

Анализ работы ЦДТ за 2016 – 2017 учебный год ………………………. 1

 Пояснительная записка……………………………………………………… 11

1.Цели и задачи работы коллектива на 2017-2018 учебный год …………….11

2. Направления образовательного процесса……………………………………12

3.Административная и методическая работа по организации

 образовательного процесса……………………………………………………..13

3.1 Педагогический Совет…………………………………………………...

3.2 Организационные мероприятия…………………………………………14

3.3 Методическая работа……………………………………………………..

4. Воспитательная и культурно - досуговая деятельность………………..15

4.1 Массовая деятельность…………………...................................................15

5. Работа в социуме…………………………………………………………17

5.1 Сотрудничество………………………………………………………….17

5.2 Работа с родителями……………………………………………………..18

5.3 План работы по сохранности контингента воспитанников………….18

6. Охрана труда, жизни и здоровья работников и обучающихся……….19

7. Профилактика правонарушений среди детей и подростков…….........19

8. Контрольно-инспекционная деятельность…………………………….20

9. Финансово-хозяйственная деятельность………………………………24

**Анализ работы МУ ДО Кубринского ЦДТ за 2016 – 2017 учебный год**

**Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества работал в соответствии с основными целями и задачами системы дополнительного образования:

Цели и задачи работы коллектива

Цель:

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

* Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
* Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
* Усилить личностно-групповой характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
* Усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.
* Активизировать участия родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.

Для достижения намеченной цели, решения поставленных задач центр детского творчества:

* обеспечивал условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;
* осуществлял обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;
* организовывал концертную деятельность, и проводил массовые и зрелищные мероприятия;
* оказывал методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков,
* сотрудничал с учреждениями культуры, образовательными учреждениями.

**Анализ и сохранность контингента обучающихся**

В творческих объединениях ЦДТ занимаются обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет: воспитанники детского сада, учащиеся школы.

Анализ контингента обучающихся в текущем учебном году показывает относительную стабильность охвата детей дополнительным образованием.

Сохранность творческих объединений и учебных групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  2015-2016 уч. год |  2016-2017 уч. год |
|  | Количествообъединений | Количество детей | Количество объединений  | Количество детей |
| на 01.10. |  14 | 304 |  14  | 306 |
| на 01.06. |  14 | 304 |  14 | 306 |

В течение учебного года в Центре детского творчества функционировали:

на 01.10.2016 г. – 14 творческое объединение (306 человек);

на 01.06.2017 г. – 14 творческих объединений 306 человек).

Сохранность контингента составила 100 %. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся. Причинами отсева детей являются: выезд за пределы района, состояние здоровья, высокая нагрузка в СОШ.

Охват дополнительным образованием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория обучающихся | 2015-2016 /на 1. 10/Кол-во обучающихся | 2016-2017 / на 1.10/ |
| дошкольники | 21 | 18 |
| Младшее звено /1-4 кл/ | 46 | 56 |
| Среднее звено /5-8 кл./ | 31 | 33 |
| Старшее звено /9-11 кл./ | 8 | 1 |
|  Итого: | 106 | 108 |

Данные цифры свидетельствуют о том, что преобладающий контингент обучающихся ЦДТ – учащиеся начальных классов (43.4%) и среднего звена (34.2%). По сравнению с предыдущим учебным годом в 2016/2017 учебном году количество обучающихся старшего звена уменьшилось./в связи с большой загруженностью в школе, маленькой численностью 10-11 классов/ В дальнейшем следует продолжить поиск новых возможностей для привлечения детей старшего школьного возраста в посещении объединений ЦДТ.

**Вывод: Администрации, педагогическому коллективу в следующем учебном году продолжить поиск новых возможностей для привлечения детей старшего школьного возраста.**

**Содержание образовательного процесса**

Анализ выполнения дополнительных образовательных программ.

