

Анализ работы ЦДТ за 2016 – 2017 учебный год ………………………. 1

Пояснительная записка……………………………………………………… 11

1.Цели и задачи работы коллектива на 2017-2018 учебный год …………….11

2. Направления образовательного процесса……………………………………12

3.Административная и методическая работа по организации

образовательного процесса……………………………………………………..13

3.1 Педагогический Совет…………………………………………………...

3.2 Организационные мероприятия…………………………………………14

3.3 Методическая работа……………………………………………………..

4. Воспитательная и культурно - досуговая деятельность………………..15

4.1 Массовая деятельность…………………...................................................15

5. Работа в социуме…………………………………………………………17

5.1 Сотрудничество………………………………………………………….17

5.2 Работа с родителями……………………………………………………..18

5.3 План работы по сохранности контингента воспитанников………….18

6. Охрана труда, жизни и здоровья работников и обучающихся……….19

7. Профилактика правонарушений среди детей и подростков…….........19

8. Контрольно-инспекционная деятельность…………………………….20

9. Финансово-хозяйственная деятельность………………………………24

**Анализ работы МУ ДО Кубринского ЦДТ за 2016 – 2017 учебный год**

**Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества работал в соответствии с основными целями и задачами системы дополнительного образования:

Цели и задачи работы коллектива

Цель:

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

* Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
* Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
* Усилить личностно-групповой характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
* Усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.
* Активизировать участия родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.

Для достижения намеченной цели, решения поставленных задач центр детского творчества:

* обеспечивал условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;
* осуществлял обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;
* организовывал концертную деятельность, и проводил массовые и зрелищные мероприятия;
* оказывал методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков,
* сотрудничал с учреждениями культуры, образовательными учреждениями.

**Анализ и сохранность контингента обучающихся**

В творческих объединениях ЦДТ занимаются обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет: воспитанники детского сада, учащиеся школы.

Анализ контингента обучающихся в текущем учебном году показывает относительную стабильность охвата детей дополнительным образованием.

Сохранность творческих объединений и учебных групп

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч. год | | | 2016-2017 уч. год | |
|  | Количество  объединений | | Количество детей | Количество  объединений | Количество детей |
| на 01.10. | 14 | 304 | | 14 | 306 |
| на 01.06. | 14 | 304 | | 14 | 306 |

В течение учебного года в Центре детского творчества функционировали:

на 01.10.2016 г. – 14 творческое объединение (306 человек);

на 01.06.2017 г. – 14 творческих объединений 306 человек).

Сохранность контингента составила 100 %. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся. Причинами отсева детей являются: выезд за пределы района, состояние здоровья, высокая нагрузка в СОШ.

Охват дополнительным образованием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория обучающихся | 2015-2016 /на 1. 10/  Кол-во обучающихся | 2016-2017 / на 1.10/ |
| дошкольники | 21 | 18 |
| Младшее звено /1-4 кл/ | 46 | 56 |
| Среднее звено /5-8 кл./ | 31 | 33 |
| Старшее звено /9-11 кл./ | 8 | 1 |
| Итого: | 106 | 108 |

Данные цифры свидетельствуют о том, что преобладающий контингент обучающихся ЦДТ – учащиеся начальных классов (43.4%) и среднего звена (34.2%). По сравнению с предыдущим учебным годом в 2016/2017 учебном году количество обучающихся старшего звена уменьшилось./в связи с большой загруженностью в школе, маленькой численностью 10-11 классов/ В дальнейшем следует продолжить поиск новых возможностей для привлечения детей старшего школьного возраста в посещении объединений ЦДТ.

**Вывод: Администрации, педагогическому коллективу в следующем учебном году продолжить поиск новых возможностей для привлечения детей старшего школьного возраста.**

**Содержание образовательного процесса**

Анализ выполнения дополнительных образовательных программ.

В 2016 – 2017 учебном году в центре детского творчества реализовывалась 14 программ по 4 направленностям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление,  вид деятельности | % | Кол-во  часов | Классы |
| 1.  2.  3.  4. | Художественно-эстетическое:   * «Эстрадный танец» * «Акварелька» * «Роспись по дереву» * «Мастерилка» * «Веселый портняжка» * «Домисолька» * «Ленточка плюс бусинка» * «Буратино» * «Волшебная мастерская»   Культурологическое:   * «Фольклорная копилка» * «Этикет от А до Я»   Эколого-биологическое:   * «Экологическое ассорти»   Спортивное:   * «Настольный теннис» * «Страна Игралия» |  | 8  6  8  6  8  4  8  6  7  2  2  2  4  2 | 1-6  1-3  4-9  1-3  4-7  4-8  4-8  2-3  4-8  ст. группа д.с  ст. группа д.с  1-2  5-9  ст. группа д.с. |

Программы художественно-эстетического направления являются наиболее востребованными и детьми, и их родителями, особенно, программы «Эстрадного танца», «Акварелька», «Мастерилка», «Ленточка плюс бусинка».

Руководители творческих объединений, серьёзно подошли к выполнению образовательных программ.

На 100% выполнены все программы в творческих объединениях ЦДТ. Это показывает, что качество усвоения программного материала высокое во всех объединениях и объясняется активным использованием личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе.

**Педагогические кадры**

В 2016-2017 учебном году в центре детского творчества работало 7 педагогов в т.ч. 2 – административный аппарат, 1 – основной педагог д.о., 4- совместителя.

Из них:

Директор – 1

Методист – 1

Педагогов – 5 человек, в том числе – 4 совместителя.

Педагогический коллектив имеет профессиональную подготовку:

Высшее профессиональное – 3 человек (3 совместителя)

Среднее профессиональное – 3 человек ( в т.ч. 1 совместителя)

Среднее – 1 человек

первая категория – 1 человек;

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога.

**Методическая работа**

На данном этапе в нашем учреждении сложилась определенная система методической работы. Основные ее направления продиктованы современной ситуацией в образовании и уровнем состояния учебно-воспитательного процесса в ЦДТ.

Методическая деятельность ЦДТ направлена на оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования), ознакомление педагогических кадров с достижениями педагогической науки и практики, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

Основные задачи методической деятельности на 2016-2017 учебный год по плану работы выполнены:

- разработана система методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;

- проделана работа по корректировке общеобразовательных дополнительных программ;

Методической деятельностью в ЦДТ занимаются: директор, методист, педагоги. Методическая работа в ЦДТ реализуется через:

* Проведение семинаров.
* Проведение и посещение открытых занятий, их анализ, выявление проблем.
* Изучение передового педагогического опыта.
* Групповые и индивидуальные консультации.

Анализ методической работы ЦДТ за 2016-2017 учебный год показал следующие результаты:

В центре внимания методической деятельности неизменно находятся вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Одним из способов решения этих вопросов являются теоретические семинары и семинары – практикумы. В текущем учебном году были проведено семинары:

* « Выбор форм организации занятий как одно из условий успешного обучения»,
* « От мастерства педагогов к творчеству детей»,
* «Повышение мастерства через индивидуальный образовательный план педагога».

Традиционно одной из форм оказания педагогам методической помощи являются групповые и индивидуальные консультации. В текущем учебном году для педагогов ЦДТ было проведено более 5 консультаций:

* Оформление учебной документации;
* Самообразовательная работа педагога дополнительного образования;
* Методические консультации по доработке образовательных программ;
* Методические консультации по изготовлению наглядного агитационного материала объединения;
* Документация педагога ЦДТ.

С целью определения уровня дидактической и методической подготовки педагогов, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса, оказания методической помощи в течение учебного года были посещены учебные занятия и массовые мероприятия.

В 2016-2017 учебном году принимали участие в общероссийском проекте конкурсов методических разработок для педагогов. Были представлены методические разработки «Русский народный хоровод» педагог д.о. Гусарова М.В., « Нам без шуток никуда» методист Гусарова М.В

В следующем учебном году следует продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию (педагогические советы, выставки, конкурсы методических материалов, смотры, выставки результатов работы педагогов по самообразованию и т.п.). В Центре действует положение о выплатах стимулирующего характера работников ЦДТ, разработаны критерии и показатели оценивания результативности деятельности педагогических работников ЦДТ.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод:**

**методическая работа ЦДТ в 2016-2017 учебном году была направлена на формирование работоспособного творческого коллектива, активизацию творческих сил педагогов, на создание ситуации успеха для каждого педагога**.

