

 **Пояснительная записка**

Игра - самая любимая и естественная деятельность младших дошкольников, отвечающая их жизненно важным потребностям. Подвижные игры благоприятно влияют на весь организм ребёнка в целом. Радость и удовольствие сопровождают интересную, активную и доступную для ребёнка игру, она захватывает малыша, оказывая положительное влияние на общее физическое развитие. Подвижные игры вырабатывают у детей также лидерские качества, упорство, здоровое желание быть лучше других. В настоящее время большое значение уделяется формированию физически здорового, активного, гармонически развитого человека, начиная с периода дошкольного детства. В дошкольной педагогике особое внимание во все времена уделялось подвижным играм, которые

- являются инструментом познания окружающего мира,

- способствуют правильному физическому развитию организма,

- вызывают у детей большой эмоциональный отклик,

- отвечают их жизненно важным потребностям,

- помогают безболезненно включаться в учебную работу,

- вырабатывают лидерские и организаторские качества,

- развивают коммуникативные способности,

- формируют личностные качества (выносливость, волю и т.д.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна Игралия» представляет собой модель организации образовательного процесса, ориентированного на физическое развитие учащихся дошкольного возраста в процессе участия в подвижных играх с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа разработана в муниципальном учреждении дополнительного образования Кубринском центре детского творчества (сокр. – МУ ДО Кубринский ЦДТ) Переславского района согласно требованиям основных нормативно-правовых документов федерального уровня [15-20] и рекомендациям федерального и регионального уровня по разработке дополнительных общеобразовательных программ в условиях перехода на персонифицированное дополнительное образование.

**Направленность программы: физкультурно-спортивная,** так как подвижные игры входят в систему физического воспитания: развивают физические данные, тренируют сердечнососудистую и дыхательную системы, формируют и развивают навыки двигательной и координационной деятельности.

**Актуальность программы** подтверждается

- объективной заинтересованностью со стороны учащихся и их родителей, являющихся заказчиками дополнительных образовательных услуг, в подвижном досуге,

- результатами различных медицинских, психологических, педагогических исследований, определяющих подвижные игры инструментом сохранения и укрепления физического здоровья.

**Вид программы: модифицированная.** Программа разработана на основании содержания дидактических материалов по созданию организационно-педагогических условий для физического воспитания учащихся дошкольного возраста [1-14].

**Отличительные особенности** программы от уже существующих в области обучения подвижным играм заключаются в том, что программой предусмотрены разные виды подвижных игр:

 бессюжетные,

 народные,

 спортивные игры и игры-забавы.

 **Цель программы:** формирование основ здорового образа жизни и двигательной активности учащихся дошкольного возраста в процессе участия их в подвижных играх.

 **Задачи:**

- познакомить с подвижными играми;

- развивать навыки организации, проведения и участия в подвижных играх;

- формировать морально-волевые и личностные качества.

 **Срок реализации программы**: 1 год.

**Режим реализации программы**: 72 часа.

**Особенности комплектования групп:**

- **наполняемость группы** 7-13 человек;

**Возрастная категория обучающихся** 5-7 лет

- набор учащихся производится по их желанию без предварительного конкурсного отбора при условии прохождения медицинского отбора и при наличии допуска (медицинской справки) к физкультурным занятиям.

 **Занятия проходят 1день в неделю по 2 часу**

**Продолжительность занятия 45 минут**

 **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата начала | Дата окончания | Количество учебных недель | Количество часов в год | Место проведения | Режим занятий |
| 01.09. | 31.05. |  36 |  72 | Кубринский центр детского творчества | 1 день в неделю по 2 часа. |

В течение года педагог оставляет за собой право менять темы и часы занятия. В работе с детьми особое внимание уделяется развитию умения понимать людей, проявлять доброжелательное отношение.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

**Модуль 1**

- учащиеся будут знать название, историю, терминологию, правила подвижных игр;

- учащиеся приобретут навыки организации, проведения и участия в подвижных играх с учетом различных факторов: место и условия проведения, количество и возраст участников и т.д.;

- у учащихся будут формироваться морально-волевые (внимание, ловкость, быстрота реакции) и личностные качества (доброжелательность, умение работать в команде).

**Аттестация**: итоговая (тестирование и учет посещения занятий)

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** |  Наименование темы | Кол-во часов | Теория | Практика |
| **1.** |  **Модуль 1****Вводное занятие. Инструктаж по ТБ** |  **2** |   **2** |   - |
| **2.** | **Подвижные бессюжетные игры** |  **20** |  **9** |  **11** |
|  | Игра «Вороны и воробьи» |  2 |  1 |  1 |
|  | Игра «Ловишки - перебежки» |  2 |  1 |  1 |
|  | Игра «Белые медведи» |  2 |  1 |  1 |
|  | Игра «На одной ноге» |  2 |  1 |  1 |
|  | Игра «Петушиный бой» |  2 |  1 |  1 |
|  | Игра «Весёлый бег » |  2 |  1 |  1 |
|  | Игра «Попади в след» |  2 |  1 |  1 |
|  | Игра «Кенгуру» |  3 |  1 |  2 |
|  | Игра «Мельница» |  3 |  1 |  2 |
| **3.**  | **Игры – забавы** |   **10** |  **5** |   **5** |
|  | «Охота на тигра» |  2 | 1 |  1 |
|  | «Донести рыбку»  |  2 |  1 |  1 |
|  | «Черепаха-путешественница»  |  2 |  1 |  1 |
|  | «Собери орехи» |  2 |  1 |  1 |
|  | «Повяжу я шёлковый платок» |  2 |  1 |  1 |
| **4.** | **Народные игры** |  **10** |  **5** |  **5** |
|  | «Катай каравай» |  2 |  1 |  1 |
|  | «Грачи летят» |  2 |  1 |  1 |
|  | «Гори, гори ясно» |  2 |  1  |  1 |
|  | «Колечко» |  2 |  1 |  1 |
|  | «Заря – Заряница» |  2 |  1 |  1 |
| **5.** | **Любимые игры детей** |  **15** |  **5** |  **10** |
|  |  «Увернись от мяча»  |  3 |  1 |  2 |
|  | «Сильный бросок» |  3 |  1 |  2 |
|  | «Космонавты»  |  3 |  1 |  2 |
|  | «Второй лишний» |  3 |  1 |  2 |
|  |  «Игры на ощупь» |  3 |  1 |  2 |
| **6.** | **Творческие игры** |  **15** |  **5** |  **10** |
|  | «Рисунки»  |  3 |  1 |  2 |
|  | «Поделки» |  3 |  1 |  2 |
|  | «Апликации» |  3 |  1 |  2 |
|  | «Ромашка» |  3 |  1 |  2 |
|  | «Первооткрыватели» |  3 |  1 |  2 |
|  | **Всего:** |  **72** |  **31** |  **41** |

 |

 **Содержание программы**

1. **Вводное занятие (2 часа)**

Инструктаж по технике безопасности. Беседа. Обсуждение плана работы на год.

**2. Подвижные бессюжетные игры (20 часов)**

Данные игры ловишки - перебежки, салки. Отличаются наличием правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровой деятельностью всех участников.

**Развиваются:**

самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений.

**3. Игры-забавы (10 часов)**

В работе с детьми используются игры-забавы, аттракционы. Одним из видов развлечений являются забавы, в которые входят шутки, фокусы, загадки, сюрпризные моменты, что дает создать веселое настроение, развить чувство юмора. Игры –

 «Охота на тигра»

 «Донести рыбку»

 «Черепаха-путешественница»

 «Собери орехи»

 «Повяжу я шёлковый платок»

**4. Народные игры (10 часов)**

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. Радость движения сочетается с духовным обогащением.

Игры - «Катай каравай»

«Грачи летят»

«Гори, гори ясно»

«Колечко»

«Заря – Заряница»

**5. Любимые игры детей (15 часов)**

Игры которые предложили сами дети. Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют игру. Игры - «Увернись от мяча»,

«Сильный бросок»

«Космонавты»

«Второй лишний»

«Игры на ощупь»

**6. Творческие игры (15 часов)**

Развитие у детей творческой фантазии. Игры - «Ромашка»,

«Первооткрыватели».

 Выполнение рисунков, поделок, аппликаций.

 **ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Материально-техническое обеспечение:**

- учебное помещение

- учебная техника: персональный компьютер или ноутбук

- спортивный инвентарь для проведения игр (маты, мячи, скакалки)

**Методическое обеспечение:**

- CD-диски с игровыми программами

- анкеты

- диагностические карты

- сценарии игровых программ

- дидактическая литература [1-14]

Организационно-информационное обеспечение:

- проведение родительских собраний

- индивидуальные беседы с родителями

- оказание родителями помощи для организации работы объединения

- проведение совместных мероприятий с родителями

 **МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

 **Контрольно-измерительные материалы:**

- игровая программа

- итоговое тестирование

 **Карта мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показательФ.И. учащегося | Результат обучения (знания) | Результат развития (умения) | Личностный результат |
|  содержание правила игры | история игры | организация игры | ведение игры | морально-волевые качества | личностные качества |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **Карта диагностики**

|  |  |
| --- | --- |
| Время проведения |  Цель проведения |
|  **Начальный или входной контроль** |
| в началеучебного года | - определить уровень развития учащихся - определить антропометрические данные учащихся - определить медицинские показания учащихся - анкетирование для родителей (для выявления состояния здоровья учащегося) |
|  **Текущий контроль** |
| в течениеучебного года | - определить степень усвоения учащимися учебного материала - определить их готовность к усвоению нового материала - выявить уровень их ответственности и заинтересованности в обучении; - выявить учащихся, отстающих и опережающих обучение - анкетирование для родителей (для выявления уровня здорового образа жизни в семье) |
|  **Итоговый контроль** |
| в концеучебного года | - определить изменения в показателях уровня развития личности учащегося - определить изменения в показателях антропометрических данных - анкетирование для родителей (для выявления состояния здоровья учащихся) - определить результаты обучения; - ориентировать учащихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение; - получить сведения для совершенствования программы и методов обучения |

 **Список информационных источников для педагога**

1. Гайдай, Е.П. Игры, забавы, развлечения [Текст] / Е.П. Гайдай. – М., «Арк-ти», 2000.

2. Голубева, Л.Г. Растём здоровыми [Текст] / Л.Г. Голубева. – М., «Просве-щение», 2003.

3. Ионова, А.Н. Играем, гуляем, развиваем [Текст] / А.Н. Ионова. – М., «Эк-замен», 2010.

4. Казак, О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет [Текст] / О.Н. Казак. – М., «Аркти», 2010.

5. Кенеман, А.В. Народные подвижные игры для детей [Текст] / А.В. Ке-неман. – С-Пб., «Детство», 2000.

6. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии [Текст] / В.И. Ковален-ко. – Москва «Вако», 2004.

7. Литвинова, О.М. Физкультурные занятия в детском саду [Текст] / О.М. Литвинова. – С-Пб., «Каро», 2006.

8. Муравьева, В.А. Воспитание физических качеств [Текст] / В.А. Муравьева. – М., «Айрис», 2004.

9. Осокина, Т.И. Детские подвижные игры народов [Текст] / Т.И. Осокина. – М., «Просвещение», 1989.

10. Патрикеева, А.Ю. Подвижные игры [Текст] / А.Ю. Патрикеева. – М., «Ва-ко», 2007.

11. Семенов, С.С. Городки [Текст] / С.С. Семенов. – М., ФиС, 1988.

12. Фролов, В.Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми» [Текст] / В.Г. Фролов. – М., «Просвещение», 1983.

13. Шевченко, И.В. Вместе весело играть [Текст] / И.В. Шевченко. – Ростов-на-Дону, «Фитнес», 2002.

14. Щербак, А.П. Тематические физкультурные занятия [Текст] / А.П. Щербак. – М., «Просвещение», 2008.

[**Перечень нормативно-правовых документов**](http://iro.yar.ru/fileadmin/iro/rmc-dop/2020/konk-perechen-dok.pdf)

Федеральный уровень

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

5. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 6 июля 2018 г. № 1375-р.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

8. Приказ Mинздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274пП8).

14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

16. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

17. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

18. План мероприятий по реализации федерального проекта "Учитель будущего", приложением № 1 протокола заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

20. [Методические рекомендации  Минпросвещения РФ](http://iro.yar.ru/fileadmin/iro/rmc-dop/2020/260320-MinprosveshchenijaRF-Metodrekom.pdf) по реализации образовательных программ начального общего,  основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения  и дистанционных образовательных технологий

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

22. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)

23. ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 О ПРИМЕРНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

24. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Региональный уровень

·         [Постановление Правительства Ярославской области от 06.04.2018 №235-п](http://iro.yar.ru/fileadmin/iro/RMCentr/Post-ie_PYaO_2018-04-069_235_g.pdf)О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей

·         [Постановление правительства № 527-п 17.07.2018](http://iro.yar.ru/fileadmin/iro/RMCentr/Koncepcija-i-Postanovlenie-o-PFDO-527-p.pdf) О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области)

·         [Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 №47-нп](http://iro.yar.ru/fileadmin/iro/rmc-dop/2020/prikaz-271219-47-np.pdf)Правила персонифицированного финансирования ДОД

·         Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий