***Публичный доклад руководителя***

***муниципального   учреждения***

***дополнительного образования***

***Кубринского центра детского творчества***

***за 2015-2016 учебный год***



***Дорогие друзья!***

*Дополнительное образование детей – это особый вид образования, под которым понимается целенаправленный мотивированный процесс обучения и воспитания,  позволяющий ребенку приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиться личностно и профессионально.*

*Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, решая задачи адаптации детей к жизни в обществе, способствуя формированию общей культуры, позволяя организовать содержательный досуг.*

*По содержанию дополнительное образование детей представляет собой разнообразные направления, охватывая различные сферы окружающего нас мира. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности.*

***Наш публичный доклад адресован родителям, социальным партнерам и всем, кто задумывается о будущем своих детей.***

Будем рады услышать ваши идеи и пожелания. Обсуждение доклада организовано на сайте Центра детского творчества.

 Сайт: cdo-kurb.edu.yar.ru

  Е-mаil: Kybrinsk-CDT@bk.ru

1. ***ВВЕДЕНИЕ***

Публичный доклад подготовлен директором ЦДТ Скороходовой Н.М.

**Доклад** отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального учреждения дополнительного образования ЦДТ в 2015-2016 учебном году. Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место Центра в системе образования Переславского района. Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, информацию о режиме работы, о составе обучающихся, структуре управления учреждением, условиях осуществления образовательного процесса, в том числе о материально-технических, кадровых и финансовых вопросах, а так же позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы учреждения и конкретные мероприятия, направленные на его дальнейшее развитие.

***2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНТРА***

***2.1. Информаиия об учреждении***

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Наименование ЦДТ в соответствии с Уставом* | *Муниципальное учреждение дополнительного образования Кубринский центр детского творчества Переславского муниципального района*  |
| *2.Учредитель* | *Администрация Переславского муниципального района* |
| *3. Юридический адрес* | *152032 Ярославская область, Переславский район, с. Кубринск, у л. Парковая, д.1.* |
| *4. E-mail* | *Kybrinsk-cdt/@bk.ru* |
| *5. Должность и Ф.И.О. руководителя* | *Директор Скороходова Наталья Михайловна* |
| *6. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)* | *№174/16 от 18 марта 2016 г.**Департамент образования Ярославской области* |
| *7. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи)* | *АА 190805№ 08-2389 от 10.06.2009г.* |
| *8. Режим работы (средняя наполняемость объединений, продолжительность занятий в творческих объединениях, перемен)* | *ЦДТ работает с понедельника по субботу с 13 до 20 часов. Средняя наполняемость объединений: первого года обучения до 12 человек, второго и последующих лет - 10-12 человек. Продолжительность занятий 40 минут, а для детей 5-6-и лет 30 минут. Организуются перемены 5-10 мин. между занятиями.* |
| *9. Органы самоуправления* | *Педагогический совет, состоящий из педагогического коллектива,**Управляющий совет, состоящий из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся, представителей общественности.* |

**2.2. *Структура учреждения***

*Управление Центром осуществляется на основе законодательства, действующего на территории Российской Федерации, правил внутреннего трудового распорядка и на принципах единоначалия и коллегиальности.*

*Непосредственное управление Центром осуществляет директор:*

* *планирует, организует, руководит и контролирует всю работу Центра, отвечает за качество и эффективность его деятельности;*
* *представляет интересы Центра во всех организациях села, района и т.д.*
* *является распорядителем доверенных денежных средств, открывает и банках расчетные и другие счета;*
* *заключает и в соответствии с действующим законодательством договоры, распоряжается имуществом и средствами Центра в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, обязательные к исполнению всеми сотрудниками, налагает дисциплинарные взыскания;*
* *осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение кадров, персонала, отвечает за уровень их квалификации;*

*утверждает структуру Центра, штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей в соответствии с требованиями, объемами выполняемых работ, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады;*

* *организует разработку системы нормативно-документационного обеспечения*

*и делопроизводства Центра, его программ, планов, утверждает образовательные программы и учебные планы по представлению*

*Педагогического совета, обеспечивает организацию и постановку бухгалтерского учета;*

* *несет ответственность за соблюдение норм охраны труда и здоровья, техники безопасности во время образовательного процесса.*

*Система управления учреждения отличается следующими особенностями:*

1. *В управлении всей жизнедеятельностью учреждения участвует не только администрация, но и:*

*весь педагогический коллектив, представленный прежде всего через Педагогический совет ЦДТ с функциями:*

* *выбор и определение программ, содержания новых курсов, образовательных технологий, форм образовательной деятельности;*
* *организация, корректировка и мотивация процесса развития, контроль за ним;*
* *рассмотрение всех типов программ;*
* *рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;*
* *рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогов на присвоение им разряда, категории, специальных званий;*

*Управляющий совет ЦДТ создается в целях развития образовательного процесса, профессионального потенциала. В его состав входят представители педагогического коллектива, общественности, родителей и обучающихся. Деятельность УС осуществляется на основе Положения, утвержденного директором. К функциям УС относится:*

* *определение общей стратегии образовательного учреждения;*
* *повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, содействие рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств,*
* *содействие созданию в учреждении оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности;*
* *контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания в учреждении;*
* *защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;*
* *слушание ежегодного отчета директора учреждения;*
1. *Ориентация на результат - целевое управление. При этом цель*

*определяется и оценивается с точки зрения ее рациональности и эффективности в конкретных, данных обстоятельствах.*

1. *Интегрированность управления, предполагающая практическое утверждение педагогической системы учреждения как целостности.*

*Организационно-управленческие задачи позволяют менять содержание и формы учебно-воспитательного процесса, где перспективными являются следующие направления:*

* *Реализация духовного потенциала раннего интеллектуально-эмоционального развития детей посредством раздвижения возрастных границ целенаправленного педагогического воздействия по всем направлениям деятельности. Прежде всего, это касается дошкольного возраста и младшего, обладающего потенциалом продуктивного творчества, потребностью (собственной или родителей) его актуализации в деятельности и общении.*
* *Расширение педагогического воздействия на процесс самоутверждения и профилизации личности подростка, не только через создание новых направлений образовательной деятельности (экстенсивный путь), но и разработку многоуровнего содержания образовательных программ (технологический путь), отвечающих возрастным запросам.*

***2.3. Образовательная политика***

*Деятельность Центра направлена на реализацию государственной политики РФ в области дополнительного образования: усиление внимания к нравственному*

*воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения.*

*Миссия учреждения:*

* *Предоставление детям возможности свободного выбора творческой деятельности.*
* *Содействие в стремлении ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию.*
* *Удовлетворение интересов и потребностей социального окружения в сфере дополнительного образования.*

*Основной целью работы учреждения является:*

* *создание условий для реализации существующих интересов у детей и пробуждение новых;*
* *обеспечение необходимых условий для развития личности;*
* *Более подробная постановка целей заключается в следующем:*
* *индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющего его духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;*
* *деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;*
* *ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.*

*Задачи:*

* *организация на базе центра детского творчества кружков по интересам для личностного развития, раскрытия творческого потенциала, укреплению здоровья;*
* *развитие познавательного интереса (формируется через дополнительные программы);*
* *развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности, направленной на расширение кругозора, адаптацию детей к жизни в обществе через проведение праздников, огоньков, игровых программ;*
* *принимать участие, в областных и районных конкурсах, смотрах, фестивалях детского творчества;*
* *развивать и укреплять связи с учреждениями культуры, школами, дошкольными учреждениями района и области;*
* *организовать плодотворное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;*
* *сохранять и преумножать традиции учреждения;*

*накопление дидактического материала и создание методического фонда;*

*Направления деятельности ПЛТ*•

* *информационно-методическое обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля;*
* *учебная деятельность Центра, которая осуществляется через*

*функционирование объединений многопрофильного направления в соответствии с программами;*

* *организационная и информационно-методическая деятельность, направленная на совершенствование содержания, форм, методов работы по развитию профессионального творчества;*
* *создание условий для разработки и внедрения различных программ (разноуровневых, интегрированных, авторских и пр.), анализ качества этих программ;*
* *организация и методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитии технического и профессионального творчества, смотров, конкурсов, конференций, фестивалей;*
* *анализ и систематизация педагогической деятельности с учетом территориальной специфики, категории детей, индивидуальной и коллективной деятельности;*
* *экспозиционная деятельность (проведение тематических, авторских и прочих выставок, смотров-конкурсов лучших работ учащихся, педагогов учреждений дополнительного образования села, района);*
* *Совместно с Отделом образования Переславского МР, Домом культуры, Кубринской СОШ планирует и организует воспитательные мероприятия, выставки, конкурсы для обучающихся с. Кубринска и района.*

**2.4. *Социальное партнерство ЦДТ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *Наименование государственных учреждений, общественных организаций* | *Формы взаимодействия* |
| *1****.*** | *Кубринская СОШ* | *Совместное планирование и организация массовых меро-приятий , оказание помощи в работе летнего лагеря* |
| *2.* | *Кубринский детский сад «Рябинка»* | *работа по программе «Фольклорная копилка» в подготовительной группе, про-ведение ' совместных меро-приятий, изготовление игру­шек,сувениров* |
| *3.* | *Сельская библиотека, Дом Культуры* | *участие в совместных сельских**мероприятиях (концертах, конкурсах, программах, выставках)* |

*Деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», примерным типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, другими законодательными актами, решениями, распоряжениями администрации Переславского района и Уставом ЦЦТ.*

***3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

**3.1 *Организационно-педагогические условия образовательного процесса***

*В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей центра детского творчества работал в соответствии с основными целями и задачами системы дополнительного образования:*

*Цели и задачи работы коллектива*

 *Цель:*

* *Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.*

*Задачи:*

* *Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.*
* *Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка..*
* *Усилить личностно-групповой характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».*
* *Усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.*
* *Активизировать участия родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.*

*Для достижения намеченной цели, решения поставленных задач центр детского творчества:*

* *обеспечивал условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;*
* *осуществлял обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;*
* *организовывал концертную деятельность, и проводил массовые и зрелищные мероприятия;*
* *оказывал методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков,*
* *сотрудничал с учреждениями культуры, образовательными учреждениями.*
	1. ***Содержание образовательного процесса***

*Анализ выполнения дополнительных образовательных программ.*

*В 2015 - 2016 учебном году в центре детского творчества реализовывалась 14 программ по 4 направленностям.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Направление, вид деятельности |   | Кол-вочасов | Классы |
| 1.2.3.4. | Художественно-эстетическое:* «Эстрадный танец»
* «Акварелька»
* «Роспись по дереву»
* «Мастерилка»
* «Веселый портняжка»
* «Домисолька»
* «Ленточка плюс бусинка»
* «Лепные фантазии»
* «Буратино»
* Культурологическое:
* «Фольклорная копилка»
* «Этикет от А до Я»

Эколого-биологическое:* «Экологическое ассорти»

Спортивное:* «Настольный теннис»
* «страна Игралия»
 |  | 126864486622242 | 1-61-45-111-45-112-65-105-81-5ст. группа д.сст. группа д.с1-25-11ст. группа д.с. |

*Программы художественно-эстетического направления являются наиболее востребованными и детьми, и их родителями, особенно, программы «Эстрадного танца», «Акварелька», «Мастерилка», «Ленточка плюс бусинка». Второй год проработала программа «Лепные фантазии», но руководитель объединения сделал вывод, что отдельная трехгодичная программа очень сложна для детей среднего звена, и предложила «Лепку» сделать одним из разделов программы кружка, в который будут входить различные виды техники ручной работы.*

*Руководители творческих объединений, серьёзно подошли к выполнению образовательных программ.*

*На 100% выполнены все программы в творческих объединениях ЦДТ. Это показывает, что качество усвоения программного материала высокое во всех объединениях и объясняется активным использованием личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе.*

***3.3. Количество воспитанников по направленностям***

|  |  |
| --- | --- |
| *Направленность* | *2015-2016* |
| *Физкультурно-спортивная* | *36* |
| *Художественно-эстетическая* | *203* |
| *Эколого-биологическая* | *23* |
| *Культурологическая* | *42* |
| *Всего:* | 304 |

***3.4. Анализ и сохранность контингента обучающихся***

*В творческих объединениях ЦЦТ занимаются обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет: воспитанники детского сада, учащиеся школы.*

