

Анализ работы ЦДТ за 2015 – 2016 учебный год ………………………. 1

1. Пояснительная записка……………………………………………………… 11

2.Цели и задачи работы коллектива на 2016-2017 учебный год …………….11

3. Направления образовательного процесса……………………………………12

4.Административная и методическая работа по организации

образовательного процесса……………………………………………………..13

4.1 Педагогический Совет…………………………………………………...

4.2 Управляющий Совет……………………………………………………..

4.3 Организационные мероприятия…………………………………………14

4.4 Методическая работа……………………………………………………..

5. Воспитательная и культурно - досуговая деятельность………………..15

5.1 Массовая деятельность…………………...................................................16

6. Работа в социуме…………………………………………………………18

6.1 Сотрудничество………………………………………………………….

6.2 Работа с родителями……………………………………………………..19

6.3 План работы по сохранности контингента воспитанников………….

7. Охрана труда, жизни и здоровья работников и обучающихся……….20

8. Профилактика правонарушений среди детей и подростков…….........20

9. Контрольно-инспекционная деятельность…………………………….20

10. Финансово-хозяйственная деятельность………………………………24

**Анализ работы МУ ДО Кубринского ЦДТ за 2015 – 2016 учебный год**

**Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества работал в соответствии с основными целями и задачами системы дополнительного образования:

Цели и задачи работы коллектива

Цель:

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

* Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
* Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
* Усилить личностно-групповой характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
* Усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.
* Активизировать участия родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.

Для достижения намеченной цели, решения поставленных задач центр детского творчества:

* обеспечивал условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;
* осуществлял обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;
* организовывал концертную деятельность, и проводил массовые и зрелищные мероприятия;
* оказывал методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков,
* сотрудничал с учреждениями культуры, образовательными учреждениями.

**Анализ и сохранность контингента обучающихся**

В творческих объединениях ЦДТ занимаются обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет: воспитанники детского сада, учащиеся школы.

Анализ контингента обучающихся в текущем учебном году показывает относительную стабильность охвата детей дополнительным образованием.

Сохранность творческих объединений и учебных групп

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч. год | | | 2015-2016 уч. год | |
|  | Количество  объединений | | Количество детей | Количество  объединений | Количество детей |
| на 01.10. | 14 | 294 | | 14 | 304 |
| на 01.06. | 14 | 294 | | 14 | 304 |

В течение учебного года в Центре детского творчества функционировали:

на 01.10.2015 г. – 14 творческое объединение (304 человек);

на 01.06.2016 г. – 14 творческих объединений 304 человек).

Сохранность контингента составила 100 %. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся. Причинами отсева детей являются: выезд за пределы района, состояние здоровья, высокая нагрузка в СОШ.

Охват дополнительным образованием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория обучающихся | 2014-2015 /на 1. 10/  Кол-во обучающихся | 2015-2016 / на 1.10/ |
| дошкольники | 10 | 21 |
| Младшее звено /1-4 кл/ | 38 | 46 |
| Среднее звено /5-8 кл./ | 33 | 31 |
| Старшее звено /9-11 кл./ | 16 | 8 |
| Итого: | 106 | 106 |

Данные цифры свидетельствуют о том, что преобладающий контингент обучающихся ЦДТ – учащиеся начальных классов (43.4%) и среднего звена (34.2%). По сравнению с предыдущим учебным годом в 2015/2016 учебном году количество обучающихся старшего звена уменьшилось./в связи с большой загруженностью в школе/ В дальнейшем следует продолжить поиск новых возможностей для привлечения детей старшего школьного возраста в посещении объединений ЦДТ.

**Вывод: Администрации, педагогическому коллективу в следующем учебном году продолжить поиск новых возможностей для привлечения детей старшего школьного возраста.**

**Содержание образовательного процесса**

Анализ выполнения дополнительных образовательных программ.

В 2015 – 2016 учебном году в центре детского творчества реализовывалась 14 программ по 4 направленностям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление,  вид деятельности | % | Кол-во  часов | Классы |
| 1.  2.  3.  4. | Художественно-эстетическое:   * «Эстрадный танец» * «Акварелька» * «Роспись по дереву» * «Мастерилка» * «Веселый портняжка» * «Домисолька» * «Ленточка плюс бусинка» * «Лепные фантазии» * «Буратино»   Культурологическое:   * «Фольклорная копилка» * «Этикет от А до Я»   Эколого-биологическое:   * «Экологическое ассорти»   Спортивное:   * «Настольный теннис» * «страна Игралия» |  | 12  6  8  6  4  4  8  6  6  2  2  2  4  2 | 1-6  1-4  5-11  1-4  5-11  2-6  5-10  5-8  1-5  ст. группа д.с  ст. группа д.с  1-2  5-11  ст. группа д.с. |

Программы художественно-эстетического направления являются наиболее востребованными и детьми, и их родителями, особенно, программы «Эстрадного танца», «Акварелька», «Мастерилка», «Ленточка плюс бусинка». Второй год проработала программа «Лепные фантазии», но руководитель объединения сделал вывод, что отдельная трехгодичная программа очень сложна для детей среднего звена, и предложила «Лепку» сделать одним из разделов программы кружка, в который будут входить различные виды техники ручной работы.

Руководители творческих объединений, серьёзно подошли к выполнению образовательных программ.

На 100% выполнены все программы в творческих объединениях ЦДТ. Это показывает, что качество усвоения программного материала высокое во всех объединениях и объясняется активным использованием личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе.

**Педагогические кадры**

В 2015-2016 учебном году в центре детского творчества работало 7 педагогов в т.ч. 2 – административный аппарат, 1 – основной педагог д.о., 4- совместителя.

Из них:

Директор – 1

Методист – 1

Педагогов – 5 человек, в том числе – 4 совместителя.

Педагогический коллектив имеет профессиональную подготовку:

Высшее профессиональное – 1 человек (1 совместитель)

Среднее профессиональное – 4 человек ( в т.ч. 2 совместителя)

Среднее – 2 человека

Кроме этого, 1 педагог д.о. обучается на заочном отделении Московского педагогического университета им. Шолохова.

первую категорию – 1 человек;

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога.

**Методическая работа**

На данном этапе в нашем учреждении сложилась определенная система методической работы. Основные ее направления продиктованы современной ситуацией в образовании и уровнем состояния учебно-воспитательного процесса в ЦДТ.

Методическая деятельность ЦДТ направлена на оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования), ознакомление педагогических кадров с достижениями педагогической науки и практики, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

Основные задачи методической деятельности на 2015-2016 учебный год по плану работы выполнены:

- разработана система методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию; принято положение о выплатах стимулирующего характера работников Кубринского ЦДТ;

- проделана работа по корректировке образовательных дополнительных программ;

Методической деятельностью в ЦДТ занимаются: директор, методист, педагоги. Методическая работа в ЦДТ реализуется через:

* Проведение семинаров.
* Проведение и посещение открытых занятий, их анализ, выявление проблем.
* Изучение передового педагогического опыта.
* Групповые и индивидуальные консультации.

Анализ методической работы ЦДТ за 2015-2016 учебный год показал следующие результаты:

В центре внимания методической деятельности неизменно находятся вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Одним из способов решения этих вопросов являются теоретические семинары и семинары – практикумы. В текущем учебном году было проведено 2 семинара: «От мастерства педагога к творчеству детей», «Внедрение в образовательный процесс мультимедийных презентаций»

Традиционно одной из форм оказания педагогам методической помощи являются групповые и индивидуальные консультации. В текущем учебном году для педагогов ЦДТ было проведено более 5 консультаций. Значительная индивидуальная работа проводилась по вопросам корректировки, разработки образовательных программ, тематических планов, (педагоги д.о. Копина О.А.,Куличихина М.М., Болтышева Т.Б, Гаврилова С.Л.).

С целью определения уровня дидактической и методической подготовки педагогов, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса, оказания методической помощи в течение учебного года были посещены учебные занятия и массовые мероприятия.

К сожалению, обмен опытом сводится, в основном, к заслушиванию отчётов педагогов о проделанной работе. Но в этом учебном году мы попытались показать свою работу, поучаствовав в общероссийском проекте конкурсов методических разработок для педагогов «Кадриль моя» педагог д.о. Гусарова М.В., «Красота осени» методист Гусарова М.В

В 2015-2016 учебном году следует продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию (педагогические советы, выставки, конкурсы методических материалов, смотры, выставки результатов работы педагогов по самообразованию и т.п.). В Центре действует положение о выплатах стимулирующего характера работников ЦДТ, разработаны критерии и показатели оценивания результативности деятельности педагогических работников ЦДТ.

В течение года решалась задача методической деятельности – установление внешних методических связей и осуществление взаимодействия с другими образовательными учреждениями. В 2015 - 2016 учебном году было тесное сотрудничество с Нагорьевским ЦДТ.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод:**

**методическая работа ЦДТ в 2015-2016 учебном году была направлена на формирование работоспособного творческого коллектива, активизацию творческих сил педагогов, на создание ситуации успеха для каждого педагога**.

