МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КУБРИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**Публичный доклад руководителя**

**муниципального   учреждения**

**дополнительного образования**

**Кубринского центра детского творчества**

**за 2018 год**

с. Кубринск 2019

***Наш публичный доклад адресован родителям, социальным партнерам и всем, кто задумывается о будущем своих детей.***

***Будем рады услышать ваши идеи и пожелания. Обсуждение доклада организовано на сайте Центра детского творчества.***

Сайт: cdo-kurb.edu.yar.ru

 Е-mаil: [Kybrinsk-CDT@bk.ru](mailto:Kybrinsk-CDT@bk.ru)

1. **ВВЕДЕНИЕ**

Целью данного отчёта является наиболее полная оценка деятельности учреждения за истекший 2018 год

Публичный доклад подготовлен директором ЦДТ Скороходовой Н.М.

Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место Центра в системе образования Переславского района. Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, информацию о режиме работы, о составе обучающихся, структуре управления учреждением, условиях осуществления образовательного процесса, в том числе о материально-технических, кадровых и финансовых вопросах, а так же позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы учреждения и конкретные мероприятия, направленные на его дальнейшее развитие.

**2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНТРА**

**2.1. Информаиия об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование ЦДТ в соответствии с Уставом | Муниципальное учреждение дополнительного образования Кубринский центр детского творчества |
| 2.Учредитель | Муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский |
| 3. Юридический адрес | 152032 Ярославская область, Переславский район, с. Кубринск, у л. Парковая, д.1. |
| 4. E-mail | Kybrinsk-cdt/@bk.ru |
| 5. Должность и Ф.И.О. руководителя | Директор Скороходова Наталья Михайловна |
| 6. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | №174/16 от 18 марта 2016 г.  Департамент образования Ярославской области |
| 7. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи) | АА 190805№ 08-2389 от 10.06.2009г. |
| 8. Режим работы (средняя наполняемость объединений, продолжительность занятий в творческих объединениях, перемен) | ЦДТ работает с понедельника по субботу с 9.00 до 18.30часов. Средняя наполняемость объединений: первого года обучения до 12 человек, второго и последующих лет - 10-12 человек. Продолжительность занятий 40 минут, а для детей 5-6-и лет 30 минут. Организуются перемены 5-10 мин. между занятиями. |
| 9. Органы самоуправления | Педагогический совет, состоящий из педагогического коллектива, |

**2.2. Структура учреждения**

Управление Центром осуществляется на основе законодательства, действующего на территории Российской Федерации, правил внутреннего трудового распорядка и на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор:

* планирует, организует, руководит и контролирует всю работу Центра, отвечает за качество и эффективность его деятельности;
* представляет интересы Центра во всех организациях села, района и т.д.
* является распорядителем доверенных денежных средств, открывает и банках расчетные и другие счета;
* заключает и в соответствии с действующим законодательством договоры, распоряжается имуществом и средствами Центра в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, обязательные к исполнению всеми сотрудниками, налагает дисциплинарные взыскания;
* осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение кадров, персонала, отвечает за уровень их квалификации;

утверждает структуру Центра, штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей в соответствии с требованиями, объемами выполняемых

работ, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады;

* организует разработку системы нормативно-документационного обеспечения

и делопроизводства Центра, его программ, планов, утверждает образовательные программы и учебные планы по представлению

Педагогического совета, обеспечивает организацию и постановку бухгалтерского учета;

* несет ответственность за соблюдение норм охраны труда и здоровья, техники безопасности во время образовательного процесса.

Система управления учреждения отличается следующими особенностями:

1. В управлении всей жизнедеятельностью учреждения участвует не только администрация, но и:

весь педагогический коллектив, представленный прежде всего через Педагогический совет ЦДТ с функциями:

* выбор и определение программ, содержания новых курсов, образовательных технологий, форм образовательной деятельности;
* организация, корректировка и мотивация процесса развития, контроль за ним;
* рассмотрение всех типов программ;
* рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
* рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогов на присвоение им разряда, категории, специальных званий;

1. Интегрированность управления, предполагающая практическое утверждение педагогической системы учреждения как целостности.