В 2017-2018 учебном году в ЦДТ необходимо продолжить методическую работу:

* продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;
* подготовить и провести аттестацию педагогов на 1 категорию и на соответствие занимаемой должности;

**Административно- методическая работа по организации образовательного процесса**

В течение года проводились по плану педагогические советы где решались вопросы по аттестации педагогов, подводились итоги работы за год и т.д.

**Воспитательная работа**

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ребёнка с учётом его возрастных, интеллектуальных, творческих способностей.

В Центре детского творчества сложилась определённая система воспитательной работы, в которой значительное место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

* Проведение мероприятий по ПДД;
* Проведение мероприятий по ГО;
* Проведение мероприятий по пожарной безопасности;
* Проведение социальных акций;
* Осенние праздники;
* Новогодние мероприятия, дискотеки;
* Проводы русской зимы;
* Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 Марта;
* Конкурсно - игровые программы;
* Конкурсы рисунков «Наш вернисаж» по тематике;
* Районный фестиваль детского творчества «Радуга»;
* Участие в празднике ко дню защиты детей;

Кроме этого, детские коллективы постоянно принимали участие в концертных программах сельского клуба, в мероприятиях ЦДТ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид и содержание деятельности | Когда проводилось | Место проведения |
| 1 | День открытых дверей | 7 сентября | ЦДТ |
| 2  3  4 | Декада «Внимание дорога»  - Беседы;  --игровая программа « Юный пешеход»  Месячник по гражданской обороне:  -Беседы;  -игровая программа «Мир в путешествие безопасности»  -игровая программ «По морям по волнам»  Мероприятия по пожарной безопасности:  -игра – викторина «Готовность 01» | 6 октября  18 октября  27 октября  12 октября | ЦДТ  ЦДТ  ЦДТ  ЦДТ |
| 5 | Концерт ко дню пожилого человека /танец, песни/ | октябрь | Кубринский  ДК |
| 6 | Осенний праздник - « Город зонтиков» | 17 ноября | ЦДТ |
| 7 | Внутрикружковые новогодние мероприятия | декабрь | ЦДТ |
| 7 | « Новогодние игры у елки»» | 24 декабря | ЦДТ |
| 8 | Новогодняя выставка работ  «Зимние забавы» | 24  декабря | ЦДТ |
| 9 | Организация мероприятий на зимних каникулах по плану | январь | ЦДТ |
| 12 | К дню защитника Отечества:  -Теннисный турнир | 22  февраля | ЦДТ |
| 13 | Общесельское мероприятие - «Праздник проводов русской зимы». | февраль | Сельская площадь ДК |
| 14 | Праздничный концерт ко дню 8-е марта/танцы. Песни/ | 4  марта | Кубринский  ДК |
| 15 | Районный конкурс детского творчества «Радуга»  / детские работы/ | 15 февраля | Купанский ДК |
| 18 | День смеха -  игровая программа « Нам без шуток никуда» | 6 апреля | ЦДТ |
| 19 | День Победы  - митинг  -концерт | 5  мая | Кубринский ДК |
| 20 | Участие в празднике ко дню защиты детей, игровая программа «Вот и лето пришло» | 1  июня | Сельская площадь ДК |
| 21 | Тематические вечера, развлекательно- познавательные игры | в течение года | ЦДТ |
| 22 | Дискотеки (танцевально- развлекательные программы) | в течение года | ЦДТ |
| 23 | Экскурсии в музей «Русская игрушка» | в течение года | ЦДТ |

Одним из методов повышения мотивации к дополнительному образованию, способом повысить у ребёнка самооценку, создать для ребёнка «ситуацию успеха» является демонстрация его результатов. В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся творческих объединений ЦДТ принимали активное участие в различных конкурсах:

* Районный конкурс «Помни каждый гражданин спасенье номер 01» - 2 участника
* Всероссийский конкурс « Разноцветный мир детства» 3 призера;
* Всероссийский конкурс « Умелые ручки» 2 призера;
* Всероссийский конкурс «Лабиринт – знаний» 1 призер;
* Районный конкурс «Радуга» 2 призера;
* Конкурс «Праздник праздников – Пасха» 9 призеров.

Для обучающихся вокального и танцевального объединений, формой демонстрации результатов обучения, развития мотивации к самосовершенствованию является участие в концертных программах, выступление на сцене сельского клуба.