В 2016 – 2017 учебном году в центре детского творчества реализовывалась 14 программ по 4 направленностям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Направление, вид деятельности |  % | Кол-вочасов | Классы |
| 1.2.3.4. | Художественно-эстетическое:* «Эстрадный танец»
* «Акварелька»
* «Роспись по дереву»
* «Мастерилка»
* «Веселый портняжка»
* «Домисолька»
* «Ленточка плюс бусинка»
* «Буратино»
* «Волшебная мастерская»

Культурологическое:* «Фольклорная копилка»
* «Этикет от А до Я»

Эколого-биологическое:* «Экологическое ассорти»

Спортивное:* «Настольный теннис»
* «Страна Игралия»
 |  | 86868486722242 | 1-61-34-91-34-74-84-82-34-8ст. группа д.сст. группа д.с1-25-9ст. группа д.с. |

Программы художественно-эстетического направления являются наиболее востребованными и детьми, и их родителями, особенно, программы «Эстрадного танца», «Акварелька», «Мастерилка», «Ленточка плюс бусинка».

Руководители творческих объединений, серьёзно подошли к выполнению образовательных программ.

На 100% выполнены все программы в творческих объединениях ЦДТ. Это показывает, что качество усвоения программного материала высокое во всех объединениях и объясняется активным использованием личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе.

**Педагогические кадры**

В 2016-2017 учебном году в центре детского творчества работало 7 педагогов в т.ч. 2 – административный аппарат, 1 – основной педагог д.о., 4- совместителя.

Из них:

Директор – 1

Методист – 1

Педагогов – 5 человек, в том числе – 4 совместителя.

Педагогический коллектив имеет профессиональную подготовку:

Высшее профессиональное – 3 человек (3 совместителя)

Среднее профессиональное – 3 человек ( в т.ч. 1 совместителя)

Среднее – 1 человек

 первая категория – 1 человек;

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога.

**Методическая работа**

На данном этапе в нашем учреждении сложилась определенная система методической работы. Основные ее направления продиктованы современной ситуацией в образовании и уровнем состояния учебно-воспитательного процесса в ЦДТ.

Методическая деятельность ЦДТ направлена на оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования), ознакомление педагогических кадров с достижениями педагогической науки и практики, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

Основные задачи методической деятельности на 2016-2017 учебный год по плану работы выполнены:

- разработана система методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;

- проделана работа по корректировке общеобразовательных дополнительных программ;

Методической деятельностью в ЦДТ занимаются: директор, методист, педагоги. Методическая работа в ЦДТ реализуется через:

* Проведение семинаров.
* Проведение и посещение открытых занятий, их анализ, выявление проблем.
* Изучение передового педагогического опыта.
* Групповые и индивидуальные консультации.

Анализ методической работы ЦДТ за 2016-2017 учебный год показал следующие результаты:

В центре внимания методической деятельности неизменно находятся вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Одним из способов решения этих вопросов являются теоретические семинары и семинары – практикумы. В текущем учебном году были проведено семинары:

* « Выбор форм организации занятий как одно из условий успешного обучения»,
* « От мастерства педагогов к творчеству детей»,
* «Повышение мастерства через индивидуальный образовательный план педагога».

Традиционно одной из форм оказания педагогам методической помощи являются групповые и индивидуальные консультации. В текущем учебном году для педагогов ЦДТ было проведено более 5 консультаций:

* Оформление учебной документации;
* Самообразовательная работа педагога дополнительного образования;
* Методические консультации по доработке образовательных программ;
* Методические консультации по изготовлению наглядного агитационного материала объединения;
* Документация педагога ЦДТ.

С целью определения уровня дидактической и методической подготовки педагогов, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса, оказания методической помощи в течение учебного года были посещены учебные занятия и массовые мероприятия.

 В 2016-2017 учебном году принимали участие в общероссийском проекте конкурсов методических разработок для педагогов. Были представлены методические разработки «Русский народный хоровод» педагог д.о. Гусарова М.В., « Нам без шуток никуда» методист Гусарова М.В

В следующем учебном году следует продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию (педагогические советы, выставки, конкурсы методических материалов, смотры, выставки результатов работы педагогов по самообразованию и т.п.). В Центре действует положение о выплатах стимулирующего характера работников ЦДТ, разработаны критерии и показатели оценивания результативности деятельности педагогических работников ЦДТ.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод:**

 **методическая работа ЦДТ в 2016-2017 учебном году была направлена на формирование работоспособного творческого коллектива, активизацию творческих сил педагогов, на создание ситуации успеха для каждого педагога**.