*Анализ контингента обучающихся в текущем учебном году показывает относительную стабильность охвата детей дополнительным образованием.*

*В течение учебного года в Центре детского творчества функционировали:*

*на 01.10.2015 г. – 14 творческое объединение (304 человек);*

*на 01.06.2016 г. – 14 творческих объединений 304 человек).*

*Сохранность контингента составила 100 %. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся. Причинами отсева детей являются: выезд за пределы района, состояние здоровья, высокая нагрузка в СОШ.*

*Данные цифры свидетельствуют о том, что преобладающий контингент обучающихся ЦДТ – учащиеся начальных классов (43.4%) и среднего звена (34.2%). По сравнению с предыдущим учебным годом в 2015/2016 учебном году количество обучающихся старшего звена уменьшилось (в связи с большой загруженностью в школе). В дальнейшем следует продолжить поиск новых возможностей для привлечения детей старшего школьного возраста в посещении объединений ЦДТ.*

***Вывод: Администрации, педагогическому коллективу в следующем учебном году продолжить поиск новых возможностей для привлечения детей старшего школьного возраста.***

***3.5 Мониторинг качества образования***

*Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В Центре существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:*

* *образовательных достижений (теоретическая подготовка), практическая подготовка, общеучебные умения и навыки;*
* *личностные достижения (организационно - волевые качества), поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся.*

*Сравнительная таблица по результатам освоения обучающимися ЦДТ образовательных программ за 2012-2016 годы*

|  |  |
| --- | --- |
| Года | % |
| 2012-2013 | 100 |
| 2013-2014 | 100 |
| 2014-2015 | 100 |
| 2015-2016 | 100 |

*Мониторинг результатов образования обучающихся показывает, что обучающиеся Центра детского творчества осваивают содержание образовательных программ на 100 %.*

***4.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

***4.1. Материально-техническое оснащение***

*Для воспитания, образования и развития детей создана хорошая материально- техническая база, которая соответствуют санитарно-гигиеническим, техническим, противопожарным и другим нормативным требованиям.*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Оснащённость |
| Форма владения | муниципальная |
| Год постройки | 1958 |
| Соответствие строения санитарно-техническим нормам | соответствует |
| Площадь: | 248 м2 |
| Число кабинетов | 2 |
| Музей | 1 |
| Музыкально-физкультурный зал | 1 |
| Благоустройство: |  |
| электроснабжение | да |
| водоснабжение | да |
| канализация | да |
| теплоснабжение | да |

Оснащённость учебной базы

|  |  |
| --- | --- |
| Музыкальный центр | 3 |
| Телевизор | 1 |
| Синтезатор | 1 |
| Аккордеон | 1 |
| Компьютеры | 2 |
| Принтер | 2 |
| Дивидиплеер | 1 |
| Машины швейные | 2 |
| Оверлок | 1 |
| Велотренажёр | 1 |
| Беговая дорожка | 1 |
| Теннисный стол | 1 |
| Мольберты | 6 |

*Методический фонд составляет - 120 экз. Учебно-методическая оснащенность позволяет вести образовательный процесс. Центр располагает литературой для реализации образовательных программ, но желательно ее пополнение. Планируется дальнейшая работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения в следующем учебном году.*

***4.2.Финансовое обеспечение образовательного процесса***

*Одним из критериев оценки деятельности учреждения является эффективность финансово-хозяйственной деятельности. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства. Бюджет на 2015- 2016 год был полностью реализован.*

***4.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса***

*Реализовать свои возможности и раскрыть талант воспитанников помогает творческий коллектив педагогов. Они открывают для ребят новые горизонты, учат преодолевать трудности, формируют активную жизненную позицию, уважают свободу выбора каждого ребенка. Педагоги тесно сотрудничают с образовательными учреждениями села, района и родителями, а результатом творческой деятельности ЦЦТ является участие детей в мероприятиях разного статуса.*

*Качество образования напрямую зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм.*

*В 2015-2016 учебном году в центре детского творчества работало 7 педагогов в т.ч. 2 – административный аппарат, 1 – основной педагог д.о., 4- совместителя.*

*Из них:*

*Директор – 1*

*Методист – 1*

*Педагогов – 5 человек, в том числе – 4 совместителя.*

*Педагогический коллектив имеет профессиональную подготовку:*

*Высшее профессиональное – 2 человек (2 совместителя)*

*Среднее профессиональное – 4 человека ( в т.ч. 3 совместителя)*

*Среднее – 1 человек*

*первую категорию – 1 человек;*

*Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога.*

1. ***РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***
	1. ***Достижения обучающихся ЦДТ***

*Одним из методов повышения мотивации к дополнительному образованию, способом повысить у ребёнка самооценку, создать для ребёнка «ситуацию успеха» является демонстрация его результатов. В 2015 – 2016 учебном году обучающиеся творческих объединений ЦДТ принимали активное участие в различных конкурсах:*

* *Районный конкурс «Помни каждый гражданин спасенье номер 01» - 2 участника*
* *Всероссийский конкурс «Красота осени» 3 призера*
* *Всероссийский конкурс «Пластелиновая сказка» 1 призер;*
* *Районный конкурс «Радуга» 4 призера;*
* *Областной конкурс «Радуга» 2 участника;*
* *Конкурс «Праздник праздников – Пасха» проводился второй раз в центре детского творчества, были приглашены к участию дети детского сада, много призеров, конкурс прошел интересно, хочется чтобы он стал традиционным в нашем центре.*

*Для обучающихся вокального и танцевального объединений, формой демонстрации результатов обучения, развития мотивации к самосовершенствованию является участие в концертных программах, выступление на сцене сельского клуба.*

1. ***АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*На данном этапе в нашем учреждении сложилась определенная система методической работы. Основные ее направления продиктованы современной ситуацией в образовании и уровнем состояния учебно-воспитательного процесса в ЦДТ.*

*Методическая деятельность ЦДТ направлена на оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования), ознакомление педагогических кадров с достижениями педагогической науки и практики, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.*

*Основные задачи методической деятельности на 2015-2016 учебный год по плану работы выполнены:*

*- разработана система методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию; принято положение о выплатах стимулирующего характера работников Кубринского ЦДТ;*

*- проделана работа по корректировке образовательных дополнительных программ;*

*Методической деятельностью в ЦДТ занимаются: директор, методист, педагоги. Методическая работа в ЦДТ реализуется через:*

* *Проведение семинаров.*
* *Проведение и посещение открытых занятий, их анализ, выявление проблем.*
* *Изучение передового педагогического опыта.*
* *Групповые и индивидуальные консультации.*

*Анализ методической работы ЦДТ за 2015-2016 учебный год показал следующие результаты:*

*В центре внимания методической деятельности неизменно находятся вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Одним из способов решения этих вопросов являются теоретические семинары и семинары – практикумы. В текущем учебном году было проведено 2 семинара: «От мастерства педагога к творчеству детей», «Внедрение в образовательный процесс мультимедийных презентаций»*

*Традиционно одной из форм оказания педагогам методической помощи являются групповые и индивидуальные консультации. В текущем учебном году для педагогов ЦДТ было проведено более 5 консультаций. Значительная индивидуальная работа проводилась по вопросам корректировки, разработки образовательных программ, тематических планов, (педагоги д.о. Копина О.А.,Куличихина М.М., Болтышева Т.Б, Гаврилова С.Л.).*

*С целью определения уровня дидактической и методической подготовки педагогов, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса, оказания методической помощи в течение учебного года были посещены учебные занятия и массовые мероприятия.*

*К сожалению, обмен опытом сводится, в основном, к заслушиванию отчётов педагогов о проделанной работе. Но в этом учебном году мы попытались показать свою работу, поучаствовав в общероссийском проекте конкурсов методических разработок для педагогов «Кадриль моя» педагог д.о. Гусарова М.В., «Красота осени» методист Гусарова М.В*

*В 2016-2017 учебном году следует продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию (педагогические советы, выставки, конкурсы методических материалов, смотры, выставки результатов работы педагогов по самообразованию и т.п.). В Центре действует положение о выплатах стимулирующего характера работников ЦДТ, разработаны критерии и показатели оценивания результативности деятельности педагогических работников ЦДТ.*