В течение года педагогами проводились тематические, праздничные мероприятия, направленные на формирование коллективов учебных групп, игровые и развлекательные программы, направленные на создание благоприятного эмоционально комфортного климата в детских коллективах, мероприятия по каникулярным планам.

**Вывод: план воспитательной и культурно - досуговой работы на 2016-2017 учебный год выполнен, педагоги уделяли достаточно много внимания воспитанию детей, проводили мероприятия, используя разнообразные формы их организации.**

**Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2017 – 2018 учебный год**

Анализ деятельности ЦДТ за 2016-2017 учебный год показал, что минувший год был плодотворным:

* Состав обучающихся ЦДТ в течении учебного года остался стабильным;
* Уровень участия и побед в конкурсах вырос;
* Совершенствуется работа с родителями;
* Продолжается работа в социуме;

Между тем с достигнутыми позитивными результатами в развитии центра остается ряд задач, требующих решений. Для успешной работы центра необходимо:

* Продолжить работу по сохранности контингента;
* Улучшить материально – техническую базу;
* Повысить профессиональное мастерство педагогов

**Пояснительная записка**

План работы МУДО «Центра детского творчества» на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами: Законом РФ от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ,САН ПиН 2.4.4. 1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», Уставом учреждения, муниципальным заданием.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Кубринский Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, деятельность которого направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в Кубринском центре детского творчестве в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

1. **Цели и задачи работы коллектива**

**Цель:**

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**Задачи:**

* Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
* Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
* Усилить личностно-групповой характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
* Усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.
* Активизировать участия родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.

Для достижения намеченной цели, решения поставленных задач центр детского творчества должен:

* обеспечивать любые условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;
* осуществлять обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;
* организовывать концертную деятельность, и проводить массовые и зрелищные мероприятия;
* оказывать методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков,
* обеспечивать повышение квалификации и уровня профессионального мастерства работников учреждения;
* сотрудничать с учреждениями культуры, здравоохранения, образовательными и другими учреждениями, общественными и другими организациями.

Организация образовательного процесса Центра детского творчества строится на основе рабочего плана, который регламентируется расписанием занятий.

1. **Направления образовательного процесса**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ является приоритетным направлением деятельности центра детского творчества.

ЦДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

* художественно-эстетическая,
* спортивная,
* культурологическая,
* эколого-биологическая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление,  вид деятельности | Руководитель объединения | Кол-во  часов | Классы |
| 1.  2.  3.  4. | Художественно-эстетическое:  -«Эстрадный танец»  -«Акварелька»  -«Роспись по дереву»  -«Мастерилка»  -«Мир декупажа»  -« Балаганчик»  -«Голос»  -«Ленточка плюс бусинка»  -«Буратино»  «Волшебная мастерская»  Культурологическое:  -«Фольклорная копилка»  -«Этикет от А до Я»  -«АВС»  Эколого-биологическое:  -«Экологическое ассорти»  Спортивное:  -«Теннис»  - «Страна Игралия» | Гусарова М.В.  Гусарова М.В.  Скороходова Н.М.  Куличихина М.М.  Фролова Е.С.  Дикова Г.А.  Зевспилина-Короткова И.А.  Куличихина М.М  Дикова Г.А.  Куличихина М.М.  Сенченко О.С.  Соловьева Н.И.  Спиридонова Т.Н.  Филимонова Е.С.    Фролова Е.С.  Соловьева Н.И. | 10  6  2  6  5  4  8  6  2  6  3  2  2 | 1-7  1-3  4-8  1-3  4-7  6-9  1-10  1-5  4-6  4-5  подг.гр. д/с  подг.гр. д/с  8-9  1-2  4-8  подг.гр. д/с |

1. **административно-методическая работа по организации образовательного процесса**

3.1 Педагогический совет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | ответственные |
| сентябрь | Анализ деятельности учреждения в 2016-2017 учебном году и перспектива развития на 2017 – 2018 год | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| ноябрь | «Системно-деятельный подход в дополнительном образовании» | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| март | «Взаимодействие учреждения дополнительного образования с родителями – ключ к успеху образовательного процесса» | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| май | «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования».  «Подведение итогов работы ЦДТ в учебном году» | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |

3.2 Организационные мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | ответственные |
| до 15.09 | Разработка и утверждение планов учебно-воспитательной работы. | методист  директор |
| До 15.09 | комплектование творческих объединений и педагогических кадров на 2017-2018 учебный год /Тарификация / | методист  директор |
| до 15.09 | Составление и утверждение расписания учебных занятий | директор |
| до 15.09 | Комплектование творческих объединений | директор |
| до 20.09 | Согласование репертуарных планов творческих объединений художественно-эстетического направления | методист |
| до 20.09 | Заключение договоров сотрудничества с учреждениями и организациями. | директор |
| до 25.09 | Составление и утверждение графика проведения отчетных мероприятий (конкурсы, концерты, выставки, открытие мероприятий и т. д.). | методист  директор |

3.3 Методическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | С О Д Е Р Ж А Н И Е | сроки | ответственный |
| 1 | Оформление методического уголка, составление каталогов, разработка анкет | Август,  в течение года | Гусарова М.В. |
| 2 | Анализ и планирование работ на 2017 –  2018 учебный год | сентябрь | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| 3 | Работа над единой методической темой:  «Организация системы методической работы в учреждении с целью развития педагогического творчества и самореализации инициатив педагогов» | в течение года | Гусарова М.В. |
| 4 | Состояние программного обеспечения. Утверждение образовательных программ (изменений и дополнений к ним), тематические планы на 2017-2018 учебный год | Сентябрь,  октябрь | Гусарова М.В.  педагоги д.о. |
| 5 | Методические семинары:   * «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях» * «Современные технологии с одаренными детьми».   Методические консультации:   * Методические консультации по изготовлению наглядного агитационного материала объединения. * «Самообразовательная работа педагога дополнительного образования». | февраль,  апрель  декабрь,  январь | Гусарова М.В. |
| 6 | Подготовка педагогов д/о к аттестации на соответствие занимаемой должности | В течение года | Гусарова М.В. |
| 7 | Ведение летописи ЦДТ | В течение года | Куличихина М.М. |
| 8 | Оформление материалов из опыта работы ЦДТ | В течение года | Гусарова М.В.  Педагоги д.о. |
| 9 | -Разработка сценариев: по правилам дорожного движения, осеннего бала, новогоднего представления, вечера встреч с выпускниками, юморины, дня защиты детей.  -Требования к оформлению методической продукции (памятка)  -Создание сценарного фонда | В течение года | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В.  Педагоги доп.обр. |
| 7. | Проведение мастер-классов:  Мастер – класс для воспитателей Кубринского детского сада «Рябинка» ( Цветы -Конзащи»  «Декупаж»  Мастер –классы для педагогов ЦДТ | Апрель  В течение года | Фролова Е.С.  Куличихина М.М. |
| 8. | Открытые занятия | По графику | Педагоги доп.обр. |
| 9. | Работа с методической литературой | В течение года | Гусарова М.В. |
| 10. | Анализ работы коллектива за 2017 – 2018 уч.г. | май | Гусарова М.В. |

**4.Воспитательная и досуговая деятельность**

Всю воспитательную работу в ЦДТ планируется проводить по 6 направлениям, цели реализации которых являются основными задачами воспитательной работы:

«Забота» - создание условий для развития нравственных качеств личности, формирования у детей чувства ответственности, сопереживания, толерантности.

«Здоровье» - создание условий для укрепления здоровья детей, формирование понятия о здоровом образе жизни, навыков культуры жизнедеятельности.

«Семь Я» - создание условий для повышения у родителей мотивации к дополнительному образованию детей, вовлечения родителей в образовательный процесс, стимулирования совместной с детьми творческой деятельности.

«Я – Гражданин России» - создание условий для формирования гражданской направленности личности, воспитание ценностных представлений и отношений к Отечеству, к своей малой Родине, повышение правовой культуры обучающихся.

«Растим таланты» - обеспечение возможностей раскрытия, развития и совершенствования творческих способностей обучающихся, посредством участия в конкурсах, фестивалях, выставках, концертных программах и т.п.

«Город Детства» - создание условий для развития коммуникативных способностей, организации активного полноценного досуга в каникулярный период.

4.1. Массовая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид и содержание деятельности | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| 1. | Районная учительская конференция | август | г.Переславль | Скороходова Н.М. |
| 2. | День открытых дверей | 5сентября | ЦДТ | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| 3. | Декада «Внимание дорога»  - Беседы;  -позновательно-развлекательная игра -  « Дорожный виртуоз»  «Азбука дорожного движения» | октябрь  апрель | ЦДТ | Гусарова М.В.  Педагоги д.о. |
| 4. | Концерт посвященный Дню матери | ноябрь | Кубринский  ДК | Гусарова М.В.  (совместно с ДК) |
| 5. | Осенний бал  «Здравствуй, Осень» | ноябрь | ЦДТ | Гусарова М.В. |
| 6. | Декада по пожарной безопасности «Служба 01: вчера, сегодня, завтра» | ноябрь | ЦДТ | Гусарова М.В. |
| 7. | Конкурс рисунков «Азбука пожарной безопасности» | ноябрь | ЦДТ | Гусарова М.В. |
| 8. | Новогодний концерт | декабрь | Кубринский  ДК | Гусарова М.В. |
| 9. | Участие в конкурсах национального парка «Плещеево озеро» | в течение  года | ЦДТ | Гусарова М.В.  Педагоги д.о. |
| 10. | Внутрикружковые новогодние мероприятия | декабрь | ЦДТ | Педагоги  дополнительного  образования |
| 11. | Представление  «Новогодняя сказка» | декабрь | ЦДТ | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В.  Фролова Е.С. педагоги д.о. |
| 12. | Конкурс рисунков и поделок «Зимние забавы» | декабрь | ЦДТ | Гусарова М.В,  педагоги д.о. |
| 13. | Организация мероприятий на зимних каникулах по плану | январь | ЦДТ | Гусарова М.В.  педагоги д.о. |
| 14. | К дню защитника Отечества:  -Теннисный турнир | февраль | ЦДТ | Гусарова М.В. Фролова Е.С. |
| 15. | Общесельское мероприятие - «Праздник проводов русской зимы». | март | Сельская площадь ДК | Скороходова Н.М. Гусарова М.В. (совместно с ДК) |
| 16. | Праздничный концерт к дню 8-е марта | март | Кубринский  ДК | Гусарова М.В. совместно с ДК) |
| 17. | Районный конкурс детского творчества «Радуга» | февраль-март |  | Гусарова М.В. Скороходова Н.Н. педагоги |
| 20. | День смеха -  программа «Смешинка – Юморинка» | апрель | ЦДТ | Фролова Е.С.  Педагоги д.о. |
| 21. | День Победы  - митинг  -концерт | май | Кубринский ДК | Гусарова М.В. (совместно с ДК) |
| 22 | Конкурс «Зеленая планета»  - экологическая акция «Скажем: мусору - нет»  /чистые детские площадки/ | май | ЦДТ | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| 23 | Награждение лучших кружковцев ЦДТ  /по итогам года/ | май | ЦДТ | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| 24. | Участие в празднике ко дню защиты детей | июнь | Кубринская СОШ | Гусарова М.В.  Фролова Е.С.  (совместно с СОШ) |
| 25. | Тематические вечера, развлекательно- познавательные игры | в течение года | ЦДТ | Гусарова М.В.  Фролова Е.С.  Педагоги доп.обр. |
| 26. | Дискотеки(танцевально- развлекательные программы) | в течение года | ЦДТ | Гусарова М.В.  Фролова Е.С. |
| 27. | Экскурсии в музей «Русская игрушка» | в течение года | ЦДТ | Скороходова Н.М. |