В 2017-2018 учебном году в ЦДТ необходимо продолжить методическую работу:

* продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;
* подготовить и провести аттестацию педагогов на 1 категорию и на соответствие занимаемой должности;

**Административно- методическая работа по организации образовательного процесса**

В течение года проводились по плану педагогические советы где решались вопросы по аттестации педагогов, подводились итоги работы за год и т.д.

**Воспитательная работа**

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ребёнка с учётом его возрастных, интеллектуальных, творческих способностей.

В Центре детского творчества сложилась определённая система воспитательной работы, в которой значительное место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

* Проведение мероприятий по ПДД;
* Проведение мероприятий по ГО;
* Проведение мероприятий по пожарной безопасности;
* Проведение социальных акций;
* Осенние праздники;
* Новогодние мероприятия, дискотеки;
* Проводы русской зимы;
* Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 Марта;
* Конкурсно - игровые программы;
* Конкурсы рисунков «Наш вернисаж» по тематике;
* Районный фестиваль детского творчества «Радуга»;
* Участие в празднике ко дню защиты детей;

Кроме этого, детские коллективы постоянно принимали участие в концертных программах сельского клуба, в мероприятиях ЦДТ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид и содержание деятельности | Когда проводилось | Место проведения |
| 1 | День открытых дверей | 7 сентября | ЦДТ |
| 234 | Декада «Внимание дорога» - Беседы;--игровая программа « Юный пешеход»Месячник по гражданской обороне:-Беседы;-игровая программа «Мир в путешествие безопасности»-игровая программ «По морям по волнам»Мероприятия по пожарной безопасности:-игра – викторина «Готовность 01» | 6 октября 18 октября 27 октября12 октября | ЦДТЦДТЦДТЦДТ |
| 5 | Концерт ко дню пожилого человека /танец, песни/ | октябрь | КубринскийДК |
|  6 | Осенний праздник - « Город зонтиков» | 17 ноября | ЦДТ |
| 7 | Внутрикружковые новогодние мероприятия | декабрь | ЦДТ |
| 7 | « Новогодние игры у елки»» | 24 декабря | ЦДТ |
| 8 | Новогодняя выставка работ «Зимние забавы» | 24декабря | ЦДТ |
| 9 | Организация мероприятий на зимних каникулах по плану | январь | ЦДТ |
| 12 | К дню защитника Отечества:-Теннисный турнир | 22февраля | ЦДТ |
| 13 | Общесельское мероприятие - «Праздник проводов русской зимы». | февраль | Сельская площадь ДК |
| 14 | Праздничный концерт ко дню 8-е марта/танцы. Песни/ | 4марта | КубринскийДК |
| 15 | Районный конкурс детского творчества «Радуга»/ детские работы/ | 15 февраля |  Купанский ДК |
| 18 | День смеха - игровая программа « Нам без шуток никуда» | 6 апреля | ЦДТ |
| 19 | День Победы- митинг-концерт | 5мая | Кубринский ДК |
| 20 | Участие в празднике ко дню защиты детей, игровая программа «Вот и лето пришло» | 1июня | Сельская площадь ДК |
| 21 | Тематические вечера, развлекательно- познавательные игры | в течение года |  ЦДТ |
| 22 | Дискотеки (танцевально- развлекательные программы) | в течение года | ЦДТ |
| 23 | Экскурсии в музей «Русская игрушка» | в течение года | ЦДТ |

Одним из методов повышения мотивации к дополнительному образованию, способом повысить у ребёнка самооценку, создать для ребёнка «ситуацию успеха» является демонстрация его результатов. В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся творческих объединений ЦДТ принимали активное участие в различных конкурсах:

* Районный конкурс «Помни каждый гражданин спасенье номер 01» - 2 участника
* Всероссийский конкурс « Разноцветный мир детства» 3 призера;
* Всероссийский конкурс « Умелые ручки» 2 призера;
* Всероссийский конкурс «Лабиринт – знаний» 1 призер;
* Районный конкурс «Радуга» 2 призера;
* Конкурс «Праздник праздников – Пасха» 9 призеров.

Для обучающихся вокального и танцевального объединений, формой демонстрации результатов обучения, развития мотивации к самосовершенствованию является участие в концертных программах, выступление на сцене сельского клуба.

В течение года педагогами проводились тематические, праздничные мероприятия, направленные на формирование коллективов учебных групп, игровые и развлекательные программы, направленные на создание благоприятного эмоционально комфортного климата в детских коллективах, мероприятия по каникулярным планам.

**Вывод: план воспитательной и культурно - досуговой работы на 2016-2017 учебный год выполнен, педагоги уделяли достаточно много внимания воспитанию детей, проводили мероприятия, используя разнообразные формы их организации.**

**Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2017 – 2018 учебный год**

Анализ деятельности ЦДТ за 2016-2017 учебный год показал, что минувший год был плодотворным:

* Состав обучающихся ЦДТ в течении учебного года остался стабильным;
* Уровень участия и побед в конкурсах вырос;
* Совершенствуется работа с родителями;
* Продолжается работа в социуме;

Между тем с достигнутыми позитивными результатами в развитии центра остается ряд задач, требующих решений. Для успешной работы центра необходимо:

* Продолжить работу по сохранности контингента;
* Улучшить материально – техническую базу;
* Повысить профессиональное мастерство педагогов

**Пояснительная записка**

План работы МУДО «Центра детского творчества» на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами: Законом РФ от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ,САН ПиН 2.4.4. 1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», Уставом учреждения, муниципальным заданием.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Кубринский Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, деятельность которого направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в Кубринском центре детского творчестве в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

1. **Цели и задачи работы коллектива**

**Цель:**

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**Задачи:**

* Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
* Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
* Усилить личностно-групповой характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
* Усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.
* Активизировать участия родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.

Для достижения намеченной цели, решения поставленных задач центр детского творчества должен:

* обеспечивать любые условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;
* осуществлять обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;
* организовывать концертную деятельность, и проводить массовые и зрелищные мероприятия;
* оказывать методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков,
* обеспечивать повышение квалификации и уровня профессионального мастерства работников учреждения;
* сотрудничать с учреждениями культуры, здравоохранения, образовательными и другими учреждениями, общественными и другими организациями.

Организация образовательного процесса Центра детского творчества строится на основе рабочего плана, который регламентируется расписанием занятий.

1. **Направления образовательного процесса**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ является приоритетным направлением деятельности центра детского творчества.

ЦДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

* художественно-эстетическая,
* спортивная,
* культурологическая,
* эколого-биологическая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Направление, вид деятельности | Руководитель объединения | Кол-во часов | Классы |
| 1.2.3.4. | Художественно-эстетическое:-«Эстрадный танец»-«Акварелька»-«Роспись по дереву»-«Мастерилка» -«Мир декупажа»-« Балаганчик» -«Голос»-«Ленточка плюс бусинка»-«Буратино»«Волшебная мастерская»Культурологическое:-«Фольклорная копилка»-«Этикет от А до Я»-«АВС»Эколого-биологическое:-«Экологическое ассорти»Спортивное:-«Теннис»- «Страна Игралия» | Гусарова М.В.  Гусарова М.В.Скороходова Н.М. Куличихина М.М.Фролова Е.С. Дикова Г.А.Зевспилина-Короткова И.А.Куличихина М.МДикова Г.А.Куличихина М.М.Сенченко О.С.Соловьева Н.И.Спиридонова Т.Н. Филимонова Е.С. Фролова Е.С.Соловьева Н.И. | 1062654 8626322 | 1-71-34-81-34-76-9 1-101-54-64-5подг.гр. д/сподг.гр. д/с8-91-24-8подг.гр. д/с |

1. **административно-методическая работа по организации образовательного процесса**

3.1 Педагогический совет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | ответственные |
| сентябрь | Анализ деятельности учреждения в 2016-2017 учебном году и перспектива развития на 2017 – 2018 год | Скороходова Н.М.Гусарова М.В. |
| ноябрь |  «Системно-деятельный подход в дополнительном образовании» | Скороходова Н.М.Гусарова М.В. |
| март |  «Взаимодействие учреждения дополнительного образования с родителями – ключ к успеху образовательного процесса» | Скороходова Н.М.Гусарова М.В. |
| май |  «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования».«Подведение итогов работы ЦДТ в учебном году» | Скороходова Н.М.Гусарова М.В. |