Организационно-управленческие задачи позволяют менять содержание и формы учебно-воспитательного процесса, где перспективными являются следующие направления:

* Реализация духовного потенциала раннего интеллектуально-эмоционального развития детей посредством раздвижения возрастных границ целенаправленного педагогического воздействия по всем направлениям деятельности. Прежде всего, это касается дошкольного возраста и младшего, обладающего потенциалом продуктивного творчества, потребностью (собственной или родителей) его актуализации в деятельности и общении.
* Расширение педагогического воздействия на процесс самоутверждения и профилизации личности подростка, не только через создание новых направлений образовательной деятельности (экстенсивный путь), но и разработку многоуровнего содержания образовательных программ (технологический путь), отвечающих возрастным запросам.

**2.3. Образовательная политика**

Деятельность Центра направлена на реализацию государственной политики РФ в области дополнительного образования: усиление внимания к нравственному воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения.

Миссия учреждения:

* Предоставление детям возможности свободного выбора творческой деятельности.
* Содействие в стремлении ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию.
* Удовлетворение интересов и потребностей социального окружения в сфере дополнительного образования.

Основной целью работы учреждения является:

* создание условий для реализации существующих интересов у детей и пробуждение новых;
* обеспечение необходимых условий для развития личности;
* Более подробная постановка целей заключается в следующем:
* индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющего его духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
* деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
* ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

Задачи:

* организация на базе центра детского творчества кружков по интересам для личностного развития, раскрытия творческого потенциала, укреплению здоровья;
* развитие познавательного интереса (формируется через дополнительные программы);
* развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности, направленной на расширение кругозора, адаптацию детей к жизни в обществе через проведение праздников, огоньков, игровых программ;
* принимать участие, в областных и районных конкурсах, смотрах, фестивалях детского творчества;
* развивать и укреплять связи с учреждениями культуры, школами, дошкольными учреждениями района и области;
* организовать плодотворное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
* сохранять и преумножать традиции учреждения;

накопление дидактического материала и создание методического фонда;

Направления деятельности ПЛТ

* информационно-методическое обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля;
* учебная деятельность Центра, которая осуществляется через

функционирование объединений многопрофильного направления в соответствии с программами;

* организационная и информационно-методическая деятельность, направленная на совершенствование содержания, форм, методов работы по развитию профессионального творчества;
* создание условий для разработки и внедрения различных программ (разноуровневых, интегрированных, авторских и пр.), анализ качества этих программ;
* организация и методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитии технического и профессионального творчества, смотров, конкурсов, конференций, фестивалей;
* анализ и систематизация педагогической деятельности с учетом территориальной специфики, категории детей, индивидуальной и коллективной деятельности;
* экспозиционная деятельность (проведение тематических, авторских и прочих выставок, смотров-конкурсов лучших работ учащихся, педагогов учреждений дополнительного образования села, района);
* Совместно с Домом культуры, Кубринской СОШ, детским садом планирует и организует воспитательные мероприятия, выставки, конкурсы для обучающихся с. Кубринска .

**2.4. Социальное партнерство ЦДТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование государственных учреждений, общественных организаций** | **Формы взаимодействия** |
| 1**.** | Кубринская СОШ | Совместное планирование и организация массовых меро-приятий , оказание помощи в работе летнего лагеря |
| 2. | Кубринский детский сад | проведение совместных мероприятий, изготовление игру­шек,сувениров |
| 3. | Сельская библиотека, Дом Культуры | участие в совместных сельских  мероприятиях (концертах, конкурсах, программах, выставках) |

Деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», примерным типовым положением об учреждении дополнительного образования, другими законодательными актами, решениями, распоряжениями администрации городского округа г.Пееславля-Залесского и Уставом ЦЦТ.

**3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1 Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

В 2018 году педагогический коллектив муниципального учреждения дополнительного образования центра детского творчества работал в соответствии с основными целями и задачами системы дополнительного образования:

Цели и задачи работы коллектива

Цель:

* Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

* Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
* Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка..
* Усилить личностно-групповой характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
* Усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.
* Активизировать участия родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.

Для достижения намеченной цели, решения поставленных задач центр детского творчества:

* обеспечивал условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;
* осуществлял обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;
* организовывал концертную деятельность, и проводил массовые и зрелищные мероприятия;
* оказывал методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков,
* сотрудничал с учреждениями культуры, образовательными учреждениями.
  1. **Содержание образовательного процесса**

Анализ выполнения дополнительных образовательных программ.

В 2018 году в центре детского творчества реализовывалась 15 программ по 4 направленностям.

Объединения, работающие в ЦДТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объединения**  **направленность** | **Руководитель объединения** | **Количество**  **человек в**  **объединении** |
|  | **Художественно-эстетическое направление** |  |  |
| 1 | «Эстрадный танец» | Гусарова М.В. | 22 |
| 2 | «Волшебная мастерская» | Куличихина М.М. | 17 |
| 3 | «Акварелька» | Гусарова М.В. | 45 |
| 4 | «Мастерилка» | Фролова Е.С. | 45 |
| 5 | «Мир декупажа» | Фролова Е.С. | 16 |
| 6 | «Буратино»(кукольный ) | Дикова Г.А. | 13 |
| 7 | «Юный фотограф» | Сенченко О.С. | 13 |
| 8 | «Роспись по дереву) | Скороходова Н.М. | 17 |
|  | **Культурологическое направление** |  |  |
| 9 | «Фольклорная копилка» | Соловьева Н.И. | 24 |
| 10 | «АВС» (английский язык) | Спиридонова Т.Н. | 19 |
| 11 | «Этикет от А до Я» | Соловьева Н.И. | 24 |
| 12 | «Затейник» | Дикова Г.А. | 15 |
|  | **Эколого – биологическое направление** |  |  |
| 13 | «Экологическое ассорти» | Филимонова Н.Н. | 28 |
|  | **Спортивное направление** |  |  |
| 14 | «Аэробика» | Куличихина М.М. | 57 |
| 15 | «Страна Игралия» | Соловьева Н.И. | 24 |
|  | **ИТОГО:** |  | **379** |

Программы художественно-эстетического направления являются наиболее востребованными и детьми, и их родителями, особенно, программы «Эстрадного танца», «Акварелька», «Мастерилка», «Волшебная мастерская» в которую входят различные виды техники ручной работы. Понравился детям новый вид ручной работы – декупаж, очень активно и с интересом посещают объединение «Мир декупажа»

Руководители творческих объединений, серьёзно подошли к выполнению образовательных программ.

На 100% выполнены все программы в творческих объединениях ЦДТ. Это показывает, что качество усвоения программного материала высокое во всех объединениях и объясняется активным использованием личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе.

**3.3. Количество воспитанников по направленностям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **2018** |
| Физкультурно-спортивная | 81 |
| Художественно-эстетическая | 188 |
| Эколого-биологическая | 28 |
| Культурологическая | 82 |
| Всего: | 379 |

**3.4. Анализ и сохранность контингента обучающихся**

В творческих объединениях ЦДТ занимаются обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет: воспитанники детского сада, учащиеся школы.

Анализ контингента обучающихся в текущем учебном году показывает стабильность охвата детей дополнительным образованием.

В течение года в Центре детского творчества функционировали:

на 01.06.2017 г. – 14 творческое объединение (316 человек);

на 31.12.2018 г. – 15 творческих объединений 379 человек).