**5. Работа в социуме**

5.1. Сотрудничество

|  |  |
| --- | --- |
| С кем | Цели и формы сотрудничества |
| Кубринская СОШ,  детский сад «Рябинка»  сельский дом культуры | Приемственность центра детского творчества   * со школой (участие в школьных мероприятиях); * с детским садом (работа по программе «Фольклорная копилка», «страна Игралия», «Этикет от А до Я» со старшей группой на базе ЦДТ, проведение совместных мероприятий, мастер-классов, изготовление игрушек, сувениров); * участие в совместных сельских мероприятиях (концертах, конкурсах и т.д.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2.Работа с родителями   |  |  |  | | --- | --- | --- | | наименование | срок | исполнитель | | * работа по программе «Семья» совместно со школой; * консультации; * приглашение родителей на открытые занятия, мероприятия; * совместные вечера отдыха для детей и родителей; * анкетирование; * Общее родительское собрание: «Развитие творческих способностей у ребенка» * Презентация детских объединений; * Родительские собрания (по планам учебно-воспитательной работы педагогов) | В течение года  -//-  -//-  -//-  -//-  апрель  в течение года | Методист, педагоги  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  -//- |     5.3 План мероприятий по сохранности контингента воспитанников   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Содержание деятельности | сроки | Ответст-  венные | | 1 | Презентация творческих объединений | В течение года | Педагоги д.о. | | 2 | Организация совместных с родителями мероприятий | В течение года | Методист  Педагог-организатор  Педагоги д.о. | | 3 | Участие детей в конкурсах и мероприятиях районного, областного уровня,  План проведения конкурсов | В течение года | Методист  Педагоги д.о. | | 4 | Участие детей в мероприятиях Центра  План культурно-массовой работы | В течение года | Методист  Педагог-организатор  Педагоги д.о. | | 5 | Проведение Дня открытых дверей | Сентябрь | Методист  Педагог-организатор  Педагоги д.о. | | 6 | Индивидуальная работа с детьми (одаренными, отстающими, требующими особого внимания) | В течение года | Педагоги д.о. | | 7 | Подготовка воспитанников к конкурсным мероприятиям | В течение года | Методист  Педагоги д.о. | | 8 | Диагностика результатов обучения воспитанников по дополнительной образовательной программе | Апрель-май | Методист  Педагоги д.о. |   **6. Охрана труда, жизни и здоровья работников и обучающихся**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Время проведения | мероприятия | ответственные | | 1 | В течение года | Занятия с членами педагогического коллектива по вопросам ЧС (в соответствии планом). | директор | | 2 | В течение года | Практические занятия детского и взрослого коллективов по вопросам безопасности жизнедеятельности | директор | | 3 | постоянно | Обеспечение наличия и контроль выполнения обучающимися и работниками инструкцией по вопросам охраны труда, техники безопасности | директор | | 4 | сентябрь | В соответствии с требованиями нормативных документов, производственная необходимость  Инструктаж работников по охране труда и техники безопасности | директор | | 5 | сентябрь | В соответствии с требованиями нормативных документов, производственная необходимость  Инструктаж обучающихся по техники безопасности | директор  педагоги д.о. | | 6 | май | Отчет по случаям детского и взрослого травматизма | директор |     **7. Профилактика правонарушений среди детей и подростков**  Цель:  Адаптация подростков в социуме  Задачи:   * Создание благоприятного микроклимата для обучающихся Центра детского творчества. * Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности обучающихся. * Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.   Организационные мероприятия:   * Проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушению. * Систематическая работа со списком и картотекой «трудных» обучающихся * Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся   Работа с обучающимися:   * изучение конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав в ЦДТ; * расширение набора (создание соответствующей материальной базы) и активизация работы технических, спортивных, музыкальных творческих объединений.   **8.Контрольно-инспекционная деятельность**  Сокращения: ПС – педагогический совет  ПДО - педагоги дополнительного образования   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Вид контроля/ Форма контроля | Цель контроля | Объект контроля | Методы контроля | Кто проверяет/  Где слушается | | **Сентябрь**  Тематический/ Промежу-точный  Тематический/ Промежу-точный  Тематический/ Промежу-точный  Тематический/ Персональ-ный | Отслеживание наполняемости групп  Контроль сохранности контингента обучающихся  Своевременное ознакомление работников и учащихся с правилами по ТБ и ОТ  Соблюдение единых требований к ведению журналов, заполнение инструктажа по ТБ | Комплектование групп  Проверка посещаемости занятий детьми  Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с работниками и учащимися  Проверка журналов учета работы ПДО | Наблюдение  Наблюдение  Собеседование, Анализ журналов по ТБ.  