3.2 Организационные мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | ответственные |
| до 15.09 | Разработка и утверждение планов учебно-воспитательной работы. | методистдиректор  |
| До 15.09 | комплектование творческих объединений и педагогических кадров на 2017-2018 учебный год /Тарификация / | методистдиректор |
| до 15.09 | Составление и утверждение расписания учебных занятий | директор |
| до 15.09 | Комплектование творческих объединений | директор |
| до 20.09 | Согласование репертуарных планов творческих объединений художественно-эстетического направления | методист |
| до 20.09 | Заключение договоров сотрудничества с учреждениями и организациями.  | директор |
| до 25.09 | Составление и утверждение графика проведения отчетных мероприятий (конкурсы, концерты, выставки, открытие мероприятий и т. д.). | методистдиректор |

3.3 Методическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  С О Д Е Р Ж А Н И Е | сроки  | ответственный |
| 1 | Оформление методического уголка, составление каталогов, разработка анкет | Август,в течение года | Гусарова М.В. |
| 2 | Анализ и планирование работ на 2017 –2018 учебный год | сентябрь | Скороходова Н.М.Гусарова М.В. |
| 3 | Работа над единой методической темой:«Организация системы методической работы в учреждении с целью развития педагогического творчества и самореализации инициатив педагогов» | в течение года | Гусарова М.В. |
| 4 | Состояние программного обеспечения. Утверждение образовательных программ (изменений и дополнений к ним), тематические планы на 2017-2018 учебный год | Сентябрь,октябрь | Гусарова М.В.педагоги д.о. |
| 5 | Методические семинары:* «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях»
* «Современные технологии с одаренными детьми».

Методические консультации:* Методические консультации по изготовлению наглядного агитационного материала объединения.
* «Самообразовательная работа педагога дополнительного образования».
 | февраль,апрельдекабрь,январь | Гусарова М.В. |
| 6 | Подготовка педагогов д/о к аттестации на соответствие занимаемой должности | В течение года | Гусарова М.В. |
| 7 | Ведение летописи ЦДТ  | В течение года | Куличихина М.М. |
| 8 | Оформление материалов из опыта работы ЦДТ  | В течение года | Гусарова М.В.Педагоги д.о. |
| 9 | -Разработка сценариев: по правилам дорожного движения, осеннего бала, новогоднего представления, вечера встреч с выпускниками, юморины, дня защиты детей.-Требования к оформлению методической продукции (памятка)-Создание сценарного фонда | В течение года | Скороходова Н.М.Гусарова М.В.Педагоги доп.обр. |
| 7. | Проведение мастер-классов:Мастер – класс для воспитателей Кубринского детского сада «Рябинка» ( Цветы -Конзащи»«Декупаж»Мастер –классы для педагогов ЦДТ | АпрельВ течение года | Фролова Е.С.Куличихина М.М. |
| 8. | Открытые занятия | По графику | Педагоги доп.обр. |
| 9. | Работа с методической литературой | В течение года | Гусарова М.В. |
| 10. | Анализ работы коллектива за 2017 – 2018 уч.г. | май | Гусарова М.В. |

**4.Воспитательная и досуговая деятельность**

Всю воспитательную работу в ЦДТ планируется проводить по 6 направлениям, цели реализации которых являются основными задачами воспитательной работы:

«Забота» - создание условий для развития нравственных качеств личности, формирования у детей чувства ответственности, сопереживания, толерантности.

«Здоровье» - создание условий для укрепления здоровья детей, формирование понятия о здоровом образе жизни, навыков культуры жизнедеятельности.

«Семь Я» - создание условий для повышения у родителей мотивации к дополнительному образованию детей, вовлечения родителей в образовательный процесс, стимулирования совместной с детьми творческой деятельности.

«Я – Гражданин России» - создание условий для формирования гражданской направленности личности, воспитание ценностных представлений и отношений к Отечеству, к своей малой Родине, повышение правовой культуры обучающихся.

«Растим таланты» - обеспечение возможностей раскрытия, развития и совершенствования творческих способностей обучающихся, посредством участия в конкурсах, фестивалях, выставках, концертных программах и т.п.

«Город Детства» - создание условий для развития коммуникативных способностей, организации активного полноценного досуга в каникулярный период.

4.1. Массовая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид и содержание деятельности | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| 1. | Районная учительская конференция | август | г.Переславль | Скороходова Н.М. |
| 2. | День открытых дверей | 5сентября | ЦДТ | Скороходова Н.М. Гусарова М.В. |
| 3. | Декада «Внимание дорога» - Беседы;-позновательно-развлекательная игра - « Дорожный виртуоз» «Азбука дорожного движения» | октябрьапрель | ЦДТ | Гусарова М.В.Педагоги д.о. |
| 4. | Концерт посвященный Дню матери | ноябрь | КубринскийДК | Гусарова М.В. (совместно с ДК) |
|  5. | Осенний бал«Здравствуй, Осень»  | ноябрь | ЦДТ |   Гусарова М.В. |
|  6. | Декада по пожарной безопасности «Служба 01: вчера, сегодня, завтра» | ноябрь | ЦДТ |  Гусарова М.В. |
|  7. | Конкурс рисунков «Азбука пожарной безопасности» | ноябрь | ЦДТ |  Гусарова М.В.  |
| 8. | Новогодний концерт  |  декабрь | КубринскийДК | Гусарова М.В.  |
| 9. | Участие в конкурсах национального парка «Плещеево озеро» | в течениегода | ЦДТ |  Гусарова М.В.Педагоги д.о. |
| 10. | Внутрикружковые новогодние мероприятия | декабрь | ЦДТ | Педагогидополнительногообразования |
| 11. | Представление«Новогодняя сказка» | декабрь | ЦДТ | Скороходова Н.М. Гусарова М.В. Фролова Е.С. педагоги д.о. |
| 12. | Конкурс рисунков и поделок «Зимние забавы» | декабрь | ЦДТ | Гусарова М.В, педагоги д.о. |
| 13. | Организация мероприятий на зимних каникулах по плану | январь | ЦДТ |  Гусарова М.В.педагоги д.о. |
| 14. | К дню защитника Отечества:-Теннисный турнир | февраль | ЦДТ | Гусарова М.В. Фролова Е.С. |
| 15. | Общесельское мероприятие - «Праздник проводов русской зимы». | март | Сельская площадь ДК | Скороходова Н.М. Гусарова М.В. (совместно с ДК) |
| 16. | Праздничный концерт к дню 8-е марта | март | КубринскийДК | Гусарова М.В. совместно с ДК) |
| 17. | Районный конкурс детского творчества «Радуга» | февраль-март |  | Гусарова М.В. Скороходова Н.Н. педагоги |
| 20. | День смеха -программа «Смешинка – Юморинка» | апрель | ЦДТ | Фролова Е.С. Педагоги д.о. |
| 21. | День Победы- митинг-концерт | май | Кубринский ДК | Гусарова М.В. (совместно с ДК) |
| 22 | Конкурс «Зеленая планета»- экологическая акция «Скажем: мусору - нет»/чистые детские площадки/ | май  | ЦДТ | Скороходова Н.М.Гусарова М.В. |
| 23 | Награждение лучших кружковцев ЦДТ/по итогам года/ | май | ЦДТ | Скороходова Н.М.Гусарова М.В. |
| 24. | Участие в празднике ко дню защиты детей | июнь | Кубринская СОШ | Гусарова М.В. Фролова Е.С.(совместно с СОШ) |
| 25. | Тематические вечера, развлекательно- познавательные игры | в течение года |  ЦДТ | Гусарова М.В. Фролова Е.С.Педагоги доп.обр. |
| 26. | Дискотеки(танцевально- развлекательные программы) | в течение года | ЦДТ | Гусарова М.В.Фролова Е.С.  |
| 27. | Экскурсии в музей «Русская игрушка» | в течение года | ЦДТ |  Скороходова Н.М. |

  **5. Работа в социуме**

5.1. Сотрудничество

|  |  |
| --- | --- |
|  С кем |  Цели и формы сотрудничества |
| Кубринская СОШ,детский сад «Рябинка»сельский дом культуры | Приемственность центра детского творчества * со школой (участие в школьных мероприятиях);
* с детским садом (работа по программе «Фольклорная копилка», «страна Игралия», «Этикет от А до Я» со старшей группой на базе ЦДТ, проведение совместных мероприятий, мастер-классов, изготовление игрушек, сувениров);
* участие в совместных сельских мероприятиях (концертах, конкурсах и т.д.)
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2.Работа с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  наименование |  срок | исполнитель |
| * работа по программе «Семья» совместно со школой;
* консультации;
* приглашение родителей на открытые занятия, мероприятия;
* совместные вечера отдыха для детей и родителей;
* анкетирование;
* Общее родительское собрание: «Развитие творческих способностей у ребенка»
* Презентация детских объединений;
* Родительские собрания (по планам учебно-воспитательной работы педагогов)
 | В течение года-//--//--//--//-апрельв течение года | Методист, педагоги-//--//--//--//--//--//--//--//- |

