференции, тематических чтениях,прохождение полевой практики,участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях турнира. |

Оценка результатов подготовки отдельного обучающегося складывается по формуле: Т+П,

Где Т – количество баллов по теоретической подготовке;

П- количество баллов по практической подготовке.

В соответствии с оценкой результатов подготовки определяется уровень подготовки обучающегося по программе

5-6 баллов – высокий уровень,

3-4 – средний уровень,

0-2 – низкий уровень.

 **Список информационных источников**

1. Абрамова В.Е.. Психология регуляции нравственно-делового общения подростков. Мир.2001.
2. Анн Л. Ф. Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2006.
3. Маникюр на все случаи жизни, Кулагин Е.И ООО «Издательство Астрель».
4. Моделирование ногтей, «Издательство ОЛЕ ХАУС» 2014.г Емельянова И.М.
5. Мастер ногтевого сервиса, ООО «Издательство Астрель», 2011г, Эмилева Н.П;
6. Уход за ногтями. Секреты профессионалов, 2015г, Тозелли Л.

 **Нормативно-правовые документы**

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/ajax/4429 (официальный сайт Министерства образования и науки РФ)

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/ (информационно-правовой портал «Гарант»)

 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/hotdocs/43281.html/ (справочная правовая система «Консультант-Плюс»)

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/ (информационно-правовой портал «Гарант»)