В 2016-2017 учебном году в ЦДТ необходимо продолжить методическую работу:

* продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;
* привлечь к организации и проведению теоретических и практических семинаров методиста Нагорьевского ЦДТ;
* подготовить и провести аттестацию педагога на соответствие занимаемой должности;

**Административно- методическая работа по организации образовательного процесса**

В течение года проводились по Плану педагогические советы где решались вопросы по аттестации педагогов, подводились итоги работы за год и т.д.

Так же в течение года работал Управляющий совет, решались вопросы по укреплению и развитию материальной базы учреждения за счет привлечения спонсорских средств, вопрос остается открытым.

**Воспитательная работа**

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ребёнка с учётом его возрастных, интеллектуальных, творческих способностей.

В Центре детского творчества сложилась определённая система воспитательной работы, в которой значительное место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

* Проведение мероприятий по ПДД;
* Осенние праздники
* Новогодние мероприятия, дискотеки;
* Проводы русской зимы;
* Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 Марта;
* Конкурсно - игровые программы;
* Конкурсы рисунков «Наш вернисаж» по тематике;
* Районный фестиваль детского творчества «Радуга»;
* Участие в празднике ко дню защиты детей;

Кроме этого, детские коллективы постоянно принимали участие в концертных программах сельского клуба, в мероприятиях ЦДТ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид и содержание деятельности | Когда проводилось | Место проведения |
| 1 | День открытых дверей | 6 сентября | ЦДТ |
| 2 | Декада «Внимание дорога»  - Беседы;  --игровая программа «Наш разноцветный друг» | 4 октября | ЦДТ |
| 3 | Концерт ко дню пожилого человека /танец, песни/ | октябрь | Кубринский  ДК |
| 4 | Осенний праздник - «Лесная сказка» | 10 ноября | ЦДТ |
| 5 | Декада по пожарной безопасности «Служба 01: вчера, сегодня, завтра»  /конкурс рисунков «Помни каждый гражданин: спасенья номер- 01» / | ноябрь | ЦДТ |
| 6 | Внутрикружковые новогодние мероприятия | декабрь | ЦДТ |
| 7 | «Новогодний кастинг снегурочек» | 24 декабря | ЦДТ |
| 8 | Новогодняя выставка работ  «Зимние забавы» | 24  декабря | ЦДТ |
| 9 | Организация мероприятий на зимних каникулах по плану | январь | ЦДТ |
| 12 | К дню защитника Отечества:  -Теннисный турнир | 22  февраля | ЦДТ |
| 13 | Общесельское мероприятие - «Праздник проводов русской зимы». | март | Сельская площадь ДК |
| 14 | Праздничный концерт ко дню 8-е марта/танцы. Песни/ | 7  марта | Кубринский  ДК |
| 15 | Районный конкурс детского творчества «Радуга»  / детские работы/ | 2 марта | Купанский ДК |
| 18 | День смеха -  игровая программа «Море смеха в капле грусти» | 5 апреля | ЦДТ |
| 19 | День Победы  - митинг  -концерт | 6  мая | Кубринский ДК |
| 20 | Участие в празднике ко дню защиты детей, игровая программа «Здравствуй, лето» | 1  июня | Сельская площадь ДК |
| 21 | Тематические вечера, развлекательно- познавательные игры | в течение года | ЦДТ |
| 22 | Дискотеки (танцевально- развлекательные программы) | в течение года | ЦДТ |
| 23 | Экскурсии в музей «Русская игрушка» | в течение года | ЦДТ |

Одним из методов повышения мотивации к дополнительному образованию, способом повысить у ребёнка самооценку, создать для ребёнка «ситуацию успеха» является демонстрация его результатов. В 2015 – 2016 учебном году обучающиеся творческих объединений ЦДТ принимали активное участие в различных конкурсах:

* Районный конкурс «Помни каждый гражданин спасенье номер 01» - 2 участника
* Всероссийский конкурс «Красота осени» 3 призера
* Всероссийский конкурс «Пластелиновая сказка» 1 призер;
* Районный конкурс «Радуга» 4 призера;
* Областной конкурс «Радуга» 2 участника;
* Конкурс «Праздник праздников – Пасха» проводился второй раз в центре детского творчества , были приглашены к участию дети детского сада, много призеров, конкурс прошел интересно, хочется чтобы он стал традиционным в нашем центре.

Для обучающихся вокального и танцевального объединений, формой демонстрации результатов обучения, развития мотивации к самосовершенствованию является участие в концертных программах, выступление на сцене сельского клуба.

В течение года педагогами проводились тематические, праздничные мероприятия, направленные на формирование коллективов учебных групп, игровые и развлекательные программы, направленные на создание благоприятного эмоционально комфортного климата в детских коллективах, мероприятия по каникулярным планам.

**Вывод: план воспитательной и культурно - досуговой работы на 2015-2016 учебный год выполнен, педагоги уделяли достаточно много внимания воспитанию детей, проводили мероприятия, используя разнообразные формы их организации.**

**Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2016 – 2017 учебный год**

Анализ деятельности ЦДТ за 2015-2016 учебный год показал, что минувший год был плодотворным:

* Состав обучающихся ЦДТ в течении учебного года остался стабильным;
* Уровень участия и побед в конкурсах вырос;
* Совершенствуется работа с родителями;
* Продолжается работа в социуме;

Между тем с достигнутыми позитивными результатами в развитии центра остается ряд задач, требующих решений. Для успешной работы центра необходимо:

* Продолжить работу по сохранности контингента;
* Улучшить материально – техническую базу;
* Повысить профессиональное мастерство педагогов

1. **Пояснительная записка**

План работы МОУДОД «Центра детского творчества» на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами: Законом РФ от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ,САН ПиН 2.4.4. 1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», Уставом учреждения, муниципальным заданием.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Кубринский Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, деятельность которого направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации образовательных программ и услуг в интересах личности, общества.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в Кубринском центре детского творчестве в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

1. **Цели и задачи работы коллектива**

**Цель:**

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**Задачи:**

* Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
* Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
* Усилить личностно-групповой характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
* Усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.
* Активизировать участия родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.

Для достижения намеченной цели, решения поставленных задач центр детского творчества должен:

* обеспечивать любые условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;
* осуществлять обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;
* организовывать концертную деятельность, и проводить массовые и зрелищные мероприятия;
* оказывать методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков,
* обеспечивать повышение квалификации и уровня профессионального мастерства работников учреждения;
* сотрудничать с учреждениями культуры, здравоохранения, образовательными и другими учреждениями, общественными и другими организациями.

Организация образовательного процесса Центра детского творчества строится на основе рабочего плана, который регламентируется расписанием занятий.

1. **Направления образовательного процесса**

Реализация дополнительных образовательных программ является приоритетным направлением деятельности центра детского творчества.

ЦДТ реализует дополнительные образовательные программы по следующим направленностям:

* художественно-эстетическая,
* спортивная,
* культурологическая,
* эколого-биологическая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление,  вид деятельности | Руководитель объединения | Кол-во  часов | Классы |
| 1.  2.  3.  4. | Художественно-эстетическое:  -«Эстрадный танец»  -«Акварелька»  -«Роспись по дереву»  -«Мастерилка»  -«Веселый портняжка»  -«Лепные фантазии»  -«Домисолька»  -«Ленточка плюс бусинка»  -«Буратино»  Культурологическое:  -«Фольклорная копилка»  -«Этикет от А до Я»  Эколого-биологическое:  -«Экологическое ассорти»  Спортивное:  -«Теннис»  - «Страна Игралия» | Гусарова М.В.  Болтышева Т.Б.  -//-  Копина О.А.  -//-  -//-  Гаврилова С.Л.  Куличихина М.М.  -//-  Скороходова Н.М.  Куличихина М.М.    Филимонова Н.Н.  КопинаО.А.  Куличихина М.М. | 12  6  8  6  4  6  4  8  6  2  2  2  4  2 | 3-7  1-3  4-10  1-3  5-11  4-7  3-6  4-7  1-5  подг.гр. д/с  подг.гр. д/с  1-2  4-10  подг.гр. д/с |

1. **административно-методическая работа по организации образовательного процесса**
   1. Педагогический совет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | ответственные |
| сентябрь | Анализ деятельности учреждения в 2014-2015 учебном году и перспектива развития на 2015 – 2016 год | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| ноябрь | Культура педагога – условие успешной профессиональной деятельности | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| март | Учебное занятие в дополнительном образовании с точки зрения личностно – ориентированного обучения | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| май | Итоги усвоения обучающимися образовательных программ. | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |

* 1. Управляющий совет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | ответственные |
| октябрь | Перспективы развития учреждения в 2015-2016 учебном году | Директор |
| январь | Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств за 2015 год; | Директор |
| май | О подготовке учреждения к новому 2016-2017 учебному году /ремонт/ | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |

*По плану работы ЦДТ в течение года участие членов Управляющего совета в:*

* работе педагогического совета;
* разработке нормативно-правовых документов, положений, планов, программ;
* организации и проведении культурно-массовых мероприятий:
* Новогодний бал (декабрь),
* родительских собраниях,
* решении вопросов укрепления и развития материальной базы учреждения за счет привлечения спонсорских средств;
* подготовке учреждения к новому учебному году (привлечение спонсорских средств);
* рассмотрение и соглашение материалов на награждение работников учреждения

4.3. Организационные мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | ответственные |
| до 15.09 | Разработка и утверждение планов учебно-воспитательной работы. | методист  директор |
| До 15.09 | комплектование творческих объединений и педагогических кадров на 2015-2016 учебный год /Тарификация / | методист  директор |
| до 15.09 | Составление и утверждение расписания учебных занятий | директор |
| до 15.09 | Комплектование творческих объединений | директор |
| до 20.09 | Согласование репертуарных планов творческих объединений художественно-эстетического направления | методист |
| до 20.09 | Заключение договоров сотрудничества с учреждениями и организациями. | директор |
| до 25.09 | Составление и утверждение графика проведения отчетных мероприятий (конкурсы, концерты, выставки, открытие мероприятий и т. д.). | методист  директор |

4.4 Методическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | С О Д Е Р Ж А Н И Е | сроки | ответственный |
| 1 | Оформление методического уголка, составление каталогов, разработка анкет | Август,  в течение года | Гусарова М.В. |
| 2 | Анализ и планирование работ на 2015 –  2016 учебный год | сентябрь | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| 3 | Работа над единой методической темой:  «мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования» | в течение года | Гусарова М.В. |
| 4 | Состояние программного обеспечения. Утверждение образовательных программ (изменений и дополнений к ним), тематические планы на 2015-2016 учебный год | Сентябрь,  октябрь | Гусарова М.В.  педагоги д.о. |
| 5 | Методические семинары:   * От мастерства педагога к творчеству детей. * Внедрение в образовательный процесс мультимедийных презентаций.   Методические консультации:   * Составление планов – конспектов открытых занятий. * Методика проведения открытых занятий. | февраль,  апрель  декабрь,  январь | Гусарова М.В. |
| 6 | Подготовка педагогов д/о к аттестации на соответствие занимаемой должности | В течение года | Гусарова М.В. |
| 7 | Ведение летописи ЦДТ | В течение года | Куличихина М.М. |
| 8 | Оформление материалов из опыта работы ЦДТ | В течение года | Гусарова М.В.  Педагоги д.о. |
| 9 | -Разработка сценариев: по правилам дорожного движения, осеннего бала, новогоднего представления, вечера встреч с выпускниками, юморины;  -Требования к оформлению методической продукции (памятка)  -Создание сценарного фонда | В течение года | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В.  Педагоги доп.обр. |
| 7. | Проведение мастер-классов:  Мастер – класс для воспитателей Кубринского детского сада «Рябинка» ( Модульное оригами»  Мастер – класс для детей Нагорьевской СОШ  (роспись «Хохломские узоры») на базе Кубринского ЦДТ | апрель | Копина О.А.  Болтышева Т.Б. |
| 8. | Открытые занятия | По графику | Педагоги доп.обр. |
| 9. | Работа с методической литературой | В течение года | Гусарова М.В. |
| 10. | Анализ работы коллектива за 2015 – 2016 уч.г. | май | Гусарова М.В. |

**5.Воспитательная и досуговая деятельность**

Всю воспитательную работу в ЦДТ планируется проводить по 6 направлениям, цели реализации которых являются основными задачами воспитательной работы:

«Забота» - создание условий для развития нравственных качеств личности, формирования у детей чувства ответственности, сопереживания, толерантности.

«Здоровье» - создание условий для укрепления здоровья детей, формирование понятия о здоровом образе жизни, навыков культуры жизнедеятельности.

«Семь Я» - создание условий для повышения у родителей мотивации к дополнительному образованию детей, вовлечения родителей в образовательный процесс, стимулирования совместной с детьми творческой деятельности.

«Я – Гражданин России» - создание условий для формирования гражданской направленности личности, воспитание ценностных представлений и отношений к Отечеству, к своей малой Родине, повышение правовой культуры обучающихся.