Сохранность контингента составила 100 %. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся. Причинами отсева детей являются: выезд за пределы района, состояние здоровья, высокая нагрузка в СОШ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории обучающихся** | **2017** | **2018** |
| **Количество учащихся** | |
| Дошкольники | 17 | 24 |
| Младшее звено (1-4кл.) | 55 | 50 |
| Среднее звено (5-8кл.) | 29 | 29 |
| Старшее звено (9-11кл.) | 13 | 13 |
| Всего: | 115 | 116 |

Данные цифры свидетельствуют о том, что преобладающий контингент обучающихся ЦДТ – учащиеся начальных классов (43 %) и среднего звена (25%). По сравнению с предыдущим 2017 годом (10.4%) количество обучающихся старшего звена (11%) увеличилось. В дальнейшем следует продолжить поиск новых возможностей для привлечения детей старшего школьного возраста в посещении объединений ЦДТ.

**Вывод: Администрации, педагогическому коллективу в следующем учебном году продолжить поиск новых возможностей для привлечения детей старшего школьного возраста.**

**3.5 Мониторинг качества образования**

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В Центре существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

* образовательных достижений (теоретическая подготовка), практическая подготовка, общеучебные умения и навыки;
* личностные достижения (организационно - волевые качества), поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся.

Сравнительная таблица по результатам освоения обучающимися ЦДТ образовательных программ за 2016-2018 годы

|  |  |
| --- | --- |
| года | % |
| 2016 | 100 |
| 2017 | 100 |
| 2018 | 100 |

Мониторинг результатов образования обучающихся показывает, что обучающиеся Центра детского творчества осваивают содержание образовательных программ на 100 %.

**4.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**4.1. Материально-техническое оснащение**

Для воспитания, образования и развития детей создана хорошая материально- техническая база, которая соответствуют санитарно-гигиеническим, техническим, противопожарным и другим нормативным требованиям.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Оснащённость |
| Форма владения | муниципальная |
| Год постройки | 1958 |
| Соответствие строения санитарно-техническим нормам | соответствует |
| Площадь: | 248 м2 |
| Число кабинетов | 2 |
| Музей | 1 |
| Музыкально-физкультурный зал | 1 |
| Благоустройство: |  |
| электроснабжение | да |
| водоснабжение | да |
| канализация | да |
| теплоснабжение | да |

Оснащённость учебной базы

|  |  |
| --- | --- |
| Музыкальный центр | 3 |
| Телевизор | 1 |
| Синтезатор | 1 |
|  |  |
| Компьютеры | 2 |
| Принтер | 2 |
| Дивидиплеер | 1 |
| Машины швейные | 2 |
| Оверлок | 1 |
| Велотренажёр | 1 |
| Беговая дорожка | 1 |
| Теннисный стол | 1 |
| Мольберты | 6 |

Методический фонд составляет - 130 экз. Учебно-методическая оснащенность позволяет вести образовательный процесс. Центр располагает литературой для реализации образовательных программ, но желательно ее пополнение. Планируется дальнейшая работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения в следующем учебном году.

**4.2.Финансовое обеспечение образовательного процесса**

Одним из критериев оценки деятельности учреждения является эффективность финансово-хозяйственной деятельности. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства. Бюджет на 2018 год был полностью реализован.

**4.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализовать свои возможности и раскрыть талант воспитанников помогает творческий коллектив педагогов. Они открывают для ребят новые горизонты, учат преодолевать трудности, формируют активную жизненную позицию, уважают свободу выбора каждого ребенка. Педагоги тесно сотрудничают с образовательными учреждениями села, района и родителями, а результатом творческой деятельности ЦЦТ является участие детей в мероприятиях разного статуса.

Качество образования напрямую зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм.

В 2018 году в центре детского творчества работало 9педагогов в т.ч. 2 – административный аппарат, 1 – основной педагог д.о., 7- совместителей.

Из них:

Директор – 1

Методист – 1

Педагогов – 7 человек, в том числе – 7 совместителей.

Педагогический коллектив имеет профессиональную подготовку:

Высшее профессиональное – 5 человека (5 совместителей)

Среднее профессиональное – 4 человека ( в т.ч.21 совместителя)

первую категорию – 2 человека;

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4педагога.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5.1.Результативность образовательного процесса** в ЦДТ стоит наряду с основными задачами в работе с детьми: обучение, развитие и воспитание. Для определения результативности образовательного процесса в ЦДТ проводится мониторинговая деятельность, которая охватывает 3 направления: это , во-первых: определение уровня теоретического, практического освоения выбранной программы , второе - развитие личностных качеств каждого ребёнка и, третье: определение уровня реализации полученных знаний, умений и навыков, своего личного потенциала через участие в конкурсах и соревнованиях.

Таким образом, в первом полугодии в сентябре осуществляется входящая диагностика у обучающихся первого года обучения, где выявляются начальные умения, навыки, знания, а также природные задатки и потенциал каждого ребенка,; промежуточная (в декабре) и итоговая диагностика (апрель-май) для всех детей , где отслеживается уровень освоения программы, приобретенные знания, умения и навыки. При проведении диагностики по объединениям используются различные формы и методы, которые разработаны педагогами и отражены в образовательных программах.

Показатель результативности образовательного процесса это также достижения наших обуучающихся в различных конкурсах и соревнованиях.

* 1. **Достижения обучающихся ЦДТ**

Одним из методов повышения мотивации к дополнительному образованию, способом повысить у ребёнка самооценку, создать для ребёнка «ситуацию успеха» является демонстрация его результатов. В 2018 году обучающиеся творческих объединений ЦДТ принимали активное участие в различных конкурсах:

* На уровне ЦДТ:
* Конкурс «Праздник праздников – Пасха» 9 призеров.

Конкурс «Праздник праздников – Пасха», стал традиционным в нашем центре, к участию всегда приглашаются дети детского сада, много призеров, интересных работ.

* Муниципальный уровень: 7призовых мест
* Региональный – 1 призовое место
* Всероссийский уровень – 8 призовых мест
* Международный уровень –5 призовых мест

## Сравнительная таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Муниципальный уровень** | **Региональный**  **уровень** | **Всероссийский уровень** | **Международный уровень** |
| 2017 | 15 | 0 | 6 | 0 |
| 2018 | 7 | 1 | 8 | 5 |

Для обучающихся танцевального объединения, формой демонстрации результатов обучения, развития мотивации к самосовершенствованию является участие в концертных программах, выступление на сцене сельского клуба.

1. **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На данном этапе в нашем учреждении сложилась определенная система методической работы. Основные ее направления продиктованы современной ситуацией в образовании и уровнем состояния учебно-воспитательного процесса в ЦДТ.

Методическая деятельность ЦДТ направлена на оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования), ознакомление педагогических кадров с достижениями педагогической науки и практики, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

Основные задачи методической деятельности на 2018 год по плану работы выполнены:

* разработана система методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;
* проделана работа по корректировке общеобразовательных дополнительных программ;

Методической деятельностью в ЦДТ занимаются: директор, методист, педагоги. Методическая работа в ЦДТ реализуется через:

* Проведение семинаров.
* Проведение и посещение открытых занятий, их анализ, выявление проблем.
* Изучение передового педагогического опыта.
* Групповые и индивидуальные консультации.

Анализ методической работы ЦДТ за 2018 учебный год показал следующие результаты:

В центре внимания методической деятельности неизменно находятся вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Одним из способов решения этих вопросов являются теоретические семинары и семинары – практикумы. В текущем учебном году было проведено 3 семинара:

* Выбор форм организации занятий как одно из условий успешного обучения»,
* « От мастерства педагогов к творчеству детей»,
* «Повышение мастерства через индивидуальный образовательный план педагога».

Традиционно одной из форм оказания педагогам методической помощи являются групповые и индивидуальные консультации. В текущем учебном году для педагогов ЦДТ было проведено более 5 консультаций.

* Оформление учебной документации;
* Самообразовательная работа педагога дополнительного образования;
* Методические консультации по доработке образовательных программ;
* Методические консультации по изготовлению наглядного агитационного материала объединения;
* Документация педагога ЦДТ.

С целью определения уровня дидактической и методической подготовки педагогов, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса, оказания методической помощи в течение учебного года были посещены учебные занятия и массовые мероприятия.