 5.3 План мероприятий по сохранности контингента воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности  | сроки | Ответст-венные  |
| 1 | Презентация творческих объединений | В течение года | Педагоги д.о. |
| 2 | Организация совместных с родителями мероприятий | В течение года | МетодистПедагог-организаторПедагоги д.о. |
| 3 | Участие детей в конкурсах и мероприятиях районного, областного уровня,План проведения конкурсов | В течение года | МетодистПедагоги д.о. |
| 4 | Участие детей в мероприятиях Центра План культурно-массовой работы  | В течение года | МетодистПедагог-организаторПедагоги д.о. |
| 5 | Проведение Дня открытых дверей  | Сентябрь  | МетодистПедагог-организаторПедагоги д.о. |
| 6 | Индивидуальная работа с детьми (одаренными, отстающими, требующими особого внимания) | В течение года | Педагоги д.о. |
| 7 | Подготовка воспитанников к конкурсным мероприятиям | В течение года | МетодистПедагоги д.о. |
| 8 | Диагностика результатов обучения воспитанников по дополнительной образовательной программе | Апрель-май | МетодистПедагоги д.о. |

**6. Охрана труда, жизни и здоровья работников и обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время проведения | мероприятия | ответственные |
| 1 | В течение года | Занятия с членами педагогического коллектива по вопросам ЧС (в соответствии планом).  | директор |
| 2 | В течение года | Практические занятия детского и взрослого коллективов по вопросам безопасности жизнедеятельности | директор |
| 3 | постоянно | Обеспечение наличия и контроль выполнения обучающимися и работниками инструкцией по вопросам охраны труда, техники безопасности | директор |
| 4 | сентябрь | В соответствии с требованиями нормативных документов, производственная необходимость Инструктаж работников по охране труда и техники безопасности | директор |
| 5 | сентябрь | В соответствии с требованиями нормативных документов, производственная необходимость Инструктаж обучающихся по техники безопасности | директорпедагоги д.о. |
| 6 | май | Отчет по случаям детского и взрослого травматизма | директор |

**7. Профилактика правонарушений среди детей и подростков**Цель: Адаптация подростков в социумеЗадачи: * Создание благоприятного микроклимата для обучающихся Центра детского творчества.
* Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности обучающихся.
* Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

Организационные мероприятия:* Проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушению.
* Систематическая работа со списком и картотекой «трудных» обучающихся
* Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся

Работа с обучающимися:* изучение конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав в ЦДТ;
* расширение набора (создание соответствующей материальной базы) и активизация работы технических, спортивных, музыкальных творческих объединений.

**8.Контрольно-инспекционная деятельность**Сокращения: ПС – педагогический совет ПДО - педагоги дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля/ Форма контроля  | Цель контроля | Объект контроля | Методы контроля | Кто проверяет/ Где слушается |
| **Сентябрь**Тематический/ Промежу-точный Тематический/ Промежу-точныйТематический/ Промежу-точныйТематический/ Персональ-ный | Отслеживание наполняемости группКонтроль сохранности контингента обучающихсяСвоевременное ознакомление работников и учащихся с правилами по ТБ и ОТСоблюдение единых требований к ведению журналов, заполнение инструктажа по ТБ | Комплектование группПроверка посещаемости занятий детьми Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с работниками и учащимисяПроверка журналов учета работы ПДО  | Наблюдение Наблюдение Собеседование, Анализ журналов по ТБ.Собеседование, изучение документации  | МетодистМетодистДиректорМетодист |
| **Октябрь**Тематический/ Текущий Тематический/ Персональ-ныйТематический/ Промежу-точный | Соответствие программ государственным требованиямКачество ведения журналовДеятельность ПДО по использованию на занятии здоровье сберегающих технологий | Контроль качества образовательных программ дополнительного образования детейЖурналы учёта работы ПДОПроведение динамических перемен, физкульт.минуток и т.п. | Собеседование с ПДО. АнализСобеседование, проверка документации Посещение занятий  | МетодистМетодист Методист  |
| **Ноябрь** Тематический/ Промежу-точный Тематический/итоговыйТематический/ Персональ-ный | Организация досуга во время каникул, режим занятий в объединениях;Определить уровень работы ПДО по самообразованию, наметить пути активизации деятельности ПДО по расширению форм самообразования Соответствие содержания учебно-тематических планов темам и задачам образовательных программ дополнительного образования детей | Деятельность объединений во время каникулРабота по самообразованию ПДО, организация работы над методической тематикой, участие в МО, посещение занятий и внеклассных мероприятий коллег, семинаровПроверка планов | Наблюдение Анализ, беседа, наблюдениеСобеседование, анализ планов  | МетодистДиректор, методистметодист  |
| **Декабрь** Тематический/ Промежу-точный Тематический/Промежуточ-ныйТематический/ персональ-ныйТематический/Промежуточ-ный | Применение ПДО современных технологий на занятияхКонтроль наполняемости группСвоевременное заполнение журналовКачество проведения мероприятий, привлечение обучающихся к мероприятиям | Использование на занятиях современных педагогических технологийПосещаемость занятий детьмиПроверка журналов Организация и проведение новогодних праздников  | Посещение занятий, собеседование с ПДОНаблюдение Проверка документацииПосещение мероприятий | методистМетодистМетодистАдминист-рация |
| **Январь**Тематический/Промежуточ-ныйТематический/ Персональ-ныйТематический/ Итоговый | Организация досуга учащихся в объединениях, режим занятий, посещаемостьРегулярность заполнения журналов, освоение программы за I полугодиеВыявление уровня ЗУН обучающихся  | Деятельность объединений во время зимних каникул Проверка журналов Проведение итоговых занятий за I полугодие  | наблюдениеСобеседование, анализПосещение занятий  | МетодистМетодист Методист  |
| **Февраль**Фронтальный/ Промежу-точный Тематический/ Обобщаю-щийТематический / Промежу-точный  | Состояние документации, режим работы, наполняемость группКонкурс для ПДО на лучшую презентацию работы своего объединенияКачество проведения мероприятий. Привлечение учащихся к мероприятиям | Проверка деятельности ПДО совместителейПрезентации ПДО Подготовка к проведению «Масленичных гуляний».  | Наблюдение, собеседованиеПросмотр наблюдение | МетодистАдминист-рацияМетодист  |
| **Март**Тематический / Персональ-ныйТематический/Промежуточ-ныйТематический / Промежу-точный  | Использование разнообразных методов работы с учащимися Состояние массовой работы в объединениях и ее связь с предметамиЗанятость детей, организация досуговых мероприятий в группах. Режим занятий, посещаемость | Проведение недели мастерства Деятельность ПДО творческих объединений по проведению массовых мероприятийДеятельность ПДО во время весенних каникул Режим занятий, посещаемость | Наблюдение Беседа наблюдение | Админист-рация Методист Админист-рация |
| **Апрель**Тематический/ Обобщаю-щийТематический/Промежуточ-ныйТематический / Персональ-ный | Качество подготовки обучающихся к участию в конкурсахНаполняемость группВыполнение программы | Результативность участия в конкурсах Посещаемость занятий детьмиПроверка журналов | Анализ Посещение, анализПроверка журналов | Методист Админист-рацияМетодист  |
| **Май**Тематический / Персональ-ныйТематический / ИтоговыйТематический / Персональ-ныйФронтальный / Промежу-точный   | Проверка журналов Подготовка материалов на награждение по итогам учебного годаКачество методической работыКачество подготовки выпускников ЦДТ, качество ЗУН учащихся 1-2 года обучения | Выполнение образовательной программы II полугодие Итоги конкурсов «ПДО года ЦДТ», «Объединение года ЦДТ» Документация методистаИтоговые срезы | Тематический / ПерсональныйАнализ Анализ, посещениеНаблюдение, беседа, анализ, посещение итоговых занятий | методистАдминист-рация Директор Методист  |

 |

 **9.Финансово-хозяйственная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  наименование |  срок |  исполнитель |
| - Приобретение оборудования;- учебных материалов для объединений;- косметический ремонт к новому учебному году /покраска полов в кабинетах, зале, фойе; покраска окон, батарей/ | в течение годаавгуст-сентябрь | директор -//- |