«Растим таланты» - обеспечение возможностей раскрытия, развития и совершенствования творческих способностей обучающихся, посредством участия в конкурсах, фестивалях, выставках, концертных программах и т.п.

«Город Детства» - создание условий для развития коммуникативных способностей, организации активного полноценного досуга в каникулярный период.

5.1. Массовая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид и содержание деятельности | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| 1. | Районная учительская конференция | август | г.Переславль | Скороходова Н.М. |
| 2. | День открытых дверей | 5сентября | ЦДТ | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| 3. | Декада «Внимание дорога»  - Беседы;  -позновательно-развлекательная игра -  «Наш разноцветный друг» | октябрь | ЦДТ | Гусарова М.В.  Педагоги д.о. |
| 4. | Концерт посвященный Дню матери | ноябрь | Кубринский  ДК | Гусарова М.В.  Гаврилова С.Л. (совместно с ДК) |
| 5. | Осенний бал  «Здравствуй, Осень» | ноябрь | ЦДТ | Гусарова М.В. |
| 6. | Декада по пожарной безопасности «Служба 01: вчера, сегодня, завтра» | ноябрь | ЦДТ | Гусарова М.В. |
| 7. | Конкурс рисунков «Азбука пожарной безопасности» | ноябрь | ЦДТ | Гусарова М.В.  Болтышева Т.Б. |
| 8. | Новогодний концерт | декабрь | Кубринский  ДК | Гусарова М.В. Гаврилова С.Л. |
| 9. | Участие в конкурсах национального парка «Плещеево озеро» | в течение  года | ЦДТ | Гусарова М.В.  Педагоги д.о. |
| 10. | Внутрикружковые новогодние мероприятия | декабрь | ЦДТ | Педагоги  дополнительного  образования |
| 11. | Новогоднее представление  «Новогодние сюрпризы» | декабрь | ЦДТ | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. педагоги д.о. |
| 12. | Конкурс рисунков и поделок «Зимние забавы» | декабрь | ЦДТ | Гусарова М.В,  педагоги д.о. |
| 13. | Организация мероприятий на зимних каникулах по плану | январь | ЦДТ | Гусарова М.В.  педагоги д.о. |
| 14. | К дню защитника Отечества:  -Теннисный турнир | февраль | ЦДТ | Гусарова М.В. Копина О.А. |
| 15. | Общесельское мероприятие - «Праздник проводов русской зимы». | март | Сельская площадь ДК | Скороходова Н.М. Гусарова М.В. (совместно с ДК) |
| 16. | Праздничный концерт к дню 8-е марта | март | Кубринский  ДК | Гусарова М.В. Гаврилова С.Л. совместно с ДК) |
| 17. | Районный конкурс детского творчества «Радуга» | февраль-март |  | Гусарова М.В. Скороходова Н.Н. педагоги |
| 20. | День смеха -  программа «В гостях у улыбки и смеха» | апрель | ЦДТ | Гаврилова С.Л. Педагоги д.о. |
| 21. | День Победы  - митинг  -концерт | май | Кубринский ДК | Гусарова М.В. (совместно с ДК) |
| 22 | Конкурс «Зеленая планета»  - экологическая акция «Скажем: мусору - нет»  /чистые детские площадки/ | май | ЦДТ | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| 23 | Награждение лучших кружковцев ЦДТ  /по итогам года/ | май | ЦДТ | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| 24. | Участие в празднике ко дню защиты детей | июнь | Кубринская СОШ | Гусарова М.В.  Гаврилова С.Л. (совместно с СОШ) |
| 25. | Тематические вечера, развлекательно- познавательные игры | в течение года | ЦДТ | Гусарова М.В. Педагоги доп.обр. |
| 26. | Дискотеки(танцевально- развлекательные программы) | в течение года | ЦДТ | Гусарова М.В.  Гаврилова С.Л. |
| 27. | Экскурсии в музей «Русская игрушка» | в течение года | ЦДТ | Болтышева Т.Б. |

**6. Работа в социуме**

6.1. Сотрудничество

|  |  |
| --- | --- |
| С кем | Цели и формы сотрудничества |
| Кубринская СОШ,  детский сад «Рябинка»  сельский дом культуры | Приемственность центра детского творчества   * со школой (участие в школьных мероприятиях); * с детским садом (работа по программе «Фольклорная копилка», «страна Игралия», «Этикет от А до Я» в подготовительной группе, проведение совместных мероприятий, изготовление игрушек, сувениров); * участие в совместных сельских мероприятиях (концертах, конкурсах и т.д.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.2.Работа с родителями   |  |  |  | | --- | --- | --- | | наименование | срок | исполнитель | | * работа по программе «Семья» совместно со школой; * консультации; * приглашение родителей на открытые занятия, мероприятия; * совместные вечера отдыха для детей и родителей; * анкетирование; * Общее родительское собрание: «Семья – сердце общества и родина ребенка». * Презентация детских объединений; * Родительские собрания (по планам учебно-воспитательной работы педагогов) | В течение года  -//-  -//-  -//-  -//-  апрель  в течение года | Методист, педагоги  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  -//- |     6.3 План мероприятий по сохранности контингента воспитанников   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Содержание деятельности | сроки | Ответст-  венные | | 1 | Презентация творческих объединений | В течение года | Педагоги д.о. | | 2 | Организация совместных с родителями мероприятий | В течение года | Методист  Педагоги д.о. | | 3 | Участие детей в конкурсах и мероприятиях районного, областного уровня,  План проведения конкурсов | В течение года | Методист  Педагоги д.о. | | 4 | Участие детей в мероприятиях Центра  План культурно-массовой работы | В течение года | Методист  Педагоги д.о. | | 5 | Проведение Дня открытых дверей | Сентябрь | Методист  Педагоги д.о. | | 6 | Индивидуальная работа с детьми (одаренными, отстающими, требующими особого внимания) | В течение года | Педагоги д.о. | | 7 | Подготовка воспитанников к конкурсным мероприятиям | В течение года | Методист  Педагоги д.о. | | 8 | Диагностика результатов обучения воспитанников по дополнительной образовательной программе | Апрель-май | Методист  Педагоги д.о. |   **7. Охрана труда, жизни и здоровья работников и обучающихся**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Время проведения | мероприятия | ответственные | | 1 | В течение года | Занятия с членами педагогического коллектива по вопросам ЧС (в соответствии планом). | директор | | 2 | В течение года | Практические занятия детского и взрослого коллективов по вопросам безопасности жизнедеятельности | директор | | 3 | постоянно | Обеспечение наличия и контроль выполнения обучающимися и работниками инструкцией по вопросам охраны труда, техники безопасности | директор | | 4 | сентябрь | В соответствии с требованиями нормативных документов, производственная необходимость  Инструктаж работников по охране труда и техники безопасности | директор | | 5 | сентябрь | В соответствии с требованиями нормативных документов, производственная необходимость  Инструктаж обучающихся по техники безопасности | директор  педагоги д.о. | | 6 | май | Отчет по случаям детского и взрослого травматизма | директор |     **8. Профилактика правонарушений среди детей и подростков**  Цель:  Адаптация подростков в социуме  Задачи:   * Создание благоприятного микроклимата для обучающихся Центра детского творчества. * Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности обучающихся. * Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.   Организационные мероприятия:   * Проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушению. * Систематическая работа со списком и картотекой «трудных» обучающихся * Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся   Работа с обучающимися:   * изучение конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав в ЦДТ; * расширение набора (создание соответствующей материальной базы) и активизация работы технических, спортивных, музыкальных творческих объединений.   **9.Контрольно-инспекционная деятельность**  Сокращения: ПС – педагогический совет  ПДО - педагоги дополнительного образования   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Вид контроля/ Форма контроля | Цель контроля | Объект контроля | Методы контроля | Кто проверяет/  Где слушается | | **Сентябрь**  Тематический/ Промежу-точный  Тематический/ Промежу-точный  Тематический/ Промежу-точный  Тематический/ Персональ-ный | Отслеживание наполняемости групп  Контроль сохранности контингента обучающихся  Своевременное ознакомление работников и учащихся с правилами по ТБ и ОТ  Соблюдение единых требований к ведению журналов, заполнение инструктажа по ТБ | Комплектование групп  Проверка посещаемости занятий детьми  Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с работниками и учащимися  Проверка журналов учета работы ПДО | Наблюдение  Наблюдение  Собеседование, Анализ журналов по ТБ.  