Собеседование, изучение документации | Методист  Методист  Директор  Методист | | **Октябрь**  Тематический/ Текущий  Тематический/ Персональ-ный  Тематический/ Промежу-точный | Соответствие программ государственным требованиям  Качество ведения журналов  Деятельность ПДО по использованию на занятии здоровье сберегающих технологий | Контроль качества образовательных программ дополнительного образования детей  Журналы учёта работы ПДО  Проведение динамических перемен, физкульт.  минуток и т.п. | Собеседование с ПДО. Анализ  Собеседование, проверка документации  Посещение занятий | Методист  Методист  Методист | | **Ноябрь**  Тематический/ Промежу-точный  Тематический/итоговый  Тематический/ Персональ-ный | Организация досуга во время каникул, режим занятий в объединениях;  Определить уровень работы ПДО по самообразованию, наметить пути активизации деятельности ПДО по расширению форм самообразования    Соответствие содержания учебно-тематических планов темам и задачам образовательных программ дополнительного образования детей | Деятельность объединений во время каникул  Работа по самообразованию ПДО, организация работы над методической тематикой, участие в МО, посещение занятий и внеклассных мероприятий коллег, семинаров  Проверка планов | Наблюдение  Анализ, беседа, наблюдение  Собеседование, анализ планов | Методист  Директор, методист  методист | | **Декабрь**  Тематический/ Промежу-точный  Тематический/Промежуточ-ный  Тематический/ персональ-ный  Тематический/Промежуточ-ный | Применение ПДО современных технологий на занятиях  Контроль наполняемости групп  Своевременное заполнение  журналов  Качество проведения мероприятий, привлечение обучающихся к мероприятиям | Использование на занятиях современных педагогических технологий  Посещаемость занятий детьми  Проверка журналов  Организация и проведение новогодних праздников | Посещение занятий, собеседование с ПДО  Наблюдение  Проверка  документации  Посещение мероприятий | методист  Методист  Методист  Админист-рация | | **Январь**  Тематический/Промежуточ-ный  Тематический/ Персональ-ный  Тематический/ Итоговый | Организация досуга учащихся в объединениях, режим занятий, посещаемость  Регулярность заполнения журналов, освоение программы за I полугодие  Выявление уровня ЗУН обучающихся | Деятельность объединений во время зимних каникул  Проверка журналов  Проведение итоговых занятий за I полугодие | наблюдение  Собеседование, анализ  Посещение занятий | Методист  Методист  Методист | | **Февраль**  Фронтальный/ Промежу-точный  Тематический/ Обобщаю-щий  Тематический / Промежу-точный | Состояние документации, режим работы, наполняемость групп  Конкурс для ПДО на лучшую презентацию работы своего объединения  Качество проведения мероприятий. Привлечение учащихся к мероприятиям | Проверка деятельности ПДО совместителей  Презентации ПДО    Подготовка к проведению «Масленичных гуляний». | Наблюдение, собеседование  Просмотр  наблюдение | Методист  Админист-рация  Методист | | **Март**  Тематический / Персональ-ный  Тематический/Промежуточ-ный  Тематический / Промежу-точный | Использование разнообразных методов работы с учащимися  Состояние массовой работы в объединениях и ее связь с предметами  Занятость детей, организация досуговых мероприятий в группах. Режим занятий, посещаемость | Проведение недели мастерства  Деятельность ПДО творческих объединений по проведению массовых мероприятий  Деятельность ПДО во время весенних каникул  Режим занятий, посещаемость | Наблюдение  Беседа  наблюдение | Админист-рация  Методист  Админист-рация | | **Апрель**  Тематический/ Обобщаю-щий  Тематический/Промежуточ-ный  Тематический / Персональ-ный | Качество подготовки обучающихся к участию в конкурсах  Наполняемость групп  Выполнение программы | Результативность участия в конкурсах  Посещаемость занятий детьми  Проверка журналов | Анализ  Посещение, анализ  Проверка журналов | Методист  Админист-рация  Методист | | **Май**  Тематический / Персональ-ный  Тематический / Итоговый  Тематический / Персональ-ный  Фронтальный / Промежу-точный | Проверка журналов  Подготовка материалов на награждение по итогам учебного года  Качество методической работы  Качество подготовки выпускников ЦДТ, качество ЗУН учащихся 1-2 года обучения | Выполнение образовательной программы II полугодие  Итоги конкурсов «ПДО года ЦДТ», «Объединение года ЦДТ»  Документация методиста  Итоговые срезы | Тематический / Персональный  Анализ  Анализ, посещение  Наблюдение, беседа, анализ, посещение итоговых занятий | методист  Админист-рация  Директор  Методист | |

**9.Финансово-хозяйственная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование | срок | исполнитель |
| - Приобретение оборудования;  - учебных материалов для объединений;  - косметический ремонт к новому учебному году /покраска полов в кабинетах, зале, фойе; покраска окон, батарей/ | в течение года  август-  сентябрь | директор  -//- |