*В течение года решалась задача методической деятельности – установление внешних методических связей и осуществление взаимодействия с другими образовательными учреждениями. В 2015 - 2016 учебном году было тесное сотрудничество с Нагорьевским ЦДТ.*

*Исходя из вышеизложенного, можно сделать* ***вывод:***

 ***методическая работа ЦДТ в 2015-2016 учебном году была направлена на формирование работоспособного творческого коллектива, активизацию творческих сил педагогов, на создание ситуации успеха для каждого педагога****.*

*В 2016-2017 учебном году в ЦДТ необходимо продолжить методическую работу:*

* *продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;*
* *привлечь к организации и проведению теоретических и практических семинаров методиста Нагорьевского ЦДТ;*
* *подготовить и провести аттестацию педагога на соответствие занимаемой должности;*

***Административно- методическая работа по организации образовательного процесса***

*В течение года проводились по Плану педагогические советы где решались вопросы по аттестации педагогов, подводились итоги работы за год и т.д.*

*Так же в течение года работал Управляющий совет, решались вопросы по укреплению и развитию материальной базы учреждения за счет привлечения спонсорских средств, вопрос остается открытым.*

1. ***ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ РАБОТЫ***

*В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ребёнка с учётом его возрастных, интеллектуальных, творческих способностей.*

*В Центре детского творчества сложилась определённая система воспитательной работы, в которой значительное место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:*

* *Проведение мероприятий по ПДД;*
* *Осенние праздники*
* *Новогодние мероприятия, дискотеки;*
* *Проводы русской зимы;*
* *Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 Марта;*
* *Конкурсно - игровые программы;*
* *Конкурсы рисунков «Наш вернисаж» по тематике;*
* *Районный фестиваль детского творчества «Радуга»;*
* *Участие в празднике ко дню защиты детей;*

*Кроме этого, детские коллективы постоянно принимали участие в концертных программах сельского клуба, в мероприятиях ЦДТ:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Вид и содержание деятельности* | *Когда проводилось* | *Место проведения* |
| *1* | *День открытых дверей* | *6 сентября* | *ЦДТ* |
| *2* | *Декада «Внимание дорога»* *- Беседы;**--игровая программа «Наш разноцветный друг»* | *4 октября* | *ЦДТ* |
| *3* | *Концерт ко дню пожилого человека /танец, песни/* | *октябрь* | *Кубринский**ДК* |
|  *4* | *Осенний праздник - «Лесная сказка»* | *10 ноября* | *ЦДТ* |
|  *5* | *Декада по пожарной безопасности «Служба 01: вчера, сегодня, завтра»**/конкурс рисунков «Помни каждый гражданин: спасенья номер- 01» /* | *ноябрь* | *ЦДТ* |
| *6* | *Внутрикружковые новогодние мероприятия* | *декабрь* | *ЦДТ* |
| *7* | *«Новогодний кастинг снегурочек»* | *24 декабря* | *ЦДТ* |
| *8* | *Новогодняя выставка работ* *«Зимние забавы»* | *24**декабря* | *ЦДТ* |
| *9* | *Организация мероприятий на зимних каникулах по плану* | *январь* | *ЦДТ* |
| *12* | *К дню защитника Отечества:**-Теннисный турнир* | *22**февраля* | *ЦДТ* |
| *13* | *Общесельское мероприятие - «Праздник проводов русской зимы».* | *март* | *Сельская площадь ДК* |
| *14* | *Праздничный концерт ко дню 8-е марта/танцы. Песни/* | *7**марта* | *Кубринский**ДК* |
| *15* | *Районный конкурс детского творчества «Радуга»**/ детские работы/* | *2 марта* |  *Купанский ДК* |
| *18* | *День смеха -* *игровая программа «Море смеха в капле грусти»* | *5 апреля* | *ЦДТ* |
| *19* | *День Победы**- митинг**-концерт* | *6**мая* | *Кубринский ДК* |
| *20* | *Участие в празднике ко дню защиты детей, игровая программа «Здравствуй, лето»* | *1**июня* | *Сельская площадь ДК* |
| *21* | *Тематические вечера, развлекательно- познавательные игры* | *в течение года* |  *ЦДТ* |
| *22* | *Дискотеки (танцевально- развлекательные программы)* | *в течение года* | *ЦДТ* |
| *23* | *Экскурсии в музей «Русская игрушка»* | *в течение года* | *ЦДТ* |

*В течение года педагогами проводились тематические, праздничные мероприятия, направленные на формирование коллективов учебных групп, игровые и развлекательные программы, направленные на создание благоприятного эмоционально комфортного климата в детских коллективах, мероприятия по каникулярным планам.*

***Вывод: план воспитательной и культурно - досуговой работы на 2015-2016 учебный год выполнен, педагоги уделяли достаточно много внимания воспитанию детей, проводили мероприятия, используя разнообразные формы их организации.***

* 1. ***Поддержка здоровья обучающихся и обеспечение безопасности образовательного процесса***

*Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:*

* *внедрение здоровьесберегающих технологий;*
* *соблюдение режимных моментов в организации занятий (перерывы, физкультминутки);*
* *развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся;*
* *проведение психологических тренингов для благоприятного морально­психологического климата среди участников образовательного процесса.*

*С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в центре работают объединение экологической направленности, где детей учат, как сохранить свое здоровье и оказать первую медицинскую помощь. В летнее время педагоги активно работают в летнем оздоровительном лагере и организуют детские экологические походы. С воспитанниками проводятся беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил охраны труда. Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности обучающихся. Разработана программа здоровьесберегающих технологий ЦДТ.*

*Один раз в полугодие проводятся учения по эвакуации из помещений Центра при возникновении чрезвычайных ситуаций.*

1. ***ОБЩИЕ ВЫВОДЫ***

*В соответствии с годовым планом работы в 2015-2016 учебном году коллектив Центра детского творчества выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 108 воспитанников на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом, а также потенциала знаменательных событий в жизни социума):*

* *реализовал образовательные и досуговые программы;*
* *обеспечивал активное участие воспитанников в массовых мероприятиях;*
* *обеспечивал методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса,*

*Хороший показатель сохранности контингента обучающихся по Центру детского творчества, в целом, обусловлен целым рядом факторов:*

* *творческим подходом к обучению педагогов;*
* *учётом интересов социального заказчика - детей и родителей;*
* *обеспечением конкурсного участия и культурно-массовой деятельностью воспитанников;*
* *осуществлением психологической поддержки педагога, ребенка и семьи;*
* *наличием системы контроля реализации образовательных программ департаментом образования Переславского района;*

***Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2016 - 2017 учебный год***

*Анализ деятельности ЦЦТ за 2015-2016 учебный год показал, что кинувший год был плодотворным:*

* *Состав обучающихся ЦЦТ в течении учебного года остался стабильным;*
* *Уровень участия и побед в конкурсах вырос;*
* *Совершенствуется работа с родителями;*
* *Продолжается работа в социуме;*

*Между тем с достигнутыми позитивными результатами в развитии центра остается ряд задач, требующих решений. Для успешной работы центра необходимо:*

* *Продолжить работу по сохранности контингента;*
* *Улучшить материально - техническую базу;*
* *Повысить профессиональное мастерство педагогов.*

***9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

*9.1 Основные направления развития ЦДТ на 2016-2017 учебный год*

*С целью дальнейшего совершенствования системы управления, нами определены следующие задачи для успешного развития учреждения:*

* *Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.*
* *Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.*
* *Усилить личностно-групповой характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».*
* *Усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.*
* *Принять меры по аттестации педагогов д.о. со средним образованием на соответствие занимаемой должности.*
* *Активизировать участия родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.*
	+ *Для решения поставленных задач центр детского творчества должен:*
* *обеспечивать любые условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;*
* *осуществлять обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;*
* *организовывать концертную деятельность, и проводить массовые и зрелищные мероприятия;*
* *оказывать методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков,*
* *сотрудничать с учреждениями культуры, здравоохранения, образовательными и другими учреждениями, общественными и другими организациями.*

***Таким образом, дополнительное образование в МУ ДО Кубринском центре детского творчества, которое имеет свою интересную историю и добрые традиции, способствует раскрытию и развитию индивидуальных способностей личности воспитанников, их интересов, а также их самореализации.***