Собеседование, изучение документации | Методист  Методист  Директор  Методист | | **Октябрь**  Тематический/ Текущий  Тематический/ Персональ-ный  Тематический/ Промежу-точный | Соответствие программ государственным требованиям  Качество ведения журналов  Деятельность ПДО по использованию на занятии здоровье сберегающих технологий | Контроль качества образовательных программ дополнительного образования детей  Журналы учёта работы ПДО  Проведение динамических перемен, физкульт.  минуток и т.п. | Собеседование с ПДО. Анализ  Собеседование, проверка документации  Посещение занятий | Методист  Методист  Методист | | **Ноябрь**  Тематический/ Промежу-точный  Тематический/итоговый  Тематический/ Персональ-ный | Организация досуга во время каникул, режим занятий в объединениях;  Определить уровень работы ПДО по самообразованию, наметить пути активизации деятельности ПДО по расширению форм самообразования    Соответствие содержания учебно-тематических планов темам и задачам образовательных программ дополнительного образования детей | Деятельность объединений во время каникул  Работа по самообразованию ПДО, организация работы над методической тематикой, участие в МО, посещение занятий и внеклассных мероприятий коллег, семинаров  Проверка планов | Наблюдение  Анализ, беседа, наблюдение  Собеседование, анализ планов | Методист  Директор, методист  методист | | **Декабрь**  Тематический/ Промежу-точный  Тематический/Промежуточ-ный  Тематический/ персональ-ный  Тематический/Промежуточ-ный | Применение ПДО современных технологий на занятиях  Контроль наполняемости групп  Своевременное заполнение  журналов  Качество проведения мероприятий, привлечение обучающихся к мероприятиям | Использование на занятиях современных педагогических технологий  Посещаемость занятий детьми  Проверка журналов  Организация и проведение новогодних праздников | Посещение занятий, собеседование с ПДО  Наблюдение  Проверка  документации  Посещение мероприятий | методист  Методист  Методист  Админист-рация | | **Январь**  Тематический/Промежуточ-ный  Тематический/ Персональ-ный  Тематический/ Итоговый | Организация досуга учащихся в объединениях, режим занятий, посещаемость  Регулярность заполнения журналов, освоение программы за I полугодие  Выявление уровня ЗУН обучающихся | Деятельность объединений во время зимних каникул  Проверка журналов  Проведение итоговых занятий за I полугодие | наблюдение  Собеседование, анализ  Посещение занятий | Методист  Методист  Методист | | **Февраль**  Фронтальный/ Промежу-точный  Тематический/ Обобщаю-щий  Тематический / Промежу-точный | Состояние документации, режим работы, наполняемость групп  Конкурс для ПДО на лучшую презентацию работы своего объединения  Качество проведения мероприятий. Привлечение учащихся к мероприятиям | Проверка деятельности ПДО совместителей  Презентации ПДО    Подготовка к проведению «Масленичных гуляний». | Наблюдение, собеседование  Просмотр  наблюдение | Методист  Админист-рация  Методист | | **Март**  Тематический / Персональ-ный  Тематический/Промежуточ-ный  Тематический / Промежу-точный | Использование разнообразных методов работы с учащимися  Состояние массовой работы в объединениях и ее связь с предметами  Занятость детей, организация досуговых мероприятий в группах. Режим занятий, посещаемость | Проведение недели мастерства  Деятельность ПДО творческих объединений по проведению массовых мероприятий  Деятельность ПДО во время весенних каникул  Режим занятий, посещаемость | Наблюдение  Беседа  наблюдение | Админист-рация  Методист  Админист-рация | | **Апрель**  Тематический/ Обобщаю-щий  Тематический/Промежуточ-ный  Тематический / Персональ-ный | Качество подготовки обучающихся к участию в конкурсах  Наполняемость групп  Выполнение программы | Результативность участия в конкурсах  Посещаемость занятий детьми  Проверка журналов | Анализ  Посещение, анализ  Проверка журналов | Методист  Админист-рация  Методист | | **Май**  Тематический / Персональ-ный  Тематический / Итоговый  Тематический / Персональ-ный  Фронтальный / Промежу-точный | Проверка журналов  Подготовка материалов на награждение по итогам учебного года  Качество методической работы  Качество подготовки выпускников ЦДТ, качество ЗУН учащихся 1-2 года обучения | Выполнение образовательной программы II полугодие  Итоги конкурсов «ПДО года ЦДТ», «Объединение года ЦДТ»  Документация методиста  Итоговые срезы | Тематический / Персональный  Анализ  Анализ, посещение  Наблюдение, беседа, анализ, посещение итоговых занятий | методист  Админист-рация  Директор  Методист | |

**10.Финансово-хозяйственная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование | срок | исполнитель |
| - Приобретение оборудования;  - учебных материалов для объединений;  - косметический ремонт к новому учебному году /покраска полов в кабинетах, зале, фойе; покраска окон, батарей/ | в течение года  август-  сентябрь | директор  -//- |