В 2018 году принимали участие в общероссийском проекте конкурсов методических разработок для педагогов. Были представлены методические разработки «Осень в городе зонтиков» педагог д.о. Гусарова М.В.

В 2019 году следует продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию (педагогические советы, выставки, конкурсы методических материалов, смотры, выставки результатов работы педагогов по самообразованию и т.п.). В Центре действует положение о выплатах стимулирующего характера работников ЦДТ, разработаны критерии и показатели оценивания результативности деятельности педагогических работников ЦДТ.

В течение года решалась задача методической деятельности – установление внешних методических связей и осуществление взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод:**

**методическая работа ЦДТ в 2018 учебном году была направлена на формирование работоспособного творческого коллектива, активизацию творческих сил педагогов, на создание ситуации успеха для каждого педагога**.

В 2019 году в ЦДТ необходимо продолжить методическую работу:

* продолжить работу по организации методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;

**Административно- методическая работа по организации образовательного процесса**

В течение года проводились по Плану педагогические советы где решались вопросы по аттестации педагогов, подводились итоги работы за год и т.д.

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ РАБОТЫ**

Вся воспитательная работа в ЦДТ проводилась по 6 направлениям, цели реализации которых являлись основными задачами воспитательной работы:

«Забота» - создание условий для развития нравственных качеств личности, формирования у детей чувства ответственности, сопереживания, толерантности.

«Здоровье» - создание условий для укрепления здоровья детей, формирование понятия о здоровом образе жизни, навыков культуры жизнедеятельности.

«Семь Я» - создание условий для повышения у родителей мотивации к дополнительному образованию детей, вовлечения родителей в образовательный процесс, стимулирования совместной с детьми творческой деятельности.

«Я – Гражданин России» - создание условий для формирования гражданской направленности личности, воспитание ценностных представлений и отношений к Отечеству, к своей малой Родине, повышение правовой культуры обучающихся.

«Растим таланты» - обеспечение возможностей раскрытия, развития и совершенствования творческих способностей обучающихся, посредством участия в конкурсах, фестивалях, выставках, концертных программах и т.п.

«Город Детства» - создание условий для развития коммуникативных способностей, организации активного полноценного досуга в каникулярный период.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ребёнка с учётом его возрастных, интеллектуальных, творческих способностей.

В Центре детского творчества сложилась определённая система воспитательной работы, в которой значительное место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

* Проведение мероприятий по ПДД;
* Проведение мероприятий по ГО;
* Проведение мероприятий по пожарной безопасности;
* Проведение социальных акций;
* Осенние праздники;
* Новогодние мероприятия, дискотеки;
* Проводы русской зимы;
* Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 Марта;
* Конкурсно - игровые программы;
* Конкурсы рисунков «Наш вернисаж» по тематике;
* Районный фестиваль детского творчества «Радуга»;
* Участие в празднике ко дню защиты детей;

Кроме этого, детские коллективы постоянно принимали участие в концертных программах сельского клуба, в мероприятиях ЦДТ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид и содержание деятельности | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| 1. | Районная учительская конференция | 29 августа | г.Переславль | Скороходова Н.М. |
| 2. | День открытых дверей | 5сентября | ЦДТ | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| 3. | Декада «Внимание дорога»  - Беседы;  -позновательно-развлекательная игра -  « Дорожный виртуоз»  «Юный пешеход» | 26 октября  16 марта | ЦДТ | Гусарова М.В.  Педагоги д.о. |
| 4. | Концерт посвященный Дню матери | 4ноября | Кубринский  ДК | Гусарова М.В.  (совместно с ДК) |
| 5. | Осенний бал  « Осенняя сказка» | 23 ноября | ЦДТ | Гусарова М.В.  Фролова Е.С. |
| 6. | Конкурс рисунков «Азбука пожарной безопасности» | 16 ноября | ЦДТ | Гусарова М.В. |
| 7. | Внутрикружковые новогодние мероприятия | декабрь | ЦДТ | Педагоги  дополнительного  образования |
| 8 | Конкурсная программа «Новогодние забавы» | 26 декабря | ЦДТ | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В.  Фролова Е.С. педагоги д.о. |
| 9. | Конкурс рисунков и поделок «Зимние забавы» | 26 декабря | ЦДТ | Гусарова М.В,  педагоги д.о. |
| 10. | Организация мероприятий на зимних каникулах по плану | январь | ЦДТ | Гусарова М.В.  педагоги д.о. |
| 11. | К дню защитника Отечества:  -Теннисный турнир | 22 февраля | ЦДТ | Гусарова М.В. Фролова Е.С. |
| 12. | Общесельское мероприятие - «Праздник проводов русской зимы». | 3 марта | Сельская площадь ДК | Скороходова Н.М. Гусарова М.В. (совместно с ДК) |
| 13. | Праздничный концерт к дню 8-е марта | 7 марта | Кубринский  ДК | Гусарова М.В. совместно с ДК) |
| 14. | Районный конкурс детского творчества «Радуга» | 26 марта | С. Купанское | Гусарова М.В. Скороходова Н.Н. педагоги |
| 15. | День Победы  - митинг  -концерт | 8 мая | Кубринский ДК | Гусарова М.В. (совместно с ДК) |
| 16 | Награждение лучших кружковцев ЦДТ  /по итогам года/ | 24 мая | ЦДТ | Скороходова Н.М.  Гусарова М.В. |
| 18. | Участие в празднике ко дню защиты детей | 1 июня | Кубринская СОШ | Гусарова М.В.  Фролова Е.С.  (совместно с СОШ) |
| 19 | Тематические вечера, развлекательно- познавательные игры | в течение года | ЦДТ | Гусарова М.В.  Фролова Е.С.  Педагоги доп.обр. |
| 20 | Дискотеки(танцевально- развлекательные программы) | в течение года | ЦДТ | Гусарова М.В.  Фролова Е.С. |
| 21 | Экскурсии в музей «Русская игрушка» | в течение года | ЦДТ | Скороходова Н.М. |

**Вывод: план воспитательной и культурно - досуговой работы на 2018 выполнен, педагоги уделяли достаточно много внимания воспитанию детей, проводили мероприятия, используя разнообразные формы их организации.**

* 1. **Поддержка здоровья обучающихся и обеспечение безопасности образовательного процесса**

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

* внедрение здоровьесберегающих технологий;
* соблюдение режимных моментов в организации занятий (перерывы, физкультминутки);
* развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся;
* проведение психологических тренингов для благоприятного морально­психологического климата среди участников образовательного процесса.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в центре работают объединение экологической направленности, где детей учат, как сохранить свое здоровье и оказать первую медицинскую помощь. В летнее время педагоги активно работают в летнем оздоровительном лагере и организуют детские экологические походы. С воспитанниками проводятся беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил охраны труда. Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности обучающихся. Разработана программа здоровьесберегающих технологий ЦДТ.

Один раз в полугодие проводятся учения по эвакуации из помещений Центра при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1. **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

В соответствии с годовым планом работы в **2018 году** коллектив Центра детского творчества выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала **115** воспитанников на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом, а также потенциала знаменательных событий в жизни социума):

* реализовал образовательные и досуговые программы;
* обеспечивал активное участие воспитанников в массовых мероприятиях;
* обеспечивал методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса,

Хороший показатель сохранности контингента обучающихся по Центру детского творчества, в целом, обусловлен целым рядом факторов:

* творческим подходом к обучению педагогов;
* учётом интересов социального заказчика - детей и родителей;
* обеспечением конкурсного участия и культурно-массовой деятельностью воспитанников;
* осуществлением психологической поддержки педагога, ребенка и семьи;

**ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ОДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУ ДО КУБРИНСКОГО ЦДТ**

Анализ деятельности ЦЦТ за 2018 учебный год показал, что минувший год был